





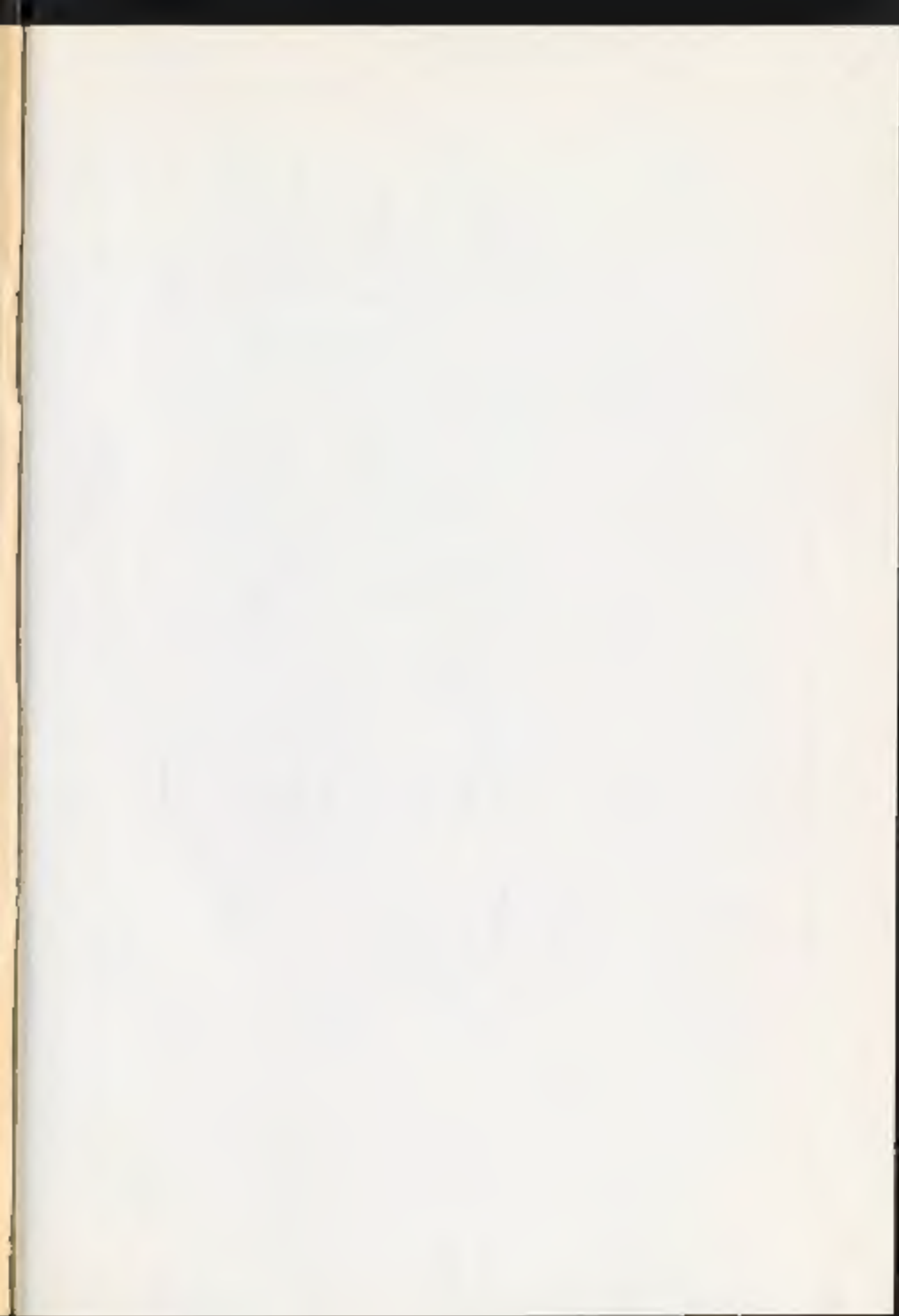
3 1142 02809 2735



**Elmer Holmes  
Bobst Library**

**New York  
University**





لبراري

NEW YORK UNIVERSITY LIBRARIES  
NEAR EAST LIBRARY

# الجامع الأزهر

نبذة تاريخه

بقلم

محمود أبو العين

السكرتير العام للجامع الأزهر والمعاهد الدينية

Abū al-'Uyūn, Maḥmūd

/al-Jāmi 'al-Azhar/

N.Y.U. LIBRARIES

مطبعة الأزهر

١٩٤٩ - ١٣٦٨

B

Near East

BP

187

.6

C3

A9

c.1



حضرة صاحب الجلالة الملك « فاروق الأول »





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الخلق  
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

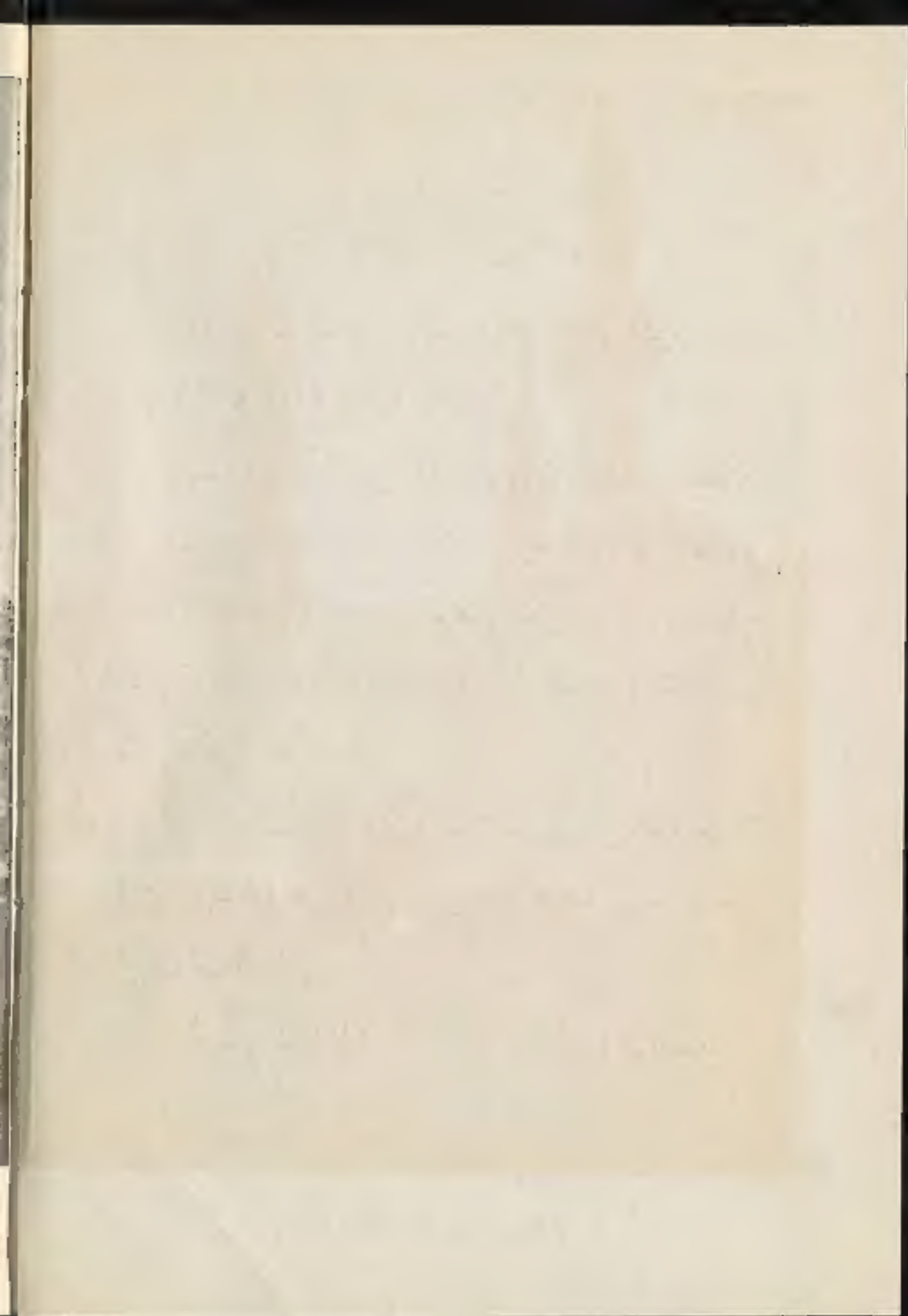
وبعد ، فقد رثي تمثيل الجامع الأزهر ومما هذه التابعة له ،  
في شارع وادي النيل بأرض المعرض الزراعي الصناعي  
لسنة ١٣٦٨ هـ ( ١٩٤٩ م ) وعرض بعض مشاهدته ومنشأته  
القديمة والحديثة ، وأدوار حياته الدينية والعلمية والثقافية من  
منذ نشأته إلى الآن .

فراينا إتماما للفائدة أن نطلع الناس على شيء من جلال  
ذلك المعهد التاريخي القديم ، فوضعنا هذه النبذة مختصرة  
لتبيين تلك النواحي .

محمود أبو العيون

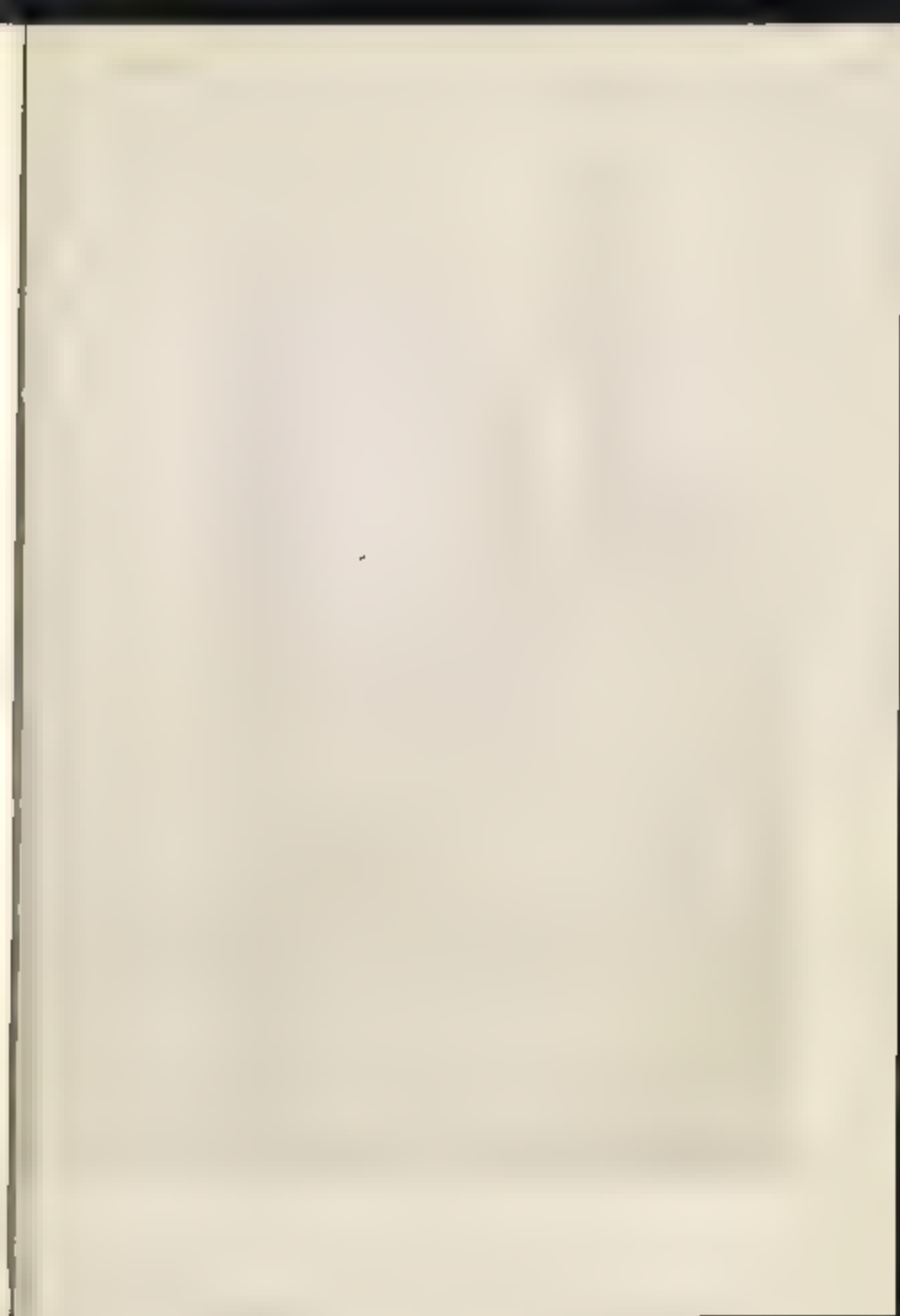
والله متم الصالحات

ربيع الأول سنة ١٣٦٨ هـ  
يناير سنة ١٩٤٩ م





( واجهة الجامع الأزهر القرية )



# الجامع الأزهر

## تأسيسه والغرض منه

هو أول جامع أسس بالقاهرة ، أنشأ جوهر الصقلي ، قائد الإمام الخليفة الفاطمي ، المعز لدين الله . وقد شرع في بنائه يوم السبت لست بقين من شهر جمادى الأولى سنة ٣٥٩ هـ ( ٩٧٠ م ) وكل بناءه لسبع خلون من شهر رمضان سنة ٣٦١ هـ ( ٩٧٢ م ) .

وإذا ذكر الأزهر رجع الذهن إلى ألف عام مضت عند ما فتحت الدولة الفاطمية مصر ، واتخذت القاهرة عاصمة لها ، ومقرًا لسلطانها السياسي ، وأنشأت الجامع الأزهر ليكون رمزاً لسيادتها الروحية ، ومنبراً للدعوة التي حملتها هذه الدولة الجديدة إلى مصر .

وكان الأزهر الشريف في أول نشأته موضع رعاية الخلفاء الفاطميين في مصر ، ومن بعدهم من الملوك والأمراء والوزراء ، وذوي الجاه منها ، يتنافسون في خدمة هذا الجامع ، يتمهدون أهله ، ويشرفون على حلقات الدروس فيه ، وينشئون الأروقة لسكنى الطلبة ، ويشيدون دور الكتب في علوم الدين والحكمة والفلسفة ، مما كان له الأثر في حفز هم الشيوخ والطلبة إلى التفرغ للتعلم والتعليم . وقد استمر الأزهر يتسع نطاقه حتى بلغت مساحته الآن سوى ملحقاته ١١٣٨٠ متراً مربعاً .

ومما زاد في اتساعه ما أنشأه الأمير علاء الدين طبرس قبيب  
الجيش ، وهي مدرسته التي عرفت باسمه « الطيرسية » بجوار الأزهر  
من الجهة الغربية البحرية ، والتي كمل بناؤها في سنة ٧٠٩ هـ .

وبعد ذلك بقليل أنشأ الأمير علاء الدين أقبا عبد الواحد مدرسته  
المقابلة لها في الزاوية البحرية الغربية للجامع الأزهر ، وقد تم بناؤها  
سنة ٧٤٠ هـ وما زالتا قائمتين في مكانهما إلى اليوم .

وكذلك أنشأ جوهر القنباقي مدرسة رواق الجهرية في أوائل  
القرن التاسع الهجري ، ودفن بها سنة ٧٤٤ هـ .

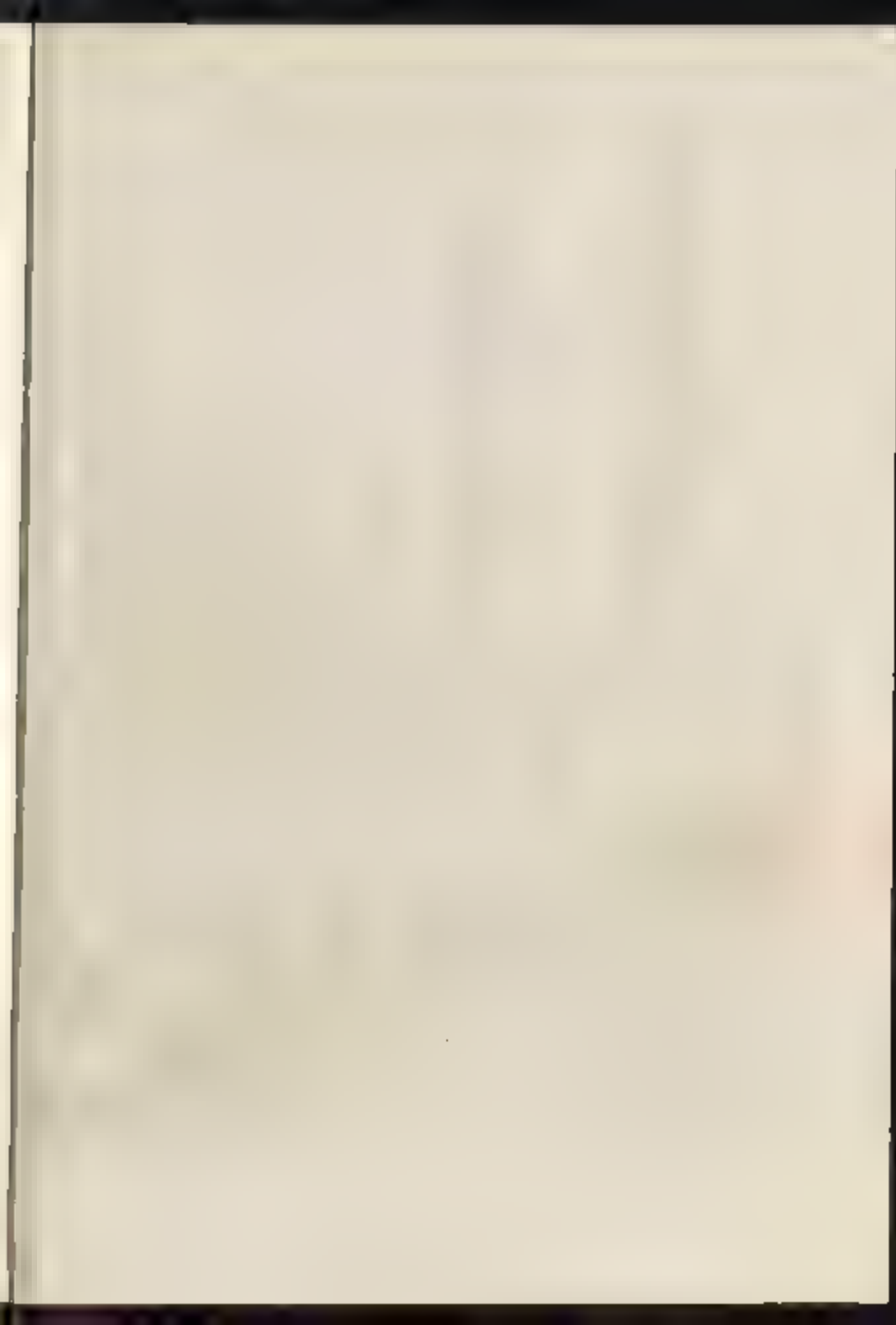
وأشرف في عهد الخديوي عباس باشا الثاني الرواق العباسي ، واحتفل  
بافتتاحه في ٢٤ شوال سنة ١٣١٥ هـ . وهو غاية في الدقة والفن .

وأعظم زيادة دخلت فيه هي بناية الأمير عبد الرحمن كتخداي  
حسن جاويش القازو على سنة ١١٦٧ هجرية ، فزادت في سعة هذا الجامع  
بمقدار النصف تقريبا . وهو عمل تاريخي جليل .

وبالأزهر الآن خمس منارات يؤذن عليها في الأوقات الخمس وفي  
الأمصار ، وتضاء بالكهرباء في ليالي رمضان والحواسم ، منها ثلاث منارات  
من داخل باب المزينين مشرفة على محض الجامع ، إحداها متارة الأقبغاوية  
عن يسار الداخل إلى الأزهر أنشأها الأمير علاء الدين أقبا عبد الواحد  
مع مدرسة الأقبغاوية ، واثنان عن يمين الداخل : فالتى بجانب الباب  
مما يلي الداخل أنشأها السلطان الأشرف قايتباي ، والتي تليها من إنشاء  
السلطان الغوري وهي أعلى مناراته وأعظمها ، والرابعة بياب الصاعدة ،  
والخامسة بياب الشربة ، وهما من إنشاء الأمير عبد الرحمن كتخداي .



منارات الفورى وقايتباى والافبغاوية من الداخل ومنظر البوائك الفرية





ومما يذكر بالانشراح أن الأمراء الذين كانوا يذلون العالي  
والرخيص في تشييد هذا الجامع وتكبيره كانوا لا يبغون بذلك سوى  
وجه الله تعالى وخدمة العلم لأحب الظهور والرياء : فقد ذكر المؤرخون  
أن الأمير طبريس شيد المدرسة الطبرسية التي هي الآن من ملحقات  
الآزهر ، لما فرغ من بناء مدرسته وأحضروا إليه حساب نفقاتها ،  
استدعى بطست مملوء بالماء وغسل أوراق الحساب بأسرها من غير  
أن يقف على شيء منها ، وقال : شيء خرجنا عنه الله لا نحاسب عليه .

وما زال الجامع الأزهر يحتل الموقع الذي أقيم فيه منذ ألف عام ،  
وما زالت فيه بقية من أبنية الفاطمية الأولى تحتل مكانها الأول داخل  
الصرح القائم ، وهي تكاد تبلغ نصف المسجد الحالي . وقد وفقت  
إدارة الآثار العربية أخيراً إلى الكشف عن رأس المخراب الفاطمي  
القديم ، وقد كان مُغطى بغطاء خشبي يرجع إلى عصر الملك الظاهر  
بيبرس البندقداري ، فظهر بانزاعه زخارف ونقوش فاطمية يرجع أنها  
ترجع إلى عهد إنشاء المسجد الأول . أي في عهد جوهر والمعر .

ومقصورة الجامع الأزهر تنقسم إلى قسمين : المقصورة الأصلية  
الكبيرة التي هي من إنشاء القائد جوهر وبها ٧٦ عموداً من الرخام  
الابيض الجيد على صفوف منسامة ، والمقصورة الجديدة التي أحدثها  
الأمير عبد الرحمن كـتـخذـى سنة ١١٦٧ هـ وبها خمسون عموداً من الرخام :  
فمجموع أعمدة المقصورتين ١٢٦ عموداً ، وإذا أضيف إلى هذا العدد  
ما بملحقات الجامع من الأعمدة بلغ عددها كلها ٢٧٥ عموداً ، وأرض  
المقصورة الجديدة مرتفعة عن أرض المقصورة القديمة بنحو نصف  
ذراع بحيث يصعد من القديمة للحديثة بدرجتين .



محراب الجامع الأزهر القديم وقد ظهرت به نقوش الفاطميين

## ١ - الأزهر جامعة إسلامية كبرى

وللأزهر في سجل التاريخ ماض مشرق الثغرة ، وتناح الجبين . فهو الجامعة الإسلامية الكبرى التي عالجت علوم الدين فيسرت سبلها ، وأكثرت كتبها ؛ واهتمت بشؤون اللغة العربية ، فهدت طرقها ، وأصلحت شؤونها ؛ وبقيت على مدى الأجيال والقرون قائمة بعملها ، وفية بأمانتها ، فأزهرت فيها العلوم والفتون ، وأمدت العالم الإسلامي في الشرق والغرب بما هو في حاجة إليه .

ولقد لبث الأزهر طوال الأجيال المتعاقبة من النين أكبر جامعة إسلامية في الشرق ، يل في العالم كله . وكان الدور الذي لعبه خلال هذه القرون المتوالية في سياسة العالم الإسلامي من أخطر الأدوار التي عرفها التاريخ .

وأول ما درس فيه الفقه الفاطمي على مذهب الشيعة . وبقى مذهب الشيعة يدرس في الأزهر ، ويقضى به في دور الحكم ، إلى أن انقضت الدولة الفاطمية .

ولما انتقلت مصر إلى الأيوبيين سنة ٥٦٧ هـ (١١٧١ م) وجلس على عرشها صلاح الدين الأيوبي ، حرص على ما لمصر من المكانة الممتازة في العلوم الإسلامية ، فأنشأ بها المدارس ، ورتب بها العلماء والطلبة ، وحذا حذوه خلفاؤه من بعده حتى بلغت خمسا وعشرين مدرسة يدرس فيها علوم الدين واللغة ، وخاصة فقه المذاهب الأربعة .

وفي تلك الفترة التي توزع فيها العلماء على المدارس ، انتقلت حركة التعليم المزدهرة من أبنية الجامع الأزهر الى تلك المدارس ، وإن لم تنقطع حركة التعليم فيه ، ولكنها كانت ضئيلة بجانب مدارس الأيوبيين ، الى أن جاء الظاهر بيبرس البندقدارى سنة ٦٥٨ هـ ( ١٢٦٠ م ) فجدد من شباب الأزهر ، وأعاد إليه حياته وازدهاره بهمة الأمير عز الدين أيدمر الحلبي ؛ وسار على أثره ملوك وأمراء جاءوا من بعده ، ونهجوا نهجه . فكانت نهضة مباركة رفعت من شأنه ، ووسعت من نطاقه ، فاتجهت إليه أنظار العالم الإسلامي ، خصوصاً بعد سقوط بغداد ، وإتلاف كتبها وذخايرها العلمية . وأصبحت مصر المنبأة الوحيدة والكعبة المنشودة ؛ يقصدها العلماء والطلاب من جميع الأقطار ، حتى وصف ذلك العهد على لسان المنشرقين بأنه العصر الذهبي .

ظل الأزهر حقبة من الزمان قائماً بوظيفته ، من إتمام الحياة العلمية في مصر والعالم الإسلامي ، بفضل محافظته على تراث الشريعة واللغة العربية ، في العصور الوسطى ، حتى زالت مصر عن استقلالها السياسي للعثمانيين ، ففقدت البلاد حركتها ونشاطها ، وضعفت بذلك حضارتها وعلومها وفنونها ، واستولى على الأزهر الخنول من ناحية التأم العقلي والثقافة والتجديد ، لاضطراب البلاد ، واضطهاد العلماء الأحرار ، والقادة المفكرين . وظل الحال كذلك حتى تولى حكم مصر رأس الأسرة العلوية محمد علي باشا ؛ فاهتم بأمر الأزهر ، بل جعله موضع عنايته ، وعمل اهتمامه ، فاحترم علماءه ، وقرَّبهم منه ، وعمل بمشورتهم . واختار من طلبته النواة

الأولى لمدرسته الطبية، ومدرسة الآلسن والإدارة (الحقوق). ولما أرسل البعوث إلى فرنسا كان منها شيوخ أزهريون، ومن بينهم رفاة بك الطمطاوى؛ ذلك العالم الكبير الذى أقاد الأمة المصرية بعد عودته من البعثة، بالنأليف تارة، وبالترجمة والتعليم أخرى، حتى تُعد بحق شيخ المترجمين وإمام المؤلفين فى عصره. وإبراهيم بك النبراوى أحد نوابغ البعثة الطبية، وأحمد حسن الرشيدى بك من أكابر تحريرى مدرسة الطب والبعثات، وغيرهم كثير من رجال الحرية والبحرية والهندسة الذين كان لهم على النهضة المصرية فضل كبير.

وحذا حذو محمد على باشا خلفاؤه من شجرته المباركة، فاعتموا بإصلاح مبادئه وزيادة أرزاقه، وإنشاء قوانينه، وتنظيم دروسه، وتعميم رجاله؛ حتى وصل إلى عصره الذهبى فى عهد حضرة صاحب الجلالة المغفور له الملك فؤاد الأول، وخليفته جلالة الملك الصالح فاروق الأول؛ فكان لها اليد البيضاء على الأزهر مما يسجله التاريخ بمداد من نور.

ولئن فات الأزهر أن يبادر بالاستجابة لعزير مصر محمد على باشا فى إدخال الإصلاح والتجديد فيه؛ فقد حافظ بسخاء وكرم فى ذلك الزمن على ذخائر الكتب القديمة، والتراث العلمى النفيس، وتغرد بالثقافة العامة للبلاد، ولعب دوراً سياسياً خطيراً فى زمن الحملة

الفرنسية<sup>(١)</sup> وكان خير عند وصا عدل الأمير<sup>(٢)</sup> في توليته وفي مهته العلمية والثقافية، وبرز في الأحداث السياسية التي ألمت بالبلاد، فكان يحسم فيها بحزم ومضاء.

---

(١) بعد دخول نابليون بونابرت القاهرة جمع العلماء وطلب إليهم اختيار عشرة مشايخ لتأليف ديوان منهم، فوقع اختيارهم على هؤلاء المشايخ العشرة: عبد الله الشرفاوى، خليل البكرى، مصطفى الصاوى، سليمان الفيوى، محمد المهدي الكبير، موسى السرسى، مصطفى الدمهورى، أحمد المرشى، يوسف الشبراخيتى، محمد الدواخلى؛ ثم اختار هؤلاء رئيساً لهم الشيخ الشرفاوى، واحتفل بونابرت بافتتاح الديوان وأكرم أعضائه، وأمر المصورين بأخذ صورة كل منهم على حدة. وهذه الصور مازال محفوظة في معرض فرساي. وهو أول ديوان وطنى، ويعتبر فاتحة المملطة النيابية الانتخابية.

(٢) لما وقعت الفتنة بين محمد على باشا ووالى مصر خورشيد باشا كان العلماء أول من عضدوه وساعدوه في توليته إمارة مصر؛ فقد ذهب رهط من العلماء والمشايخ إلى دار محمد هلى منادين بصوت واحد: «لا تقبل خورشيد والياً علينا، فقال لهم: ومن تريدون إذأ؟ فقالوا: لا نريد أحداً سواك، فظاهروا أولاً بالامتناع، وجعل يكرر لهم النصيح بالإذعان، والتزام السكنة، فلما ازدادوا إلحافاً وإصراراً، لم يسعه إلا القبول، فأحضروا له الكرك والققطان والبسوه بإماماً، وبشوا إلى خورشيد بأن يغادر القلعة.



الشيخ عبد الله الشرفاوي

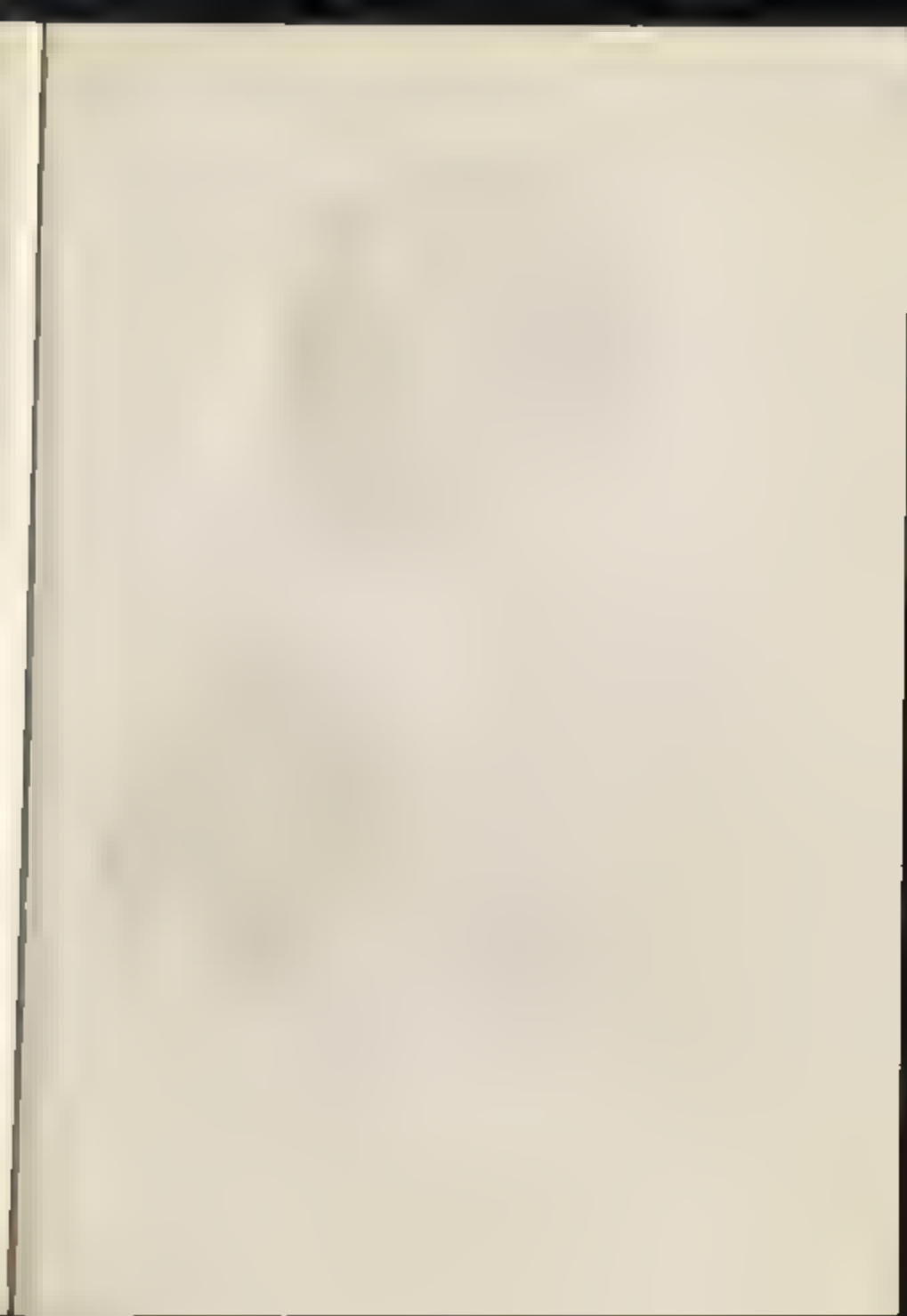


الشيخ محمد المهدي



الشيخ خليل البكري

وعزلاء كانوا في ديوان نابليون





## ٢ - مواد الدراسة بالأزهر قديما

أول كتاب درس بالجامع الأزهر هو كتاب الاقتصاد الذي وضعه أبو حنيفة النعمان بن محمد القيرواني قاضي المزلدين الله في فقه آل البيت ، وكان يتولى دراسته بالأزهر ولده أبو الحسن علي بن النعمان كما أسلفنا ، ودرسه بعده بنو النعمان الذين تعاقبوا في قضاء مصر حتى نهاية القرن الرابع . وكان يدرس بجانب الاقتصاد كتب أخرى في فقه الشيعة للنعمان القيرواني أيضا ، وهي : كتاب دعائم الإسلام ، وكتاب اختلاف الأصول ، وكتاب الأخبار ، وكتاب اختلاف الفقهاء .

وقرى بالأزهر كتاب ألفه الوزير يعقوب بن كلثوم ، وكان يجلس لقراءته وتدريسه بنفسه ، وألقى الناس بما فيه . وموضوعه الفقه الشيعي على مذهب الاسماعيلية بما سمعه الوزير ابن كلثوم من المعز لدين الله ، والعزير بالله ؛ ولهذا اشتهر بالرسالة الوزيرية .

وكان التدريس بالأزهر يجري على مذهب الشيعة يومئذ ، وكان في أول الأمر محظور أن يدرس غير ذلك ، ولهذا قبض على رجل وجد عنده كتاب الموطأ للإمام مالك ، فحبس وجلد في سنة ٤٣٨ هـ في عهد العزيز بالله . وفي أواخر الدولة الفاطمية كانت تكون الدراسة في الأزهر حرة ، ولكن لم يعرف بالضبط أسماء الكتب التي كانت تدرس في ذلك العصر .

ومن تولى التدريس بالأزهر ، في العصر الفاطمي ، الأستاذ بنو النعمان قضاء مصر ، فكان القاضي أبو الحسن علي بن النعمان أول

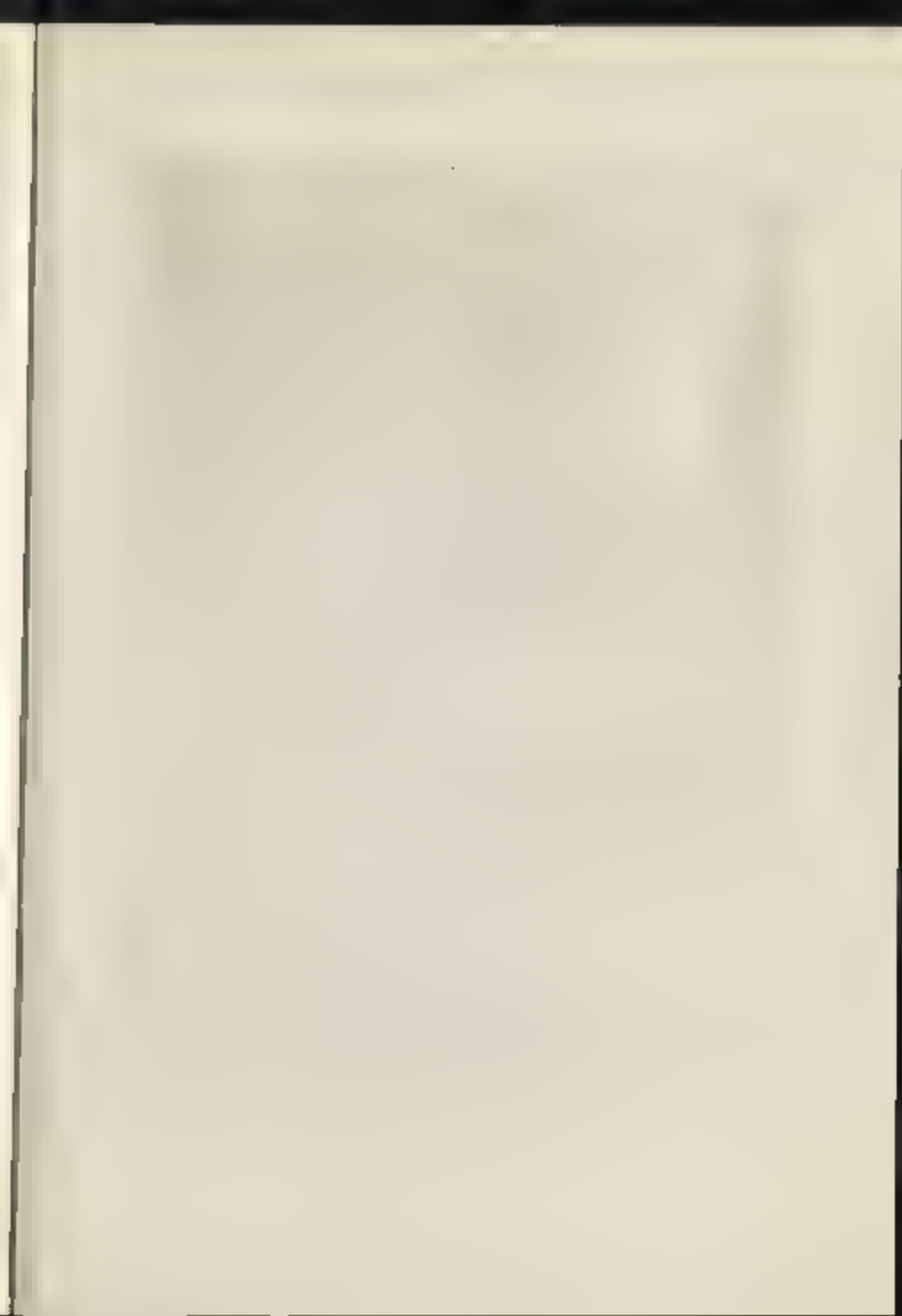
من درس بالأزهر ، وتوفى سنة ٣٧٤ هـ ودرس بالأزهر أخوه القاضي  
 محمد بن النعمان وتوفى سنة ٣٨٩ هـ ثم ولد له الحسن بن النعمان قاضي الحاكم  
 بأمر الله ، والمؤرخ الحسن بن زولاق المتوفى سنة ٣٧٨ هـ والمبشحي  
 المتوفى سنة ٤٢٠ هـ وكان من أعلام التفكير والأدب والفلك والتاريخ ،  
 وأبو عداة القاضي ، وهو محمد بن سلامة بن جعفر المتوفى سنة ٤٥٤ هـ ،  
 والحقوقي النحوي ، وهو أبو الحسن علي بن إبراهيم بن سعيد المتوفى  
 سنة ٤٣٠ هـ وأبو العباس أحمد بن هاشم المصري المتوفى سنة ٤٤٥ هـ  
 وابن بابشاذ النحوي ، وهو أبو الحسن طاهر بن أحمد المصري المعروف  
 بابن بابشاذ المتوفى سنة ٤٦٩ هـ وأبو عداة محمد بن بركات النحوي  
 تلميذ القاضي المتوفى سنة ٥٣٠ هـ .

ولاريد أنه قد اشتهر من أولئك الأئمة من صنف الكتب  
 الكبيرة ، والمراجع العظيمة في العلوم الدينية والعربية ، التي كانت  
 تدرس في الأزهر ، كالعلامة أبي الحسن علي بن إبراهيم الحوفي إمام  
 العربية والنحو وصاحب كتاب إعراب القرآن ، وابن بابشاذ النحوي  
 صاحب كتاب المقدمة وشرح الجمل ، وابن القطائع اللغوي صاحب  
 كتاب الأفعال ، وأبي محمد عداة بن برى المصري إمام اللغة في عصره ،  
 وغيرهم ممن انتهت إليهم الرئاسة في هذا العصر ، واعتبرت مصنفاتهم  
 متوناً ومراجعاً<sup>(١)</sup> .

---

(١) رجعتنا في إثبات هؤلاء الأئمة المدرسين بالأزهر في عصر  
 الفاطميين إلى بحث الأستاذ عداة هنان في كتابه العيد الالني للأزهر .





وقد وفد الى مصر غضب انتهاء الدولة الفاطمية أبو القاسم الرضوي الشافعي الضرير ، المقرئ الشهير المتوفى سنة ٥٩٠ هـ وهو صاحب حرز الأمان ووجه التهاني التي مازالت الى اليوم من أهم متون التمجيد والقراءات ، ويظهر من عناية الخلفاء الفاطميين بالعلوم الرياضية والفلكية والطبية والجغرافية أن تلك العلوم لا بد أن تكون قد درست في الأزهر في زمانهم ، كما كانت تدرس في دار الحكمة التي أسسها الحاكم بأمر الله سنة ٤٢٩ هـ ( ١٠٠٥ م ) .

وقد كان الأزهر في زمن الفاطميين موئل الثقافة الدينية ، وكان له الأثر الواضح في تنمية الحياة العقلية والفكرية وتخرج علماء الدين واللغة ، ولكنه لم يكن له أثر في توجيه الحياة السياسية في ذلك العصر ، مثل ما ظهر له ظهوراً جلياً في الدولة المصرية بعد .

ولما اضرضت دولة الفاطميين سنة ٥٩٧ هـ واستولى صلاح الدين بن يوسف الأيوبي على ملك مصر ، أنشأ بالقاهرة مدرسة للفقهاء الشافعية ، وأخرى للفقهاء المالكية ، ونحى قضاء مصر الشيعة كلهم ، وابتقى خلفاؤه من بعده المدارس المتنوعة والتي خصصت كل مدرسة منها بتدريس علوم خاصة ، وتحولت الحركة والنشاط العلمي في الأزهر الى تلك المدارس ، وإن لم تقطع الدراسة فيه ، كما أسلفنا .

وفي زمن الظاهر بيبرس البندقداري من ملوك الجراكسة سنة ٦٦٥ هـ أعاد للأزهر حياته العلمية والدينية . وأول ما درس به من مذاهب أهل السنة مذهب الإمام الشافعي رضي الله عنه كما قدمنا ، ثم أدخلت اليه المذاهب الأخرى تباعاً .

وانجبت العناية الكبرى حيث شد لإتقان تدريس العلوم الدينية بوجه خاص ، وتساقطت همم الفحول في إتقان آلائها ، من نحو وصرف وبلاغة ، فنبغ بمصر أئمة أعلام يفخروهم اليوم العالم الإسلامي أجمع ، كالإمام عز الدين بن عبد السلام ، والإمام السبكي وأبنائه ، والشهاب القرافي ، وابن هشام ، والسراج البلقيني ، وجلال الدين السيوطي . وغيرهم من المصريين ؛ وإبراهيم بن عيسى الأندلسي ، وعز الدين عمر ابن عبد الله عمر القدسي ، والإمام الأصمهاني ، والإمام الزيلعي ، وابن الحاج محمد العبدري الفاسي ، وأبي حيان محمد بن يوسف الغرناطي ، وتاج الدين التبريزي ، والحافظ العراقي ، والحافظ ابن حجر العسقلاني ، وعلاء الدين الحوي ، والرضي الشاطبي ، ومحمد بن محمد البغدادي ، وشيخ الإسلام زكريا الأنصاري ، وقاسم بن محمد التونسي ، وغيرهم من الذين رحلوا من أفاضل الأرض لمصر لتعلم العلم بأزهرها .

وكانت العلوم العقلية من رياضية وغيرها تدرس أيضا ، ولكن المشتغلين بها نزر من الطلبة .

وفي أواخر القرن التاسع الهجري أصاب الأزهر ما أصاب المعاهد الأخرى من الذبول والركود ، وفقدت مصر استقلالها سنة ٩٢٢ هـ - ( سنة ١٥١٧ م ) فتخلص ظل الفشاط والازدهار العلمي ، وانصرف كثير عن العلوم العقلية والفلسفية والرياضية والجغرافية ، وأخذ القول بحرمتها يتسرب شيئا فشيئا حتى تركت هذه العلوم من الأزهر ، وبقيت مهجورة ينظر إليها بنظر السخط ، حتى صدرت فتوى من شيخ الأزهر

الشيخ الإنابى والشيخ محمد محمد البنا مفتي مصر بمواز تعلقها ، وعدم حرمة تدريسها .

ولا يفوتنا أن ننبه إلى أنه كان من العلماء في عهد ركود الأزهر وجوده من يعرف كثيراً من العلوم العقلية والعلمية وغيرها زيادة على العلوم الدينية والعربية ، وهؤلاء لا يمحسون ؛ نذكر منهم على سبيل المثال : الشيخ أحمد عبد المنعم الدمشوري شيخ الأزهر المتوفى سنة ١١٩٢ هـ فقد جاء في سند إجازته ما ملخصه : أنه تلقى في الأزهر العلوم الآتية وله تأليف في كثير منها ؛ وهي : الحساب ، والحقيقات ، والجبر ، والمنحرفات ، وأسباب الأمراض وعلاماتها ، وعلم الأسطرلاب والزيج ، والمهندسة ، والهيئة ، وعلم الارتماطيق ، وعلم المزاويل ، وعلم الأعمال الرصدية ، وعلم الموالبد الثلاثة ، وهي الحيوان والنبات والمعادن ، وعلم استنباط المياه ، وعلاج البواسير ، وعلم التشريح ، وعلاج لسع المقرب ، وتاريخ العرب والمعجم .

ومما لا ريب فيه أن العلوم الدينية والعربية كان لها الشأن الأول من العلوم نسبياً ، وما عداها من العلوم كالحكمة الفلسفية والتصوف لم يكن يدرس في الأزهر ولا بين جماهيره ، ولكن كان له دراسة خاصة في المنازل ، أو الأروقة التابعة للأزهر .

ويمكن أن ثبت هنا وثيقة رسمية لمشيخة الأزهر وضعتها ببناء على طلب الحكومة لتبث بها إلى لجنة معرض باريس ، وذلك في عهد الخديوي اسماعيل سنة ١٢٨٢ هـ ( ١٨٦٤ م ) .

وقد جاء في هذه الوثيقة أن المواد التي كانت تدرس بالأزهر في ذلك العهد هي : الفقه ، الأصول ، التفسير ، الحديث ، التوحيد ، النحو ، الصرف ، المعاني والبيان والبدیع ، متن اللغة ، العروض والقافية ، الحكمة الفلسفية ، التصوف ، المنطق ، الحساب ، الجبر والمقابلة ، الفلك والحیثة .

وزادت المشیخة على ذلك أن يقرأ فی الأزهر ، فضلا عن هذه المواد المتداولة ، بعض مواد أخرى كالمهندسة والتاريخ والموسيقى وغيرها لمن لم يهتم اقتدار على دراستها ، بيد أنه لا يشتغل بدراستها سوى القليل .

ولما تولى أمر مصر الأمير محمد علي ، نال الأزهر كثير من الرعاية والإقبال ، وفي عهد خلفائه وضمت القوانين للأزهر ، ونظمت فيه الدراسات ، وأدخلت في برامجها ومناهج علوم العصر ، كما سيأتي بعد .

---



### ٣ - شيوخ الأزهر

لم يكن في القديم شيخ يتولى رئاسة الأزهر وإدارته ، بل كان يتولاها الملوك والأمراء ، ويأشر شؤونه الحقيقية مشايخ المذاهب والأروقة . وفي أواخر القرن الحادى عشر روعيت زيادة أعماله ، وكثرة شؤونه ، ففرق أن يعين له رئيس عام يديره ، ويراقب أعماله ، يلقب بشيخ الأزهر . ونذكر هنا هؤلاء الشيوخ على الترتيب :

من سنة	الى سنة	
١١٠٩ هـ ...	١١٠٩ هـ	الشيخ محمد عبده الله الخرشى المالكي <sup>(١)</sup>
١١٢٠ هـ - ١١٢٠ هـ	١١٢٠ هـ - ١١٢٠ هـ	• محمد الشرقى المالكي
١١٢٠ هـ - ١١٢٠ هـ	١١٢٠ هـ - ١١٢٠ هـ	• عبد الباقي الفطينى المالكي <sup>(٢)</sup>
١١٢٣ هـ - ١١٢٣ هـ	١١٢٣ هـ - ١١٢٣ هـ	• محمد شبن المالكي
١١٢٧ هـ - ١١٢٧ هـ	١١٢٧ هـ - ١١٢٧ هـ	• ابراهيم بن موسى الفيوى المالكي
١١٣٧ هـ - ١١٣٧ هـ	١١٣٧ هـ - ١١٣٧ هـ	• عبده الله الشبراوى الشافعى
١١٨١ هـ - ١١٨١ هـ	١١٨١ هـ - ١١٨١ هـ	• محمد سالم الحفنى الشافعى
١١٨٢ هـ - ١١٨٢ هـ	١١٨٢ هـ - ١١٨٢ هـ	• عبد الرموف الجينى الشافعى
١١٩٢ هـ - ١١٩٢ هـ	١١٩٢ هـ - ١١٩٢ هـ	• أحمد بن عبد الختم بن يوسف الدهمورى
١٢٠٨ هـ - ١٢٠٨ هـ	١٢٠٨ هـ - ١٢٠٨ هـ	• أحمد العرومى الشافعى
١٢٢٧ هـ - ١٢٢٧ هـ	١٢٢٧ هـ - ١٢٢٧ هـ	• عبده الله الشرقاوى الشافعى
١٢٣٣ هـ - ١٢٣٣ هـ	١٢٣٣ هـ - ١٢٣٣ هـ	• محمد الشنوانى الشافعى

- (١) لم يذكر المؤرخون مبدأ عهده ، واففقوا على أنه توفى سنة ١١٠٩  
(٢) لم تذكر المراجع التى بين أيدينا نهاية عهده ولا مبدأ عهد خلفه الشيخ شبن

من سنة	الى سنة	
١٢٣٣	١٢٤٥	السيد محمد بن الشيخ أحمد العروسي الشافعي
١٢٤٥	١٢٤٦	الشيخ أحمد بن علي بن أحمد الديموجي الشافعي
١٢٤٦	١٢٥٠	حسن بن محمد المطار
١٢٥٠	١٢٥٤	القرويني الشافعي
١٢٥٤	١٢٦٣	أحمد بن الشيخ عبد الجواد الشافعي
١٢٦٣	١٢٧٧	إبراهيم <sup>(١)</sup> البيهجوري الشافعي
١٢٧٧	١٢٨٧	مصطفى العروسي الشافعي
١٢٨٧	١٢٩٥	عبد المهدى المباسي الحنفي <sup>(٢)</sup>

(١) وفي آخر مشيخته كان قد كبرت سنه وحدث بالأزهر حوادث أوجبت إقامة أربعة وكلاء عنه للقيام بواجبات الوظيفة ، تحت رئاسة الشيخ مصطفى العروسي ، واستمر الجميع قائمين مقام الشيخ البيهجوري إلى أن توفى وبقى الأزهر بلا شيخ بل بوكالة الأربعة المذكورين إلى سنة ١٢٨١ هـ وكان عباس باشا الأول يزوره في درسه بالأزهر فلا يقوم له بل يبيء له كرسيًا من جريد يجلس عليه خارج الدرس ، ثم يخرج عباس باشا بعد تمام الدرس وينثر خارج الأزهر شيئًا من الأموال على الناس .

(٢) كان مفتي الديار المصرية ورئيس السادة الحنفية ، وهو أول من تقلدها من العلماء الحنفية ، وفي عهده وضع أول قانون نظم الدراسة في الأزهر ، ومن امتحان التدريس للعلماء ، كما سيحكي بعد . وقد انصرف عن المشيخة والإفتاء ورجع إليهما مرتين .

من سنة	إلى سنة	
١٢٩٩	١٢٩٩	الشيخ شمس الدين محمد الإنبائي الشافعي
١٣١٢	١٣٠٤	• • • • •
١٣١٧	١٣١٣	• حسونة النواوى الحنفي <sup>(١)</sup>
١٣١٧	١٣١٧	• عبد الرحمن القطب الحنفي النواوى
١٣٢٠	١٣١٧	• سليم البشرى المالكي
١٣٢٣	١٣٢٠	• علي البيلوى المالكي
١٣٢٤	١٣٢٣	• عبد الرحمن الشريفي الشافعي <sup>(٢)</sup>
١٣٢٧	١٣٢٤	• حسونة النواوى
١٣٣٥	١٣٢٧	• سليم البشرى
١٣٤٦	١٣٣٥	• محمد أبو الفضل المالكي
١٣٤٨	١٣٤٦	• محمد مصطفى المراغى الحنفي
١٣٥٦	١٣٤٨	• محمد الاحمدى الطواصرى

(١) في عهده سن قانون لتنظيم الدراسة في الأزهر ، وإدارته ، وأحدث في الأزهر نظماً عادت عليه بالخير العظيم .

(٢) وفي ١٢ رمضان سنة ١٣٢٣ هـ انتدب الشيخ محمد شاكر الحنفي شيخ علماء الاسكندرية للقيام بأعمال مشيخة الجامع الأزهر ، ثم استقال الشيخ الشريفي في ١٦ ذى الحجة سنة ١٣٢٤ هـ .

من سنة	الى سنة	
١٣٥٦—١٣٦٤	أ	الشيخ محمد مصطفى المراغى
١٣٦٤—١٣٦٥	أ	• مصطفى عبد الرازق
١٣٦٧—...		• محمد مأمون الشناوى الحنفى

## ٤ - أشهر رجال الأزهر

الراجلين في أوائل القرن الرابع عشر الهجرى

وقد اشتهر في العصر الاخير جلة من العلماء الراجلين كانوا في طليعة الشيوخ البارزين ، على طريقة الأزهر القديمة ، وقد أدركنا زمانهم ، وتلقبنا عنهم ، نعى الذاكرة منهم :

الشيخ أحمد رفاعى الفيوى ، الشيخ أحمد الجيزاوى ، الشيخ محمد النجدى ، السيد أحمد حنبلى الببوى ، الشيخ عبد القادر الرافعى ، الشيخ محمد عبده ، الشيخ عبد الكريم سلمان ، الشيخ سليمان العبد ، الشيخ أحمد أبو خطوة ، الأخوين : الشيخ محمد ، والشيخ أحمد عبد الجواد القاياتى <sup>(١)</sup> ، الشيخ حسن الطويل ، الشيخ محمد حسين البولاقى <sup>(٢)</sup> ، الشيخ حسين زين المرصنى ، الشيخ هرون عبد الرازق <sup>(٣)</sup> ، الشيخ محمد البيجرى ، الشيخ إبراهيم الفلواجرى ، الشيخ محمد بجيت المطيعى ، الشيخ عبد الرحمن البحراوى ، الشيخ محمد راضى الكبير ، الشيخ محمد راضى البحراوى ، الشيخ محمد حسين العدوى ، الشيخ على البولاقى ، الشيخ عبد الغنى محمود ، الشيخ محمد السالموطى ، الشيخ محمد الحلبي ، الشيخ أحمد نصر ، الشيخ محمد شاكر ، الشيخ دسوق العربى ، الشيخ عبد الرحمن قراعة ، الشيخ يوسف الدجوى ، الشيخ عبد الحكيم عطا ، الشيخ سيد على المرصنى .

---

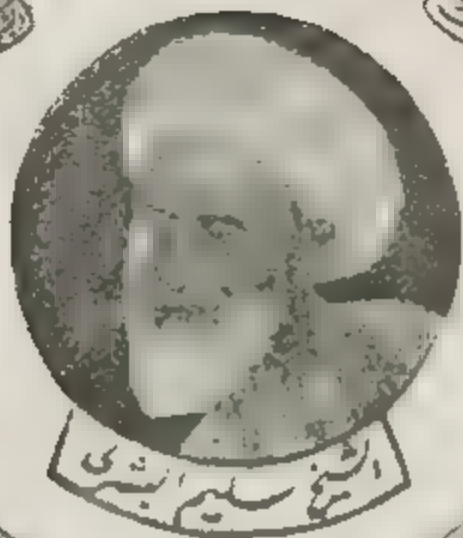
(١) كانوا من رجال الثورة المرابية

(٢) هو والد المنفور له أحمد حسين باشا رئيس الديوان الملكى

(٣) كان مدرسا لمادة الدين بمدرسة الهندسة الملكية قديماً

ونمة شخصيات بارزة لها في تاريخ البلاد مكان ملحوظ .

وهؤلاء لم يتحوا دراستهم في الجامع الأزهر ، وأقبلوا على أعمال  
أخرى في المحاماة ، والقضاء ، وفي العلم والأدب والصحافة ، نذكر  
من بينهم : سعد زغلول زعيم مصر السيامي ، وإبراهيم الهلباوي المحامي ،  
ومحمد الحسيني المحامي ، وحسن جلال ، ومحمد صالح المستشارين بالمحاكم  
الوطنية ، وعبد الله نديم خطيب الثورة العراقية ، والسيد هلي يوسف  
صاحب جريدة المؤيد ، ومحمد النجار صاحب جريدة الأراغول ، والسيد  
مصطفى لطفى المنفلوطي ، وعبد الطيف الصوفاني ، وغيرهم وغيرهم من  
لم نغ الذاكرة أسماءهم الآن .

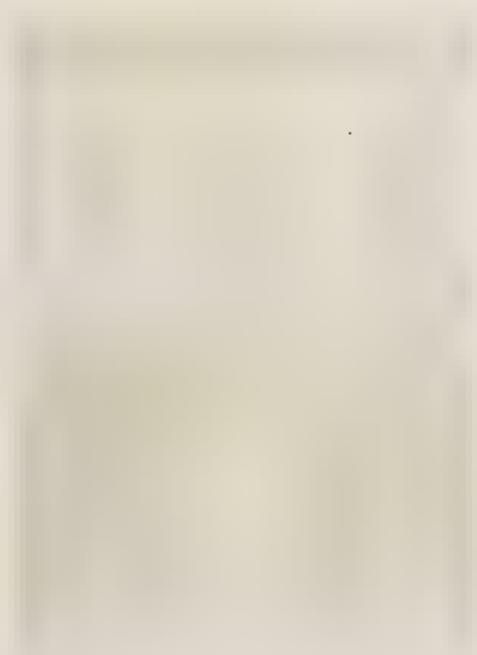








الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده





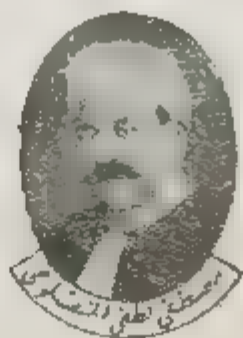
سعد باشا زغلول

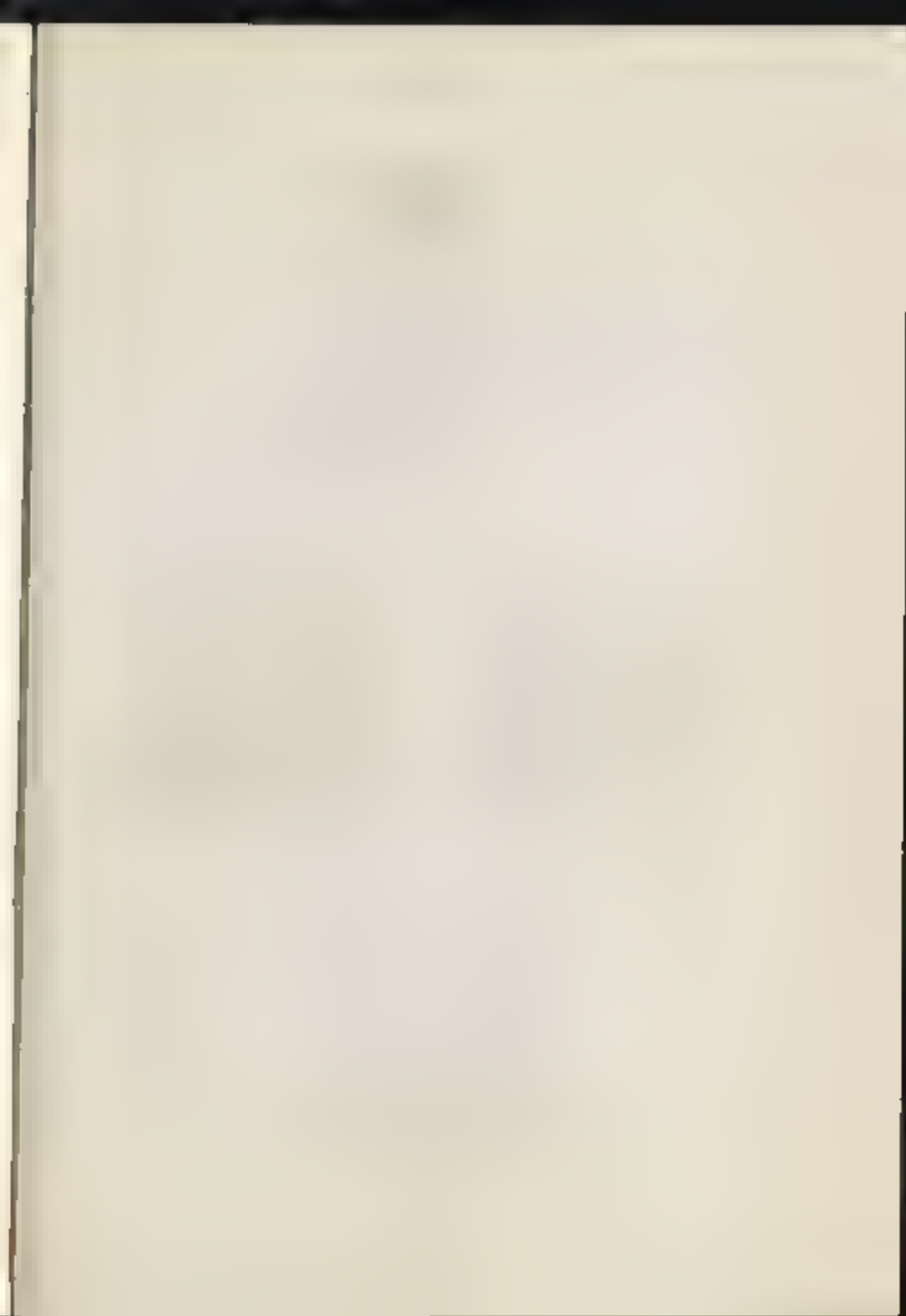


السيد علي يوسف



السيد عبد الله نديم





## هـ - الدراسة في الأزهر قبل النظام

ومنذ أصبح الأزهر مدرسة جامعة كان يسير على نظام سهل يكاد يكون فطرياً ، أساسه التقوى ، وقوامه احترام الدين وأهله . وكان شيخ الجامع الأزهر المرجع الأعلى لمن كان فيه من أصغر طالب إلى أكبر عالم ؛ كلبته هي العليا ، وإشارته حكم لا يتخطاه واحد منهم ؛ يوزع الأجاس والمهيات ، ويجهز العلماء والمدرسين . وكان إذا أشكل عليه أمر استشار فيه أكابر العلماء .

كان الطالب يدخل الأزهر مختاراً بلا قيد ولا شرط ، ويختلف إلى من أراد من العلماء لتلقي العلم عنه ، ويبقى فيه ما شاء أن يقيم ؛ فإذا آنس من نفسه علماً كافياً ، ولملكه يتمكن بها من إفادة غيره ، استأذن أساتذته ، وجلس للتدريس حيث يجد مكاناً خالياً ، وعرض نفسه على الطلبة ؛ فكانوا إذا لم يجدوا فيه الكفاية للإفادة انفضوا من حوله ، وإذا وجدوه على علم ونقوا به ، واستمروا على تلقي العلم عنه ؛ وحينئذ يجهز شيخ الأزهر إجازة .

ولما كان أساس التعليم فيه دينياً ابتداءً على الطريقة التي كان السلف يدرسون عليها الدين ، وعلوم الدين . فكانت الدروس تعقد به حلقات ، يتصدر كل حلقة أستاذاً ، وقد يجلس على كرسي ليتمكن من إسماع طلبة الكثيرين .

وكان عماد الدراسة إذ ذاك النقاش والحوار بين الطلبة وأساتذتهم بما يتقف العقل وينمي ملكة الفهم ، وظلوا على ذلك مدة طويلة إلى أن اقتضى الحال وضع قوانين خاصة للأزهر وطلبه وعلمائه وإدارته والدراسة فيه .

## ٦ — قوانين الأزهر

أول قانون وضع للأزهر في عهد المنفور له اسماعيل باشا وإلى مصر  
الاسبق سنة ١٢٨٨ هـ — (سنة ١٨٧٢ م)، وكان شيخ الأزهر وقتئذ  
الشيخ محمد المهدي العباسي .

وقد نظم هذا القانون طريقة نيل شهادة العالمية ، وبين مواد امتحانها ،  
وقسم الناجحين فيها إلى ثلاث درجات : (أولى ، وثانية ، وثالثة) على أن  
تصدر بذلك براءة ملكية بتوقيع ولي الأمر . والمواد التي بيّنها ذلك  
القانون والتي يدرسها الطلبة ويمتحنون فيها هي : الأصول ، الفقه ، التوحيد ،  
الحديث ، التفسير ، النحو ، الصرف ، المعاني ، البيان ، البديع ، المنطق .

ولكن مما يؤسف له أن هذا القانون لم يستطع أن ينهض بالأزهر  
النهضة المرجوة ، ولم يتجاوز بمواد الامتحان لنيل شهادة العالمية  
«الأحد عشر علماً»<sup>(١)</sup> ، مما يدل على جهود الحركة العلمية به ، وفقر  
النشاط فيه .

وحدث بعد ذلك أن عين المرحوم الشيخ حسونة النواوي شيخاً  
للأزهر . وكان الشيخ محمد عبده رحمه الله عضده وساعده ، فتعاونوا  
على إنعاش الأزهر من كبوته ، وفي ذلك الحين وضع القانون الصادر  
بتاريخ ٢٠ المحرم سنة ١٣١٤ هـ — (سنة ١٨٩٦ م) .

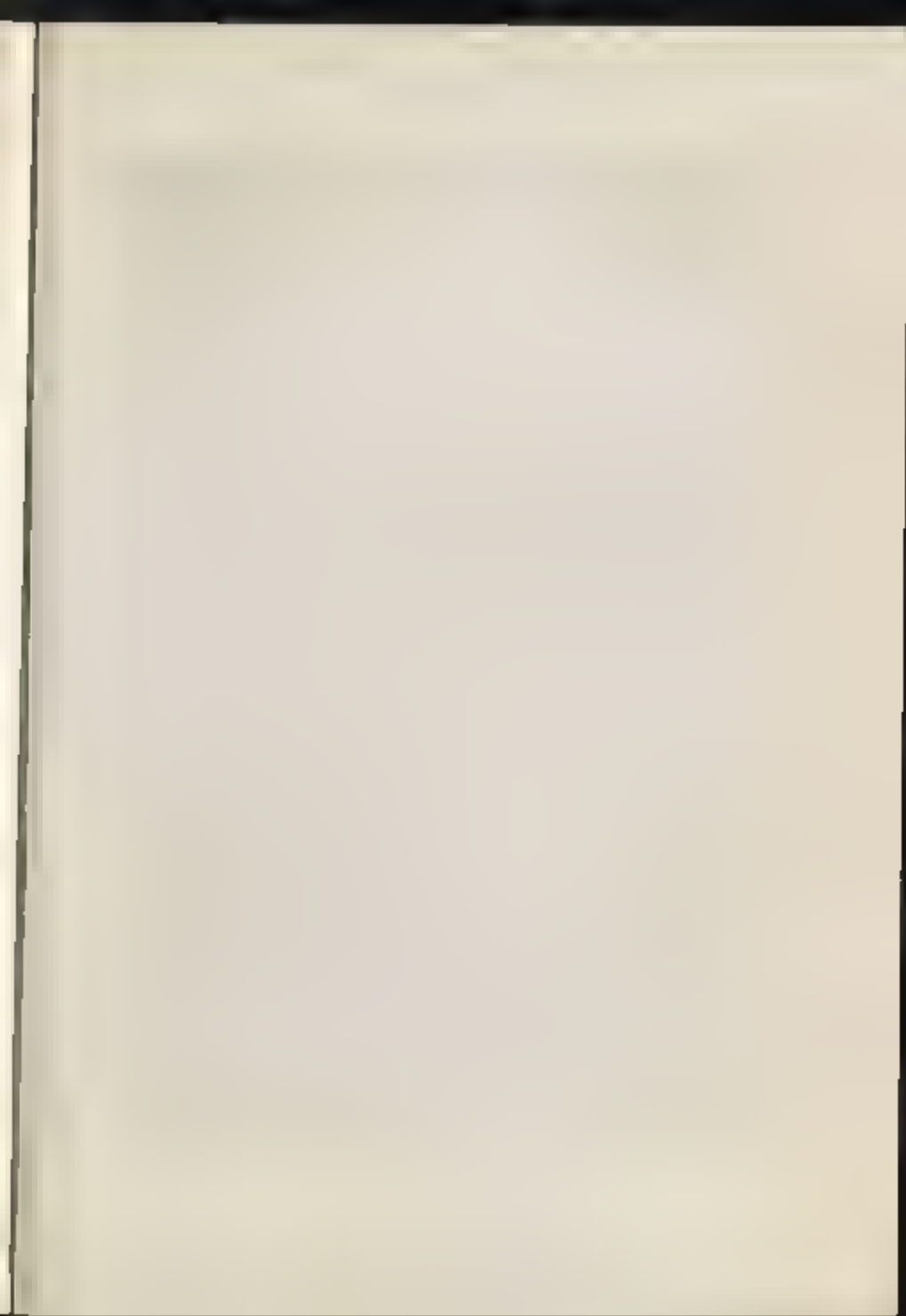
وقد لحظ واضعو هذا القانون من وجوه الإصلاح ما رأوه كفيلاً  
بإنعاش الأزهر ، فأدخلوا فيه مواد جديدة هي : الأخلاق ،

---

(١) كان لفظ «الأحد عشر علماً» هو لقب الشائع لذلك القانون في عهده



الشيخ محمد الاحمدى الظواهرى





مصطلح الحديث ، الحساب ، الجبر ، العروض والقافية ، وجعل التاريخ الإسلامى ، والإنشاء ، ومن اللغة ، ومبادئ الهندسة ، وتقويم البلدان مواد يفضل محلها غيره . وقدم عليه ، وفك التقييد بكتب دون أخرى ، وحرم قراءة الحواشى فى السنوات الأربع الأولى ، وحرم التقارير التى على الحواشى : وبذلك نهض الأزهر نهضة مباركة لو ظلت على حالها ولم تاهضها الأحداث لكان لها فى تاريخ الأزهر شأن يذكر ، ولكنها كانت كلان الشعلة أضاء حيناً ثم انطفأ . فقد انفرط عقد النظام ، وانهارت النهضة العلمية بخروج الشيخ محمد عبده من مجلس إدارة الأزهر ووفاته سنة ١٩٠٥ .

وما زالت توالى على الأزهر الفوائن والأنظمة واللوائح حتى سنة ١٣٢٩ هـ ( ١٩١١ ) ولم تكن فى تلك القوائن واللوائح ما يمس جوهر المواد الدراسية ، وإنما يتناول تنظيم بعض الحالات الداخلية فى الأزهر ، كحضور الطلاب ، وحرف المرتبات ، ومنح كساوى التشرىفات من ولى الأمر ، وتعيين بعض المدرسين لدراسة الحساب والجبر والهندسة والجغرافيا والخط وغير ذلك .

---

## ٧ - قانون رقم ١٠ سنة ١٩١١ م

يعتبر القانون رقم ١٠ سنة ١٩١١ م من أهم قوانين الأزهر في ذلك العهد ، حيث تناول الدراسة ، وجعلها مراحل ، وجعل لكل مرحلة نظاما وعلوما . وزاد في مواد الدراسة ، وحدد اختصاص شيخ الجامع الأزهر ، وأنشأ هيئة تشرف على الأزهر تحت رئاسة شيخه تسمى مجلس الأزهر الأعلى ، وأوجد هيئة كبار العلماء ، وجعل لها نظاما خاصا ، وأن يكون لكل مذهب من المذاهب الأربعة التي تدرس في الأزهر شيخ ، وبكل معهد من المعاهد مجلس إدارة ، وجعل للدوغلين نظاما في التعيين والترقية والتأديب والإجازات ، وللطلاب شروطا في القبول ، وحدودا للعقوبات والمساعدات ، ونظم الامتحانات والشهادات (١) .

ونستطيع أن نبين بإيجاز الظروف والأحوال التي مرت فيها

---

(١) وضع هذا القانون لجنة مؤلفة من فتحي زغلول باشا ، وعبد الحالق ثروت باشا ، واسماعيل صدقي باشا ، على أثر ثورة إصلاحية قام بها طلاب الأزهر ، وساعدهم على ذلك بعض العلماء في ذلك العهد ، ولم يقبل أولو الأمر منهم في مبدأ الحركة مطالبهم التي يعبرون فيها عن آلامهم من النظام القائم ، فلما اشتدت الحركة ، ورأت الحكومة أن الأمر كاد يخرج من يدها لاستغلال بعض الأحزاب هذه الحركة ، ولاستقالة الشيخ حسونة النواوي شيخ الأزهر بسبب ذلك ، أصدرت أمرا بتأليف اللجنة التي أشرنا إليها . ووضع القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ م

هذه القوانين ، والفترات التي جتاها الأزهر منها ، والمآخذ التي جاءت فيها إلى أن وضع قانون سنة ١٩٣٠ م المعدل بقانون سنة ١٩٣٦ م .

أشرا فيما سبق إلى أن قانون سنة ١٢٨٨ قد وضع حدا للفوضى والارتباك الذي تورط فيه الأزهر في ذلك الحين . ولكنه لم يستطع أن ينهض به إلى العناية التي يربو إليها بحبو الإصلاح ، ولم يقله من جوده الذي استولى عليه : فبقى التعليم فيه كما كان مقصورا على العلوم الدينية والعربية وقليل من الهيئة والمبقات والحساب للحاجة إليها في مواقيت الصلاة والمواريث . ولم يتأثر الأزهر ولا مناهج الدراسة فيه بالنهضة العلمية التي بعثها محمد علي الكبير في مصر ، على حين أن الباشا قد وجد في أبناء الأزهر المادة الأساسية التي أقام بها دعائم نهضته .

ورغم اقتصار الأزهر على هذه المواد فإن الطلبة كانوا يقضون في تحصيلها مددا طويلة أقلها خمس عشرة سنة ، ولا حد لآكثرها .

ومع أنها كانت تدرس في كتب سميعة من المختصرات التي لا تفهم إلا بشرح وحواش وقهارير ، فإن الطلبة كانوا يقدرون على الاستقلال بدراسة الكتب ويقدرون على فهمها ، وكانت تنمو فيهم ملكات البحث والجدل . ولكن إذا وازنا بين الفائدة التي يجنيها الأزهر من التعليم التحاوري اللفظي والمزايا التي يفقدها من عدم عنايته بالعلوم الكونية التي لا بد منها في تطبيق الأحكام الشرعية على وجهها الصحيح ؛ لو وازنا بين ذلك أدركنا عدم قيام الأزهر بالثقافات التي تتطلبها حاجات العصر .

كل هذا كان يبعث أهل الغيرة من رجال الأمة ورجال الحكومة على تلمس وجوه الإصلاح ، ولم يكن من الميسور أن يكون لإصلاح الأزهر سهلاً لاعتبارات تقليدية تاريخية ، ولا من الجائز أن يسلك في إصلاحه ما يسلك في تنظيم المدارس المدنية . بل كان يجب أن يتناول الإصلاح برفق ، وأن يكون بإضافة القدر الضروري من المعارف ، وبإصلاح طريقة التعليم ، وباختيار الكتب ، وبتوجيه هذه القوى الجبارة إلى جوهر العلم ، وأسرار الدين ، وأسرار العربية .

وهذا الذي أشرنا إليه هو الذي لاحظته واضعو قانون سنة ١٨٩٦ فضعوه من وجوه الإصلاح ما رأوه كفيلاً بإنهاض الأزهر . وكان من حسن الحظ أن الذي قام على تنفيذ هذا القانون مجلس إدارة يضم طائفة من العلماء خلصت نيّتهم وتوفرت لديهم وسائل التنفيذ ، وهم المشايخ : حسونة النواوى ، محمد عبده ، سليم البشري ، عبد الكريم سليمان ، سليمان العبد . أسبغ الله عليهم واسع رحمته ورضوانه . أضاف هذا القانون مواد جديدة هي : الأخلاق ، مصطلح الحديث ، الحساب ، الجبر ، المروءة والفاقة . وجعل التاريخ الإسلامى والإنشاء ومتن اللغة ومبادئ الهندسة وتمويم البلدان ، مواد يفضل حصلها غيره ويقدم عليه ، وفك التنفيذ بكتب دون أخرى ، وحرّم قراءة الحواشى فى السنوات الأربع الأولى ؛ وحرّم التقارير التى على الحواشى ، وجعل من اختصاص مجلس الإدارة أن يعدل فى مواد التعليم طبقاً لما يراه من المصلحة كما أسلفنا .

سار الأزهر على هذا النظام عشر سنوات سيرا متشداً متزناً ،  
لم تقطع فيه المواد الجديدة على المواد القديمة ؛ لأنها أخذت بمقدار  
يناسب حال الأزهر ، ونشطت دراسة العلوم الدينية والعربية بما  
كان يمهئ للطلاب من المكافآت السنوية ، وبما كان يلزم بينهم من  
أفكار المرحوم الشيخ محمد عبده في دروسه ومجتمعاته . وقد انفرط  
عقد النظام بخروج الشيخ محمد عبده من مجلس الإدارة ثم وفاته  
سنة ١٩٠٥ رضى الله عنه ، كما قدمنا .

جاءت بعد ذلك أحداث وفن ، وعولت الحكومة على إنشاء مدرسة  
للقضاء الشرعى ، فصدر بها قانون فى سنة ١٩٠٧ وشعر الأزهريون بأن  
الحكومة أصبحت فى غنى عنهم . لأن لها مدرسة لتخريج معلمى العربية  
فى مدارسها ومعاهدها ، هى دار العلوم ، ومدرسة لتخريج القضاة .

وخاف القائمون على الأزهر من تخلص ظله ، ومن عدم إقبال  
الناس عليه ، حيث لم يبق بعد ذلك للعلماء إلا وظائف الإمامة والخطابة  
فى المساجد ، ففكروا وفكر الناس معهم فى إعادة تنظيم الأزهر على  
مثال مدرسة القضاء ، ومدرسة دار العلوم ، بل على مثال يوجد  
للدراية مواد أكثر ومناهج أطول ، وانتهى الأمر بهم إلى وضع القانون  
رقم ١٠ لسنة ١٩١١ وكثر الإقبال على الأزهر ، ووجدت معاهد أخرى  
فى عواصم المديرية ، وبعض المحافظات ، جرت على نهجه ، وسارت  
عليها نظمه ، حتى صار عدد الطلاب فى سنة ١٩١٧ م أكثر من  
عشرين ألفاً .

وهذا القانون لم يخل من الفائدة ؛ لأن تعلم التاريخ والجغرافيا والرياضة ومبادئ الطبيعة والكيمياء قُرب طلبه الأزهر من تلاميذ المعاهد الأخرى ، وغتير عقليتهم ، ووسع أفقهم ؛ وإدخال المطالعة والمحفوظات والإنشاء أوجد من أهل الأزهر عددا كبيرا من الكتاب والشعراء ، وممكن لهم من القدرة على الخطابة والوعظ .

وهذه الفائدة التي أفادها القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ تعد ضئيلة بجانب الضرر الذي يجم عنه ؛ فقد اضطرب الطلاب ليفوزوا بالاجاح في الامتحان التحريري إلى أن يتمدوا على الحفظ والاستظهار ، واستهانت المعاهد بالامتحان الشفوي .

وقد شعر المهتمون على التعليم في الأزهر منذ وضع ذلك القانون بأن الأزهر أخذ يفقد أهم خصائصه وميزات تعليمه ، ولم تخل تقارير لجان الامتحان ولا تقارير المفتشين في سنة من السنوات من الشكوى من اعتماد الطلبة على الاستظهار ، ومن ضعف ملكاتهم العلمية . وقد نوبت على هذا القانون تعديلات آخرها التعديل الذي أدخل عليه بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ وهو أظهر تعديل طرأ عليه . ففي هذا القانون قسم التعليم العالي إلى ثلاث كليات : واحدة لعلم أصول الدين ، وثانية لعلوم الشريعة ، وثالثة لعلوم اللغة العربية . وأوجد تخصصاً حتى تخصص المادة ، وآخر حتى تخصص المهنة .

وقد كان الغرض من هذا تفرغ كل طائفة من التلاميذ في التعليم العالي والتخصص لطائفة من المواد الكثيرة التي كانت تدرس بجمعة حتى يتيسر إتقان الدرس والفهم ؛ وإتقان التحصيل . ومع هذا ظلت

الشكوى قائمة، وظهر أن الداء الذي يجب أن يحسم ويستأصل هو ضعف الطلبة في القسم الثانوي بسبب كثرة المواد، وبسبب طول المناهج في بعض المواد التي لا يحتاج الطالب في الأزهر إلى طول المناهج فيها؛ فهذه الكثرة وهذا الطول لم يبدأ وقتنا لفهم الدروس وتمثيلها، ولم يبدأ وقتنا لطول التفكير والبحث والمجدد، وتنمية ملكات العلوم والاستنباط (١).

---

(١) كان الشيخ المراغي في آخر مشيخته الأولى قد وضع مشروع قانون لإصلاح الأزهر، وتقدم به لولي الأمر، ولكن الظروف حالت دون النظر في ذلك المشروع، فأنصرف الشيخ المراغي عن مشيخة الأزهر، وتولاهما الشيخ محمد الأحمدى الطواهرى في أكتوبر سنة ١٩٢٩م وركز إلى النظر في مشروع قانون للجامع الأزهر والمعاهد الدينية، فوضعه، واعتمد من ولي الأمر، ونفذ سنة ١٩٣١، وافتحت كليات الأزهر التي أنشئت بذلك القانون سنة ١٩٣٢، وقد حضر افتتاحها المغفور له حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول، فكان افتتاحها يوماً مشهوداً. ويلاحظ أن بعض ما كتبناه في التعليق على القوانين السابقة، مصدره مذكرات للشيخ المراغي في ذلك الشأن.

## القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠

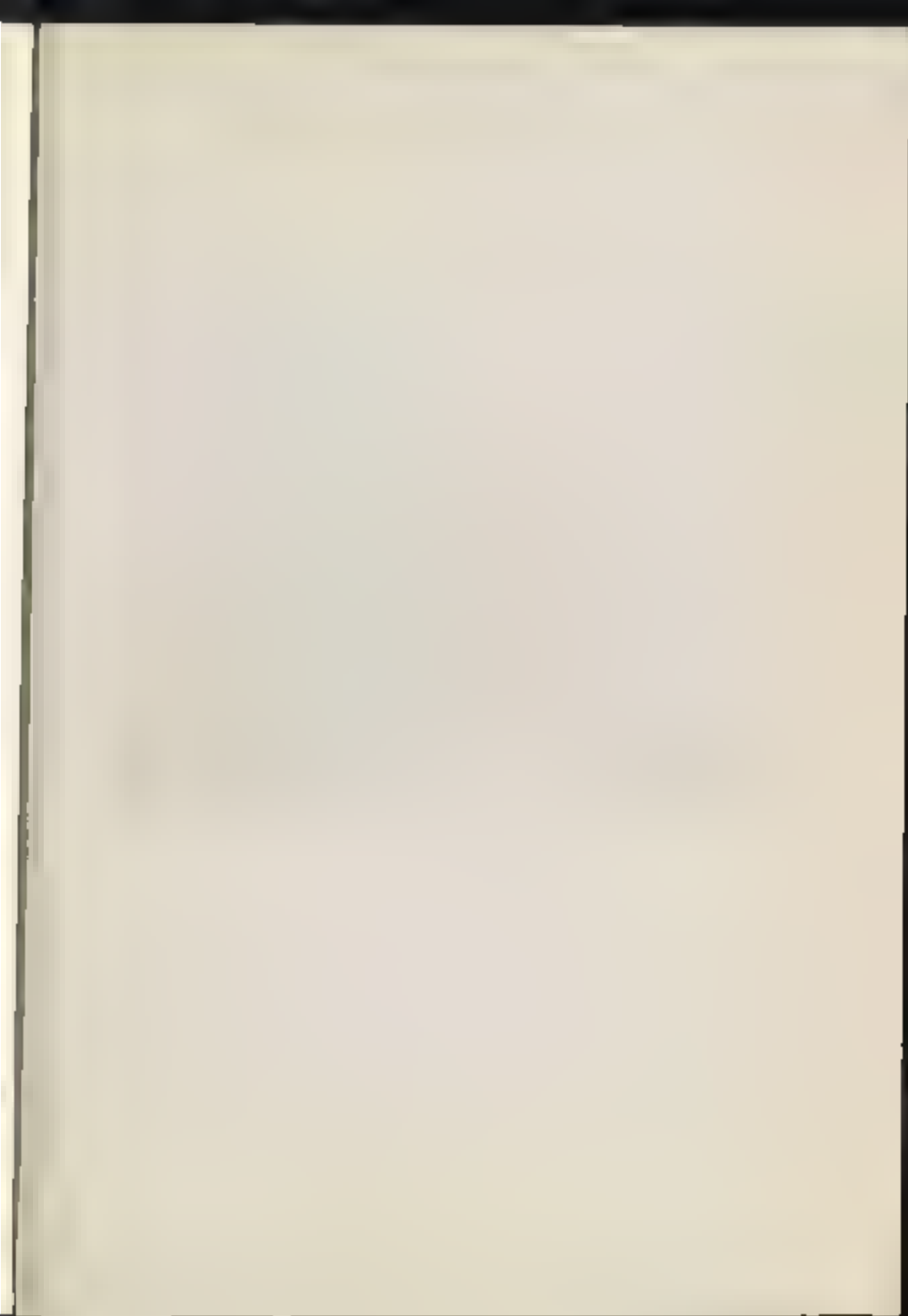
صدر هذا القانون في عهد المغفور له الشيخ محمد الاحدى الظواهرى شيخ الجامع الأزهر (١٩٢٩ - ١٩٣٥) وقد أنشئت بمقتضاه الكليات الثلاث القائمة الآن بالأزهر، وهى كليات اللغة العربية، وأصول الدين، والشريعة. وقد نص فيه على جواز إنشاء كليات أخرى. ويُعدُّ هذا القانون بحق أول خطوة رسمية فى تمكين الجامع الأزهر من مسايرة التقدم العلمى والاجتماعى فى العصر الحاضر وفى تزويد طلابه بما يجب أن يحيط به رجل الدين الحديث من العلوم ومن الانتماءات. وقد انتفع المغفور له الملك فؤاد هذه الكليات فى الأماكن التى أعدت لها، وثقنا لحين الانتهاء من الأبنية الفخمة التى خصصت لها.

وقد رغب جلالة اغتباطا منه بظهور هذه الجامعة الأزهرية الحديثة فى عهده، أن تمام حفلة افتتاح خاصة لكل واحدة من الكليات الثلاث بشرفها جلالة بشخصه؛ فتم ذلك فى يومين مشهودين فى حياة الأزهر، هما يوم ١٧ و ١٨ مارس سنة ١٩٣٣. وفى الصور المنشورة بعد هذه الحفلات يرى جلالة فى كل منها، ويرى إلى يمينه المغفور له الشيخ محمد الاحدى الظواهرى شيخ الجامع الأزهر، وإلى يساره شيخ الكلية المخضَّل بفتحها، وم الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ كلية الشريعة (شيخ الجامع الأزهر الحالى) والشيخ ابراهيم حروش شيخ كلية اللغة العربية، والشيخ عبد المجيد اللبان شيخ كلية أصول الدين.





الشيخ محمد مصطفى المراسي



## ٨ - قانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦

ورأى الشيخ محمد مصطفى المراغى عقب توليته شيخا للأزهر سنة ١٩٣٥م أن يضع مشروع قانون لإصلاح الأزهر على الأغراض التى تحقق آمال المسلمين فيه ، وترجع به الى عصوره الزاهرة من البحث العلمى السليم والتفكير الحر ، ودراسة الفنون التى تتفق مع طابعه القديم ، وتطابق مقتضيات العصر وتلبي مطالبه ، وقد وضع ذلك المشروع ، وتقدم به لولى الأمر فصدر به مرسوم بقانون تحت رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦ ، وقد وضع بجانبه مذكرة إيضاحية بتين فيها الأغراض التى قصد إليها فى مشروعه . ونحن نثبت هنا ما جاء فى المذكرة فى هذا الصدد ينصه :

« ونحن إذ نحاول إصلاح الأزهر نريد أن نوجد طالبا يفهم مسائل العلوم فهما صحيحا ، ويفهم أغراضها وصلتها بأدلتها ، وصلتها بعمقها ببعض ، ويستطيع التطبيق على الجزئيات ، ويستطيع الاستنباط والتدليل ، ويستطيع فهم الكتب القديمة التى ألفت فى العصور المختلفة فى جميع الفنون الإسلامية .

« وإلى على بعضى لاكثر الكتب التى ألفت فى العصور المتأخرة ، أكره من الطلاب أن يمجزوا عن فهمها ؛ لأن فيها خيرا كثيرا ، ودقائق لا يصح الجهل بها . لذلك أحب أن يستطيع الطلاب فهمها ، ويقدرها على حلها .

« نعم إني لا أحب أن تدرس العلوم على هذه الكتب ، بل أحب

أن توجد كتب في جميع الفنون حديثة على أسلوب عربي صحيح مناسب  
لأذواق الأجيال الحاضرة تهذب فيه المسائل على أحسن ما وصل إليه  
التحقيق العلمي، وأن نمحا الكتب القديمة الجيدة في الأسلوب والوضع؛  
فهذا الميراث العظيم يجب أن يؤخذ كله سلسلة متصلة الحلقات.

• هذا الذي نحاوله بالتجديد يجب على ما أرى أن يضعه الناس أمامهم،  
وأن يحموا للوصول إليه، وهو غاية يقل في جانبها كل جهد، ويرخص  
في سبيلها كل ما يبدل للوصول إليها. ولقد كان أسلافنا أشد الناس عناية  
بالعلم، فلم يمض الزمن القليل حتى أخذوا علم اليونان وأدب الفرس  
وحكمة الهند، واستعانوا بذلك كله في تفسير القرآن، وفي وضع علم  
الكلام على الأسس التي تراها في مثل المواقف والمقاصد، واستعانوا  
به في تنظيم مسائل العلوم جميعها، فلم يخل علم من أثر الفلسفة والمنطق.  
ولقد كانت لهم محاولات جديرة بالإعجاب في التوفيق بين الدين  
ونظريات الفلسفة. وقد أخذ العلم يسير في هذا العصر سيرة جديدة،  
وتغيرت نظريات الفلسفة، وحدثت نظريات أخرى، وكان من شأن  
ذلك كله أن توجه على الأديان جملة، وعلى الإسلام خاصة، حملات،  
وعار من الواجب الختم على علماء المسلمين أن يحيطوا علما بكل  
ما يوجه إلى الأديان عامة، وإلى الإسلام خاصة من مطاعن، وأن  
يردوا تلك المطاعن التي توجه إلى الإسلام، ويذودوا عن عقيدتهم بأدلة  
ناصحة، وأسلوب مقنع متع، ليحبوا المتعلمين تعليما مدنيا الشبه الزائفة،  
وليضموا إلى الإسلام أفرادا وشعوبا من الأمم التي تتطلع إلى  
الإسلام، وتبغى الوقوف على خصائصه ومزاياه. وهذا لا يتم لم على

ما ينبغي إلا بالاتصال بتبرهم اتصالاً عالياً ، ويتعرف اللغات الحية التي  
يكثُر فيها الإنتاج العلمي ، والتي يتناول بها العلماء مسائل الإسلام  
ومسائل اللغة العربية . لذلك وجب أن يكون لأهل الأزهر نصيب  
من هذه اللغات . وهنا لك فائدة أخرى لتعليم اللغات ، وهي أنها تساعد  
على معرفة طريقة وضع الكتب ، وعلى معرفة الأسلوب الحديث  
في التأليف والتفكير ، وطريقة عرض المسائل على أنظار المتعلمين .

ولا تدعى أن إصلاح القانون ، وتنفيذ هذا المشروع ، يحقق  
الأغراض التي نرى إليها ، ويوجد الطالب الأزهرى الذى نبتغيه ، بل  
لأن الذى يحقق هذه الأغراض الرغبة الصادقة فى التعليم ، والعزيمة  
القوية على احتمال الجهد والصبر لقطع مراحل التعليم فى هدوء وطمأنينة ،  
والإيمان بأن العلم عزيز يقضى ، وحلية للنفس ، ومنحة للعقل ، وبجمال  
لمن يتصف به ، والحرص على الاستفادة والتعليم ، والإيمان بأن ذلك فرض  
للعلم واجب لله ولرسوله وللمؤمنين ، والشعور بلذة الإنفاق منه يزيد  
فى الثروة ، ويشبع نهم النفس التواقة الى الفنى ، وأن هذه الثروة  
خير مما هو مخزون فى خزائن الأغنياء . وعند النظر فى مواد التعليم  
لإصلاح القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ والقانون رقم ٣٧ لسنة ١٩٣٣  
رأى إدماجهما معاً ، كما رأى أيضاً أن يشمل الإصلاح الأبواب الأخرى  
من مذهب القانونيين ، فتم ذلك ، وتألف منهما هذا المشروع . .

## ٩ - مراحل التعليم في القانون الجديد

جعل هذا القانون التعليم في الأزهـر أربع مراحل .

١ - ابتدائي ومدته أربع سنوات ، ويدرس فيه من المواد ما يلي :

علوم دينية : الفقه ، التوحيد ، السيرة النبوية ، وسيرة كبار الصحابة ، تجويد القرآن الكريم .

علوم اللغة العربية : الإنشاء ، النحو ، الصرف ، الإملاء ، المطالعة ، المحفوظات .

علوم أخرى : التاريخ ، الجغرافيا ، الرياضة ، تدبير الصحة ، الرسم ، الخط .

٢ - ثانوي ومدته خمس سنوات ، ويدرس فيه من المواد ما يلي :

علوم دينية : الفقه ، التفسير ، الحديث متناو ومصطلحا ، التوحيد .

علوم اللغة العربية : النحو ، الصرف ، البلاغة ، البيان والمعاني والبديع ، الإنشاء ، أدب اللغة ، العروض والقافية ، المطالعة ، والمحفوظات .

علوم أخرى : المنطق وأدب البحث ، الطبيعة ، الكيمياء ، علم الحياة ، التاريخ ، الجغرافيا .

٣ - السكليات وهي ثلاث :

كلية الشريعة وتتبعها الأقسام الآتية :

(أ) شهادة الدراسة العالية ومدتها أربع سنوات. والمواد التي تدرس للحصول عليها :

التفسير ، الحديث متنا ورجالاً ومصطلحاً ، أصول الفقه ،  
الفقه مع حكمة للتشريع ومقارنة المذاهب في المسائل الكلية ،  
تاريخ التشريع الإسلامي ، المنطق ، الفلسفة ، لغة أجنبية ،  
( الإنجليزية أو الفرنسية ) وتدرس بصفة اختيارية .

(ب) شهادة العالمية مع إجازة القضاء . والمواد التي تدرس للحصول عليها بعد النجاح في الشهادة العالية :

قوانين ولوائح المحاكم الشرعية والأوقاف والمجالس الحسينية  
ومجلس البلاط ، التوثيقات الشرعية ، إجراءات وتمارين  
قضائية ودراسة القضايا ذات المبادئ السياسية الشرعية ،  
القانون الدولي الخاص ، تاريخ القضاء والقضاة في الإسلام ،  
النظام الدستوري للدولة ، محاضرات في مبادئ الاقتصاد ،  
محاضرات طبية ، محاضرات فلكية ، لغة أجنبية اختيارية ، وهي  
التي درست في الكلية .

(ج) شهادة العالمية من درجة أستاذ في الفقه والأصول . والمواد التي  
يتخصص فيها للحصول عليها بعد النجاح في الشهادة العالية :

الأصول ، الفقه مع حكمة التشريع ومقارنة المذاهب وتاريخ  
التشريع الإسلامي .





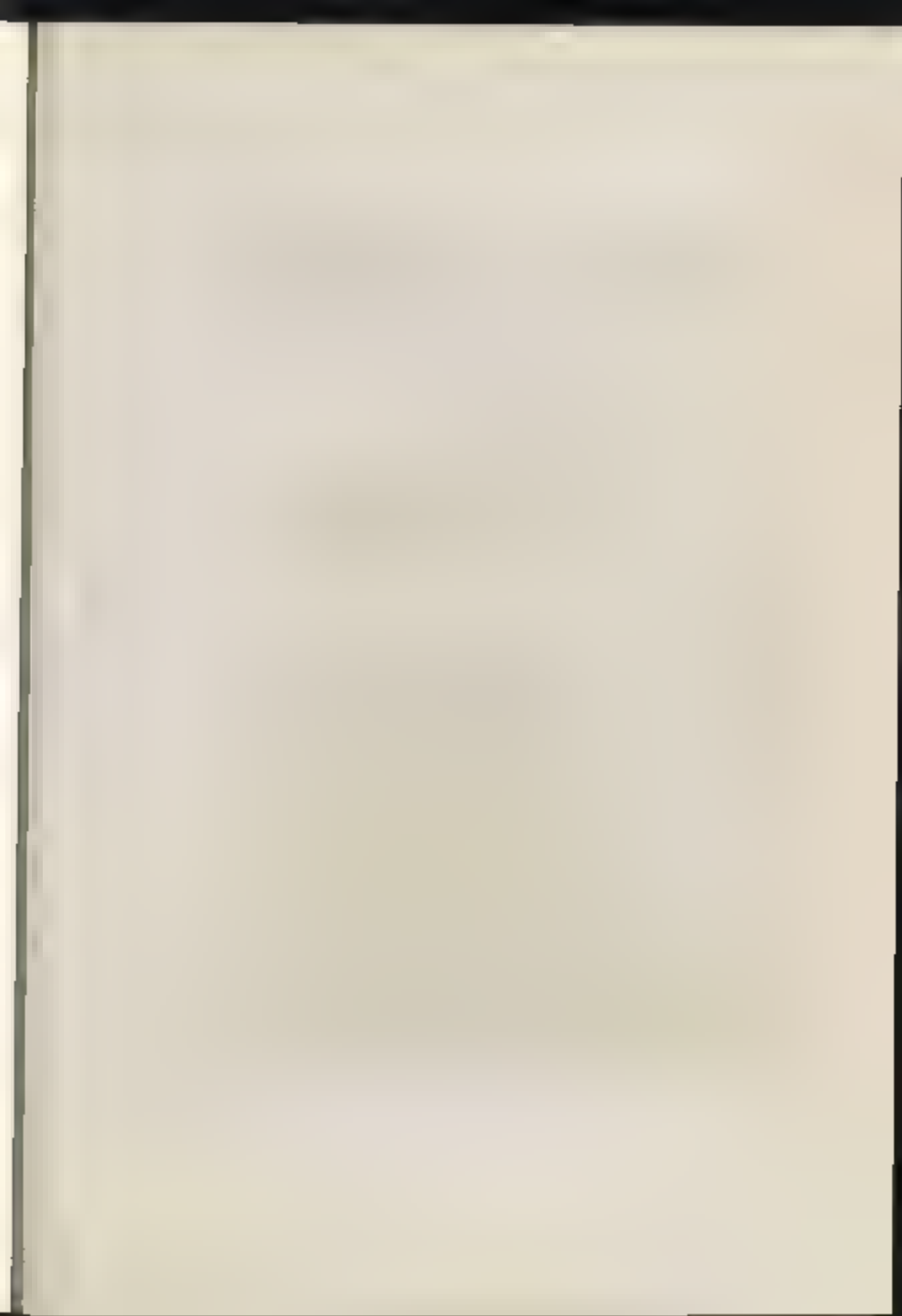
1717 1650 1500 1350 1200



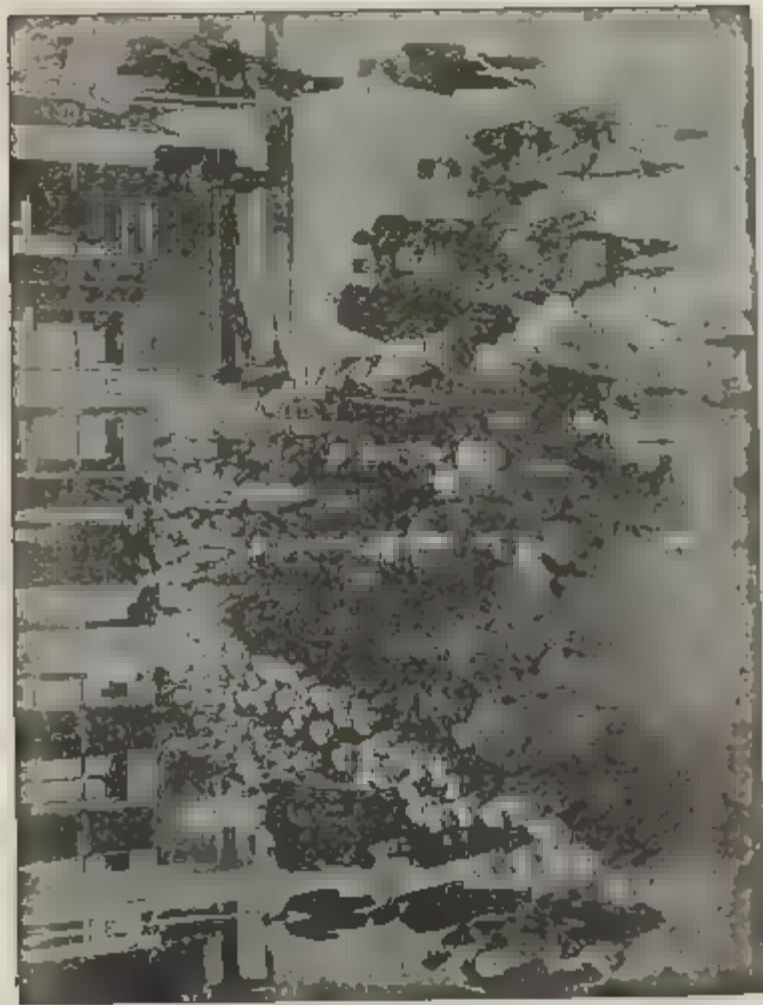


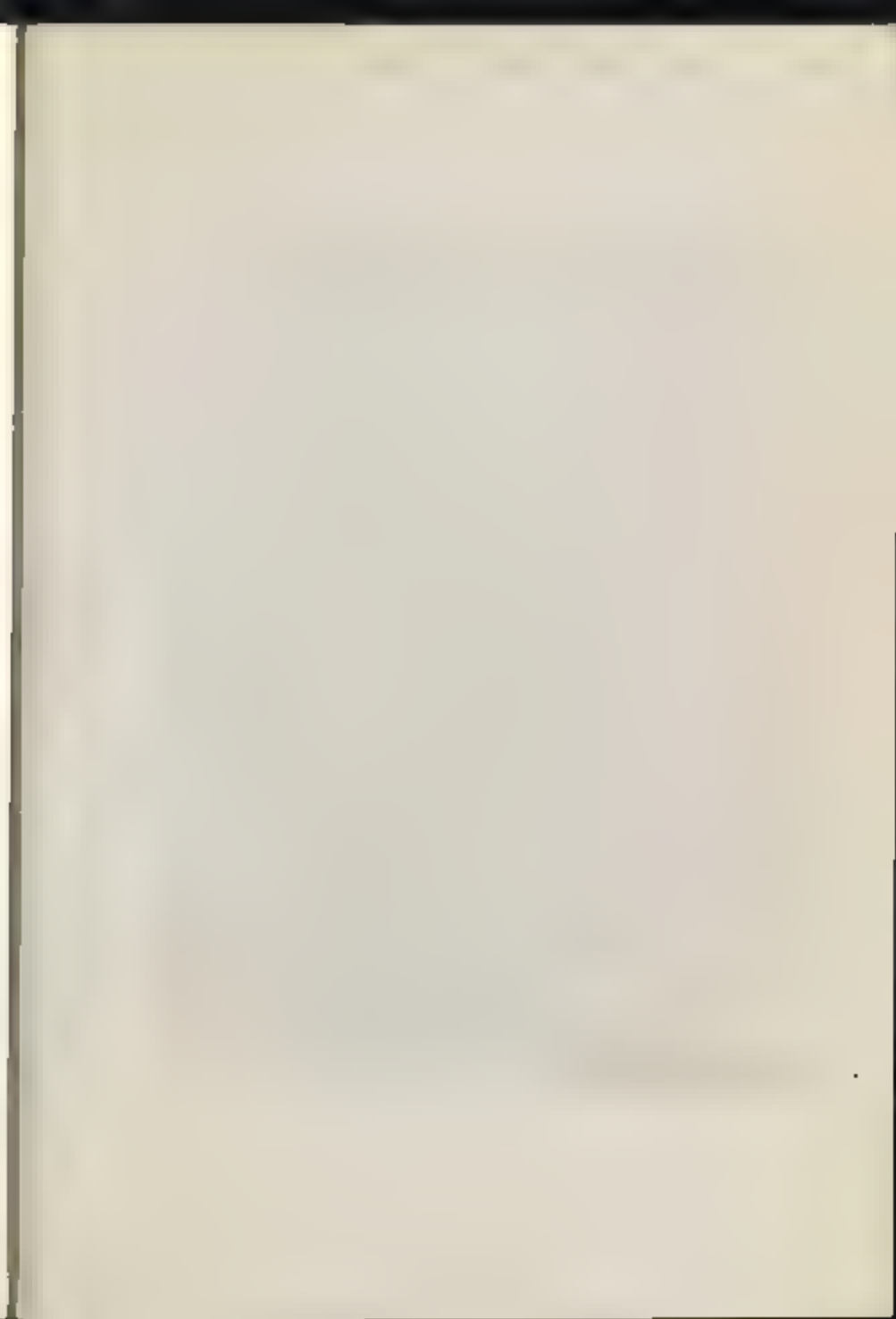
المغفور له جلالة الملك فؤاد الأول في افتتاح كلية الشريعة





المغفور له جلالة الملك نواد الأول أثناء خروجه من كلية الشريعة بعد انتصاحها





كلية أصول الدين ، وتبعتها الأقسام الآتية :

( أ ) شهادة الدراسة العالية في أصول الدين . والعلوم التي تدرس للحصول عليها هي :

التوحيد ، التفسير ، الحديث متنا ومصطلحا ورجالا ، المنطق وأدب البحث ، الأخلاق ، الفلسفة ، الأصول ، التاريخ الإسلامي ، علم النفس ، لغة أجنبية ( الإنجليزية أو الفرنسية ) .

( ب ) شهادة العالمية مع الإجازة في الدعوة والإرشاد . والمواد التي تدرس للحصول عليها بعد النجاح في الشهادة العالية هي :

القرآن الكريم وعلومه ، الحديث الشريف وعلومه ، الدعوة إلى سبيل الله ووسائلها ، الخطابة والمناظرة ، المال والنحل والمذاهب الفقهية وتواريخها ، البدع والمعادن ، اللغة الأجنبية التي درست في الكلية : لغة شرقية .

( ج ) شهادة العالمية مع درجة أستاذ في التوحيد والفلسفة . والمواد التي تدرس للحصول عليها بعد النجاح في الشهادة العالية هي :

التوحيد ، المنطق ، الفلسفة ، الأخلاق .

( د ) شهادة العالمية مع درجة أستاذ في علوم القرآن الكريم والحديث الشريف . والمواد التي تدرس للحصول عليها بعد النجاح في الشهادة العالية هي :

التفسير ، علوم القرآن الكريم ، الحديث وعلومه .

(٥) شهادة العالمية من درجة أستاذ في التاريخ الإسلامى . والمواد  
التي تدرس للحصول عليها بعد النجاح في الشهادة العالمية هي :  
التاريخ الإسلامى وما يلزمه من الدراسات .

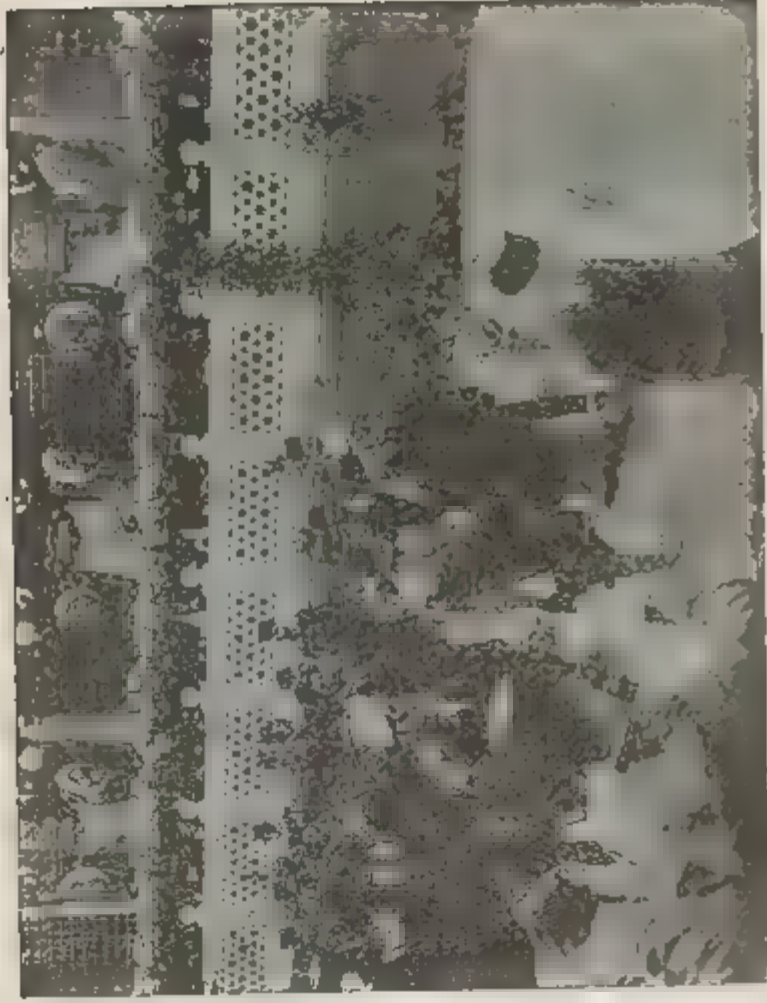
---

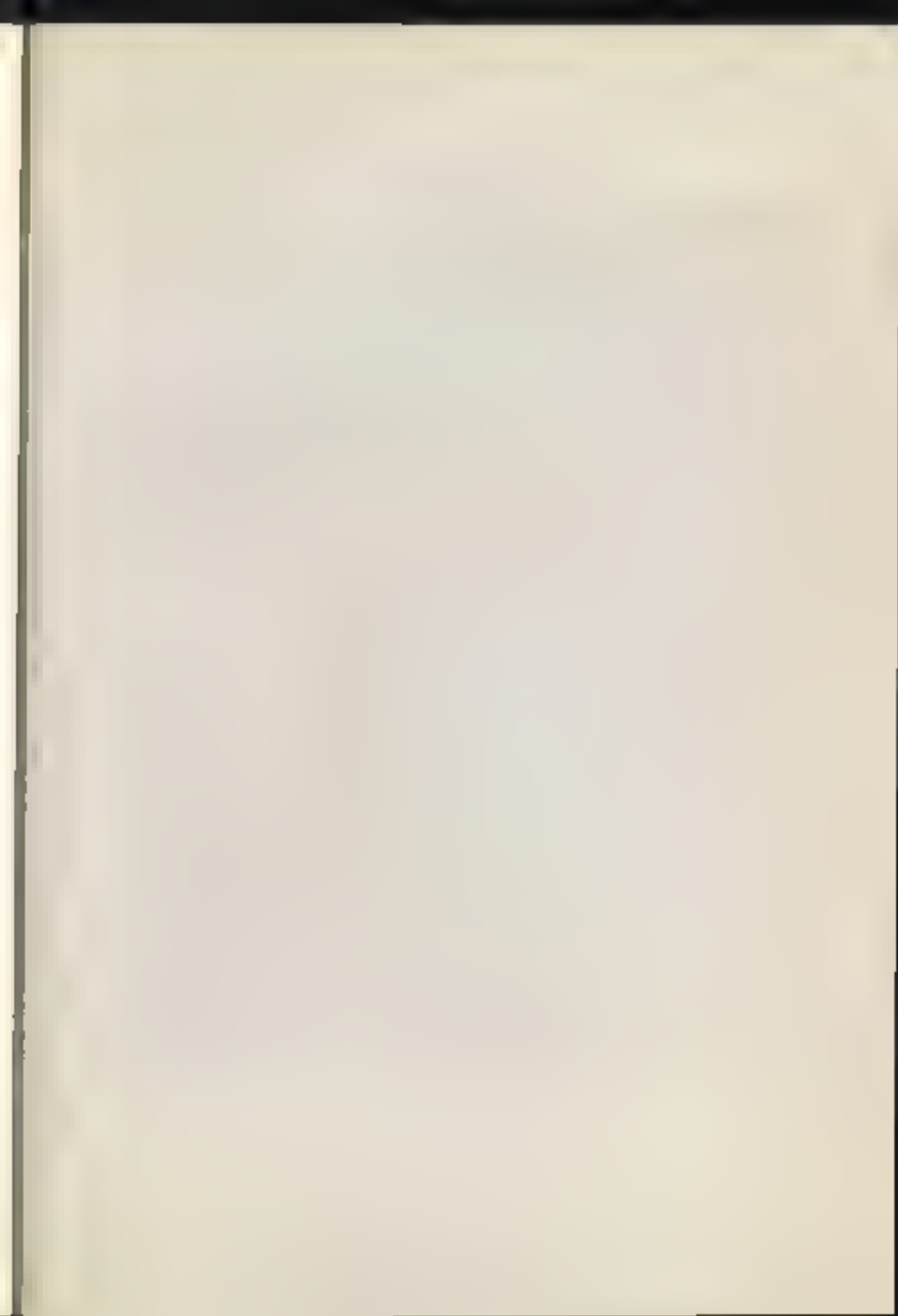






جلاية المنقور له الملك فؤاد الأول في افتتاح كلية أصول الدين





كلية اللغة العربية ، وتبعا الأقسام الآتية :

(أ) شهادة الدراسة العالية في اللغة العربية . والعلوم التي تدرس للحصول عليها هي :

التحور ، الصرف ، الوضع ، فقه اللغة ، الأصول ، الإنشاء ، علوم البلاغة : ( البيان والمعاني والبدع ) ، الآداب العربية وتاريخها ، العروض والقافية ، التفسير ، الحديث ، المنطق ، الفلسفة ، المطالعة ، الأدب المقارن ، علم الاجتماع ، الخط ، الجغرافيا ، التاريخ السياسي ، النقد الأدبي ، لغة أجنبية : الإنجليزية ، والفارسية ، والعبرية ، والتركية ، والأخيرة بصفة اختيارية ، وتعطى عليها مكافأة شهرية قدرها جنيه لعشرة طلاب

(ب) شهادة العالمية مع الإجازة في التدريس . والمواد التي تدرس للحصول عليها بعد النجاح في الشهادة العالمية هي :

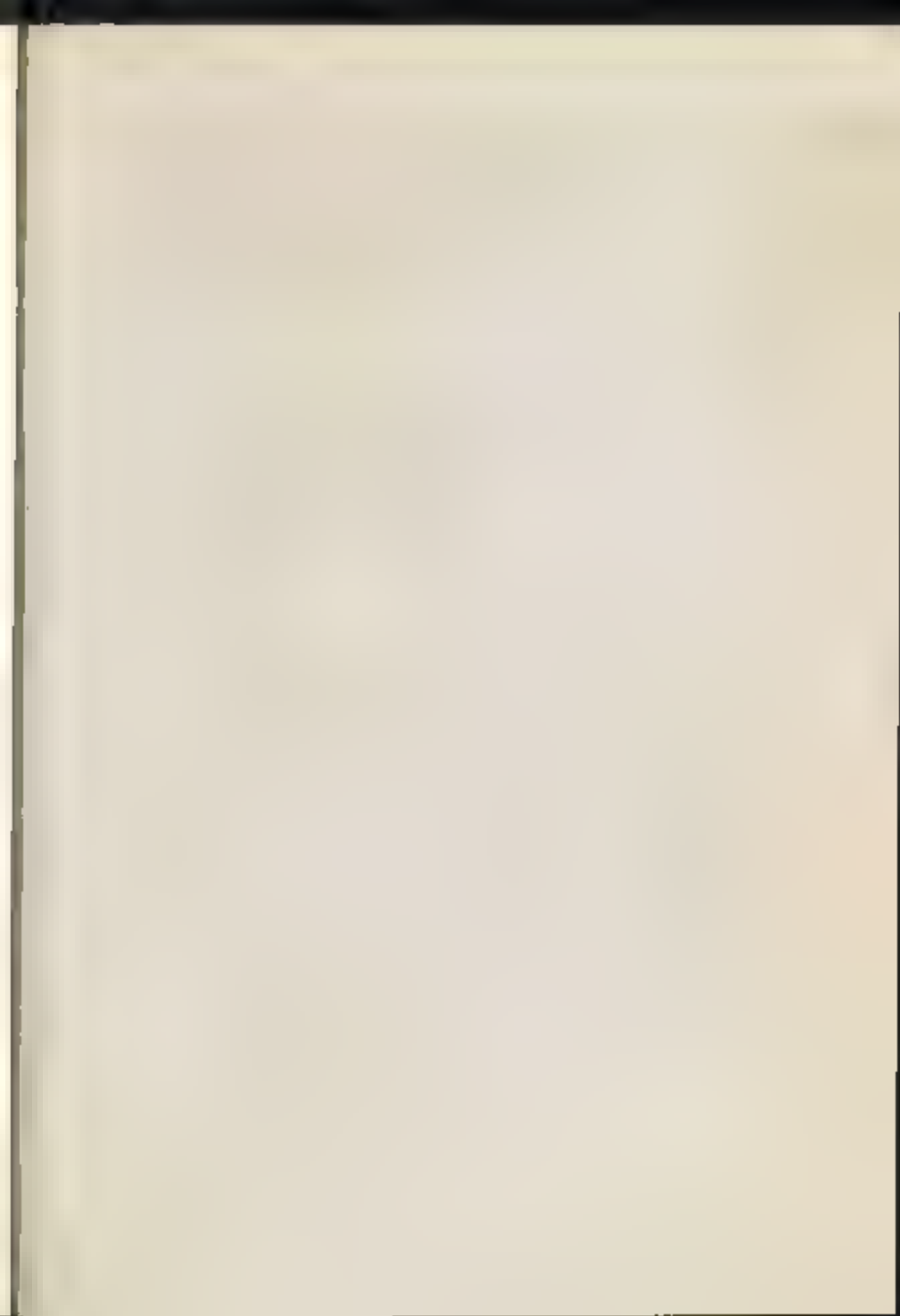
علم النفس العام ، علم النفس التعليمي ، أصول التربية والطرق العامة والتنظيم المدرسي ، تاريخ التربية ، التربية العملية ، طرق التدريس الخاصة ، الأخلاق ، تدبير الصحة المدرسي ، الرسم ، تمهيد الخط ، التربية البدنية ، لغة أجنبية اختيارية وهي التي درست في الكلية .

(ج) شهادة العالمية من درجة أستاذ في التحور . والمواد التي تدرس للحصول عليها بعد النجاح في الشهادة العالمية هي :

التحور ، الصرف ، الوضع ، فقه اللغة ، العروض والقافية ، وتدرس مبادئ اللغتين العبرية والسريانية .



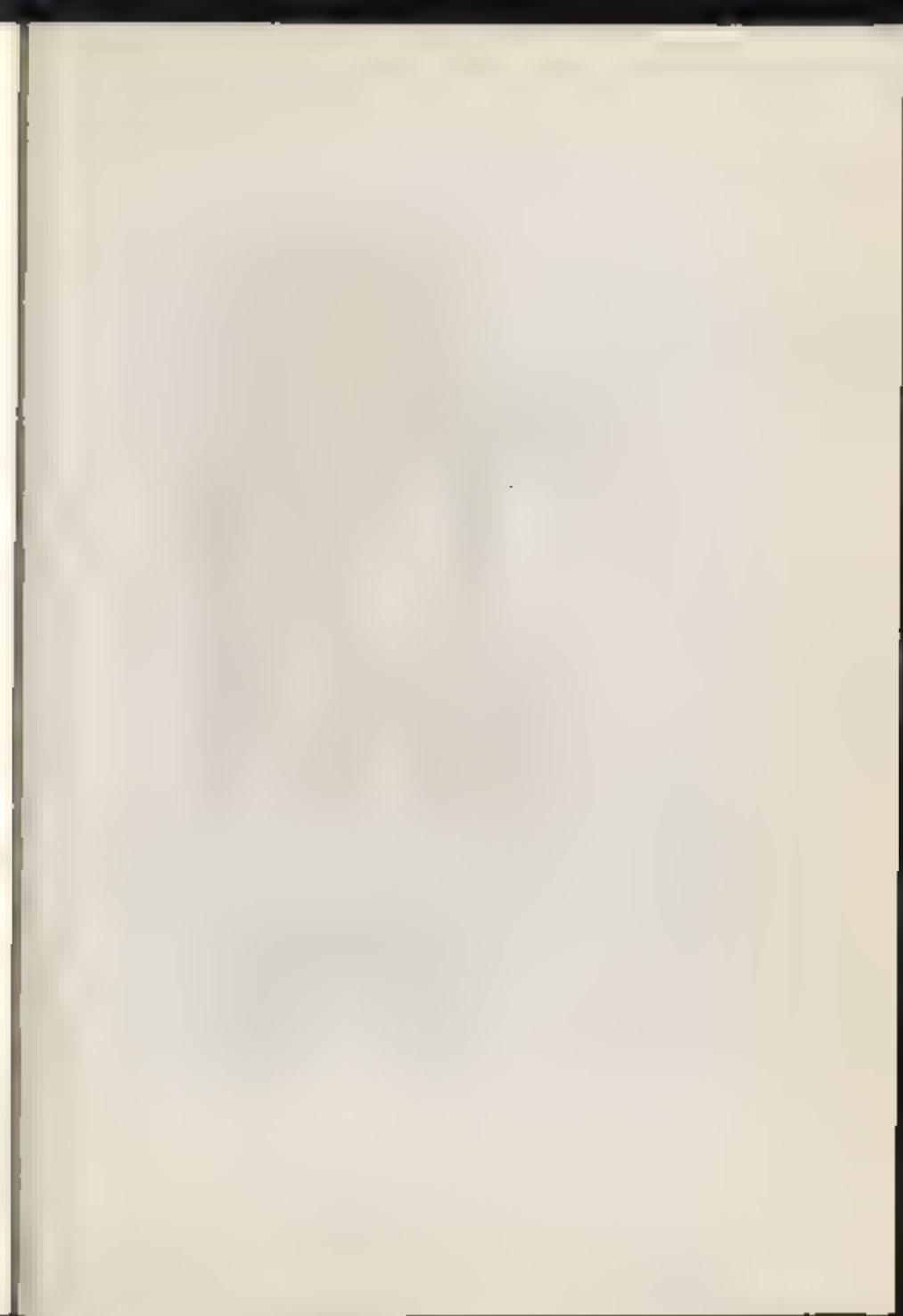






المغفور له جلالة الملك فؤاد الأول يستمع إلى درس أمراء افتتاح كلية اللغة العربية





( د ) شهادة العالمية من درجة أستاذ في البلاغة ، والمواد التي تدرس

للحصول عليها بعد النجاح في الشهادة العالية هي :

علوم البلاغة : الأدب العربي وتاريخه ، العروض والقافية ،  
مبادئ اللغتين البعريّة والسريانية . ومدة الدراسة للحصول على  
شهادة الدراسة العالمية أربع سنوات ، وللحصول على شهادة العالمية  
مع الإجازة سنان . ومدة الدراسة للحصول على شهادة العالمية  
من درجة أستاذ لا تقل عن ستة سنوات ، ولا تزيد على  
ثمانى سنوات .

---

## ٩ — المعاهد الدينية التابعة للأزهر

يتبع الجامع الأزهر المعاهد الدينية الآتية :

- |      |                              |                |
|------|------------------------------|----------------|
| ١ —  | معهد القاهرة                 | ابتدائي وثانوي |
| ٢ —  | الاسكندرية                   | • •            |
| ٣ —  | طنطا                         | • •            |
| ٤ —  | الزقازيق                     | • •            |
| ٥ —  | نواد الأول بأسوط             | • •            |
| ٦ —  | شين الكوم                    | • •            |
| ٧ —  | معهد الملك فاروق الأول بمينا | • •            |
| ٨ —  | أمير الصعيد بسوهاج           | • •            |
| ٩ —  | دمياط                        | ابتدائي فقط    |
| ١٠ — | دسوق                         | • •            |

وتتبع الأزهر معاهد حرة خاضعة لنظام الجامع الأزهر  
وتفتشه علماً وإدارياً .

## ١٠ — الشهادات

والشهادات التي تعطى للناجحين في الامتحانات النهائية هي :

- ١ — الشهادة الابتدائية - لمن أتموا دراسة القسم الابتدائي، وتحول صاحبها الاندماج في القسم الثانوي .
- ٢ — الشهادة الثانوية لمن أتموا دراسة السنة الخامسة من القسم الثانوي ، وتحول صاحبها الاندماج في الكليات ، ودار العلوم ، والتدريس في مدارس التعليم الأولى .
- ٣ — الشهادة العالية لمن أتموا دراسة كلية من كليات القسم العالي ، والحائزون لها يكونون أهلا للوظائف الكنيائية بالجامع الأزهر ، والمعاهد الدينية . والمحاكم الشرعية ، والمجالس الحسينية ، والأوقاف ، والتدريس في المساجد ولوظائف الخطابة ، والإمامة والمأذونية .
- ٤ — شهادة العالمية لمن أتموا دراسة التخصص في مهنة التدريس أو القضاء الشرعي أو الوعظ والإرشاد والحائزون لها من قسم التخصص في مهنة التدريس يكونون أهلا للتدريس في المعاهد الدينية وفي مدارس الحكومة . والحائزون لها من قسم التخصص في القضاء يكونون أهلا للوظائف القضائية بالمحاكم الشرعية والإفتاء والحمامة أمام المحاكم الشرعية والمجالس الحسينية . والحائزون لها من قسم التخصص في الوعظ والإرشاد يكونون أهلا لوظائف الوعظ والإرشاد .
- ٥ — شهادة العالمية مع لقب أستاذ لمن تخصص في مادة من المواد والحائزون لها يكونون أهلا للتدريس في الكليات وفي أقسام التخصص .

## ١١ - إدارة الأزهر

شيخ الجامع الأزهر هو المفذ الفعلى العام لجميع القوانين واللوائح والقرارات المختصة للجامع الأزهر والمعاهد الدينية . والهيئة التى تشرف على الجامع الأزهر نسمى مجلس الأزهر الأعلى ، ويكون شيخ الأزهر رئيس المجلس ، وينوب عنه عند غيابه وكيل الجامع الأزهر .

## ١٢ - مجلس الأزهر الأعلى

يؤلف مجلس الأزهر الأعلى من :

- ( ١ ) شيخ الجامع الأزهر .
- ( ٢ ) وكيل الجامع الأزهر والمعاهد الدينية .
- ( ٣ ) مفتى الديار المصرية .
- ( ٤ ) مشايخ الكتبات .
- ( ٥ ) وكيل وزارة العدل .
- ( ٦ ) وكيل وزارة الأوقاف .
- ( ٧ ) وكيل وزارة المعارف العمومية .
- ( ٨ ) وكيل وزارة المالية .
- ( ٩ ) اثنين من هيئة كبار العلماء ، ويعينان بأمر ملكى لمدة سنتين .
- ( ١٠ ) اثنين ممن يكون فى وجودهم بالمجلس مصلحة للتعليم فى الأزهر والمعاهد الدينية ، ويعينان بمرسوم لمدة سنتين .

### ١٣ — شروط الالتحاق بالأزهر

قرر المجلس الأعلى للأزهر في ٢٤ سبتمبر سنة ١٩٣٦ أن يراعى في قبول الطلاب بالسنة الأولى ما يأتي :

أولاً — ألا تقل من الطالب عن اثني عشرة سنة ، ولا تزيد على ست عشرة سنة ، وأن يكون خالياً من الأمراض المعدية .

ثانياً — ألا تقل قوة بصره في مجموع العينين معا عن الثلثين ، وهذا في غير العميان من الطلبة .

ثالثاً — أن يكون حافظاً للقرآن الكريم كله ( ويعني الاغراب من شرط حفظ القرآن الكريم ) .

رابعاً — أن تكون درجة الامتحان في المطالعة والإملاء والخط والحساب ٢٠ لنهاية الكبرى ، و ١٠ لنهاية الصغرى .

خامساً — أن يكون امتحان الحساب دالاً على إلمام الطالب بالمسائل تماماً بقواعده الأربع الأصلية مع القدرة على حل المسائل والتفاريق فيها .

سادساً — أن يقصر امتحان الإملاء والحساب على الامتحان التحريري ، وأن يقصر امتحان العميان على حفظ القرآن الكريم .

## ١٤ — أجناس طلبة الأزهر

طلبة الأزهر يتكوتون من المصريين والغريباء ، والذين يقدون إليه لطلب العلم من جميع الأقطار الإسلامية . ففيه من بلاد طرابلس وتونس والجزائر ومراكش والسودان والحبشة والصومال وبرفو وجنوب أفريقيا ونيجريا وبوغندا والنمالة والمراق والحجاز ونجد واليمن وجاوة وسيلان والهند والصين واليابان وروسيا والفوقاز والآناسول والكردستان والافغان وتركيا وألبانيا وبوغسلافيا وبولونيا وبلغاريا وغيرها .

وهؤلاء جميعاً أروقة ينتسبون إليها ، ويتكفل الأزهر بأرزاقهم والإشراف على سكنهم ومعيشتهم .

## ١٥ — عدد طلبة الأزهر

بعد بضع سنين من تأسيس الأزهر انعقدت حلقات التدريس وأقبل الناس على طلب العلم فيه ، ولم يعرف إحصاء للطلبة الذين يحتفلون إلى حلقاته إلا في زمن الخليفة الفاطمي العزيز بالله ؛ حين بنى للشتغلين بالعلم في الأزهر المساكن ، وأجرى عليهم الأرزاق ، فحُصر المستحقون منهم في ذلك العهد إذ كانوا ٣٥ طالباً سنة ٣٧٨ هـ ( ٩٨٧ م ) . ثم أخذ الأزهر يزداد في الشهرة ويقد إليه الطلاب من كل مقع حتى كانت سنة ٨١٨ هـ يبلغ عددهم ٧٥٠ طالباً من عجم وزیالة ومغاربة وأهل ريف مصر وغيرهم ، وظل عدد الوافدين يزداد عاماً فعاماً حتى بلغ في هذا العام ١٣٦٨ هـ ( ١٩٤٨ م ) - ١٦٤٤٤ طالباً .



وهذا إحصاء عام :

السنة الدراسية	عدد الطلبة	السنة الدراسية	عدد الطلبة
٣٧٨	٢٥	١٩٢٠ م	٩٣٢٨٠
٨٩٨	٧٥٠	١٩٢١ م	— (٢)
١٢٦٣	٧٤٠٣	١٩٢٢ م	١١٣١٩
١٢٧٢	٥٩٤٠	١٩٢٣ م	١٠٤٦٣
١٢٨٢	٢٨١٧	١٩٢٤ م	١٠٧٤٥
١٢٩٢	٩٢٦٤	١٩٢٥ م	١١١٧٤
١٢٩٣	١٠٧٨٠	١٩٢٦ م	١١٧٩٧
١٣١٩	٨٢٥٩	١٩٢٧ م	١٠٦٣٩
١٩٠٢ م	١٠٤٠٣	١٩٢٨ م	١١١٥٧
١٩٠٦ م	٩٠٦٩	١٩٢٩ م	١٠٦٨٠
١٩١٦ م	١٥٢٣٥	١٩٣٠ م	٩٧٢٦
١٩١٧ م	١٤٧٠٩	١٩٣١ م	٩٣٥٤
١٩١٨ م	١٥٨٤٦	١٩٣٢ م	٨٦٧١
١٩١٩ م	— (٢)	١٩٣٣ م	٨٩٤٥

(١) لعل سبب هذا التقص حدوث كثرة التراية بما دعا الطلبة إلى الهجرة إلى بلادهم

(٢) عطلت فيها الدراسة للاضرابات

(٣) عطلت فيها الدراسة للاضرابات

عدد الطلبة	السنة الدراسية	عدد الطلبة	السنة الدراسية
٩٢٢٠٧	م ١٩٤٢	٩١٠٧	م ١٩٣٤
٩٢١٧٠	م ١٩٤٣	١٠٤٤٥	م ١٩٣٥
١٢٧٠٧	م ١٩٤٤	١٠١٤٦	م ١٩٣٦
٩٣٠٤٩	م ١٩٤٥	١٠٨٧٦	م ١٩٣٧
١٣٩٠٧	م ١٩٤٦	١٣١٦٣	م ١٩٣٨
١٧٥١٤	م ١٩٤٧	١٣٦٧٣	م ١٩٣٩
٩٦٤٤٤	م ١٩٤٨	١٣٨٢٥	م ١٩٤٠
		١٤٢١٦	م ١٩٤١

## ١٦ - عدد علماء الأزهر

نكتب هنا إحصاء لعلماء الأزهر من المجلات التي حصلنا عليها بعد البحث الدقيق ، فلم نثر على سجل منسق بإحصائهم أو أسماءهم إلا من سنة ١٢٨٧ هـ (١٨٨٢ م) بيد أننا وجدنا إحصاء عاماً قبل ذلك بلغ ٢٥٢ عالماً ، وذلك قبل صدور قانون نظام الامتحانات في عهد الشيخ المهدي العباسي أي في سنة ١٢٨٧ هـ ، ونفذ في سنة ١٢٨٨ .

وهذا هو الإحصاء العام للعلماء جميعاً إلى الآن :

بعد القانون		قبل القانون	
عدد		عدد	٢٥٢
		من المذاهب الأربعة	
سنة ١٢٩١ هـ	١	المخرجون بعد القانون	
		عدد	
١٢٩٢	٤	سنة ١٢٨٨ هـ	١
١٢٩٣	٦	١٢٨٩	٤
١٢٩٤	٦	١٢٩٥	٤
١٢٩٥	٦		

بعد القانون		بعد القانون	
	عدد		عدد
سنة ١٣٢٢ هـ	٣٤	سنة ١٣٩٧ هـ	٥
١٣٢٣	٢	١٣٩٨	٦
١٣٢٤	٩٧	١٣٠٣	٨
١٣٢٥	١٨	١٣٠٥	٤
١٣٢٦	١٧١	١٣٠٦	١٢
١٣٢٧	٨	١٣٠٧	١٢
١٣٢٨	١٢٣	١٣٠٨	٦
١٣٣٠/٢٩	٢٦	١٣٠٩	٦
١٣٣١/٣٠	٣٣	١٣١٠	١٢
١٣٣٢/٣١	٥٥	١٣١٢	٣
١٣٣٣/٣٢	٣٣	١٣١٣	٣١
١٣٣٤/٣٣	٣٥	١٣١٥	١٨
١٣٣٥/٣٤	١٢٣	١٣١٦	١٢
١٣٣٦/٣٥	٣٢١	١٣١٧	١١
١٣٣٧/٣٦	٢١٨	١٣١٨	١٦
١٣٣٩	٢٣٣	١٣١٩	٢٣
١٣٤١/٤٠	١٩٦	١٣٢٠	١٧
١٣٤٢/٤١	٢٧٥	١٣٢١	٣٤

بعد القانون		بعد القانون	
عدد		عدد	
٨٥	سنة ١٣٥٥/٥٤	٣٢٤	سنة ١٣٤٣/٤٢
٧٣	١٣٥٦/٥٥	٥٩٦	١٣٤٤/٤٣
٣٢	١٣٥٧/٥٦	٦٩١	١٣٤٥/٤٤
٢٠	١٣٥٨/٥٧	٣٢٧	١٣٤٦/٤٥
٢٨	١٣٥٩/٥٨	١٩٥	١٣٤٧/٤٦
٣٣	١٣٦٠/٥٩	١٩٩	١٣٤٨/٤٧
٢٦	١٣٦١/٦٠	١٨٠	١٣٤٩/٤٨
٤٢	١٣٦٢/٦١	٣٥٣	١٣٥٠/٤٩
١١	١٣٦٧/٦٦	٥٤	١٣٥١/٥٠
٨	١٣٦٨/٦٧	٥٢	١٣٥٣/٥٢

(١) في هذا العام بدأ يخرج هذا متخصمين على نظام الثلاث سنوات بعد شهادة  
الماوية النظامية . وسنذكر إحصاء لخرجيه عقب هذا الاحياء .

(٢) من ذلك العام بدأت الكليات يخرج المتخصصين على نظامها الجديد وسنذكر  
إحصاء لخرجيها عقب إحصاء المتخرجين من التخصص على النظام السابق .

عدد الحاصلين على شهادة التخصّص القديم  
من سنة ١٩٢٧ الى سنة ١٩٤٣ ( ١٣٦٠ - ١٣٤٥ )

سنة التخرج	العدد	سنة التخرج	العدد
١٩٢٧	٢٩	١٩٣٦	٩٥
١٩٢٨	١٨	١٩٣٧	٤٢
١٩٢٩	٥١	١٩٣٨	٤٣
١٩٣٠	٣٧	١٩٣٩	٧٦
١٩٣١	٣٠	١٩٤٠	٢٩
١٩٣٢	٤١	١٩٤١	١٧
١٩٣٣	٤٣	١٩٤٢	٦
١٩٣٤	٥٦		
١٩٣٥	٧١		

عدد الحاصلين على شهادة العالمية مع إجازة التدريس  
من سنة ١٩٣٧ الى سنة ١٩٤٨ ( ١٣٥٥ - ١٣٦٧ )

سنة التخرج	العدد	سنة التخرج	العدد
١٩٣٧	٥٢	١٩٤٤	١٧٥
١٩٣٨	٤٧	١٩٤٥	٢٢٢
١٩٣٩	٩٠	١٩٤٦	٢٤٦
١٩٤٠	٩١	١٩٤٧	٢٩٣
١٩٤١	١٠٨	١٩٤٨	٢٦٤
١٩٤٢	١٣٠		
١٩٤٣	١٤٤		

عدد الحاصلين على شهادة العالمية مع إجازة الدعوة والإرشاد  
من سنة ١٩٣٦ الى سنة ١٩٤٨ م (١٣٥٤ - ١٣٦٧ هـ) الدراسية

سنة التخرج	العدد	سنة التخرج	العدد
١٩٣٦	١٦	١٩٤٣	٧٣
١٩٣٧	١٠	١٩٤٤	١٠٥
١٩٣٨	٨	١٩٤٥	٣٥
١٩٣٩	٣٦	١٩٤٦	٢٠
١٩٤٠	٤٣	١٩٤٧	٣٠
١٩٤١	٤٥	١٩٤٨	١٧
١٩٤٢	٧٧		

عدد الحاصلين على شهادة العالمية مع إجازة القضاء الشرعي  
من سنة ١٩٣٦ الى سنة ١٩٤٨ م (١٣٥٤ - ١٣٦٧ هـ) الدراسية

سنة التخرج	العدد	سنة التخرج	العدد
١٩٣٦	٢٦	١٩٤٣	٨١
١٩٣٧	٢٤	١٩٤٤	١٣٨
١٩٣٨	٢٥	١٩٤٥	١٠٦
١٩٣٩	٢١	١٩٤٦	٥٩
١٩٤٠	٤١	١٩٤٧	٤٣
١٩٤١	٤٣	١٩٤٨	٣٥
١٩٤٢	٦٩		

عدد الحاصلين على شهادة العالمية من درجة أستاذ  
من سنة ١٩٤١ إلى سنة ١٩٤٨ م (١٣٦٠ - ١٣٦٧ هـ) الدراسية

سنة التخرج	العدد	سنة التخرج	العدد
١٩٤١	٦	١٩٤٥	٣٨
١٩٤٢	١٣	١٩٤٦	٣٨
١٩٤٣	١٤	١٩٤٧	٢٦
١٩٤٤	١٥	١٩٤٨	١٥

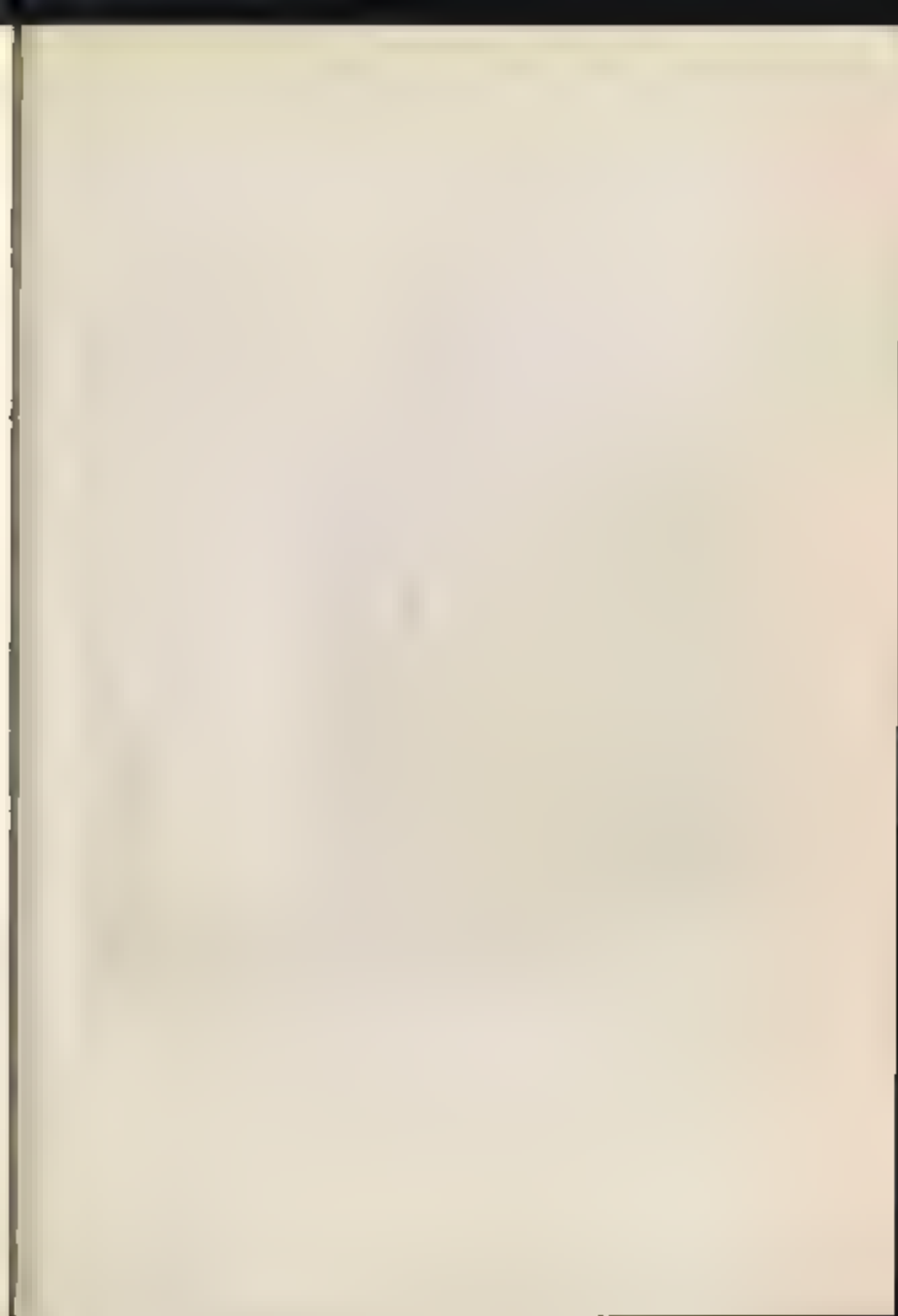
والاحصاءات السابقة للتخرجين من العلماء الأزهر وإحصاء  
عام لكل الموظفين الرسميين وغيرهم في الدولة، ومن لم يوظف، أو توفي  
ونذكر هنا أن العلماء الذين بدأوا لولون التدريس في الأزهر - كليته  
ومعاهده - يبلغ عددهم الآن نحو عشرين ومائتي وألف مدرس، وكذلك  
الوعاظ يبلغ عددهم الآن عشرين ومائتي واعظ .  
وذلك خلاف باقي الموظفين في غير التدريس والوعظ  
بالأزهر وغيره .



## بعثة الصين



الشيخ محمد الاحمدى الظواهري شيخ الازهر السابق ومن يمينه الشيخ فليفل الصغير  
وعن يمينه الشيخ الدالى عضو بعثة الازهر إلى الصين



## ١٧ - بعوث الأزهر

درج الأزهر منذ أمد بعيد على إرسال بعوث من علمائه البارزين لتنقيف الأمم الإسلامية والدعوة إلى الإسلام في البلاد التي تدين بالوثنية ، فأرسل إلى الصين بعثة وإلى الحبشة وجنوب إفريقيا والهند واليابان بعثات ، وقد كان هؤلاء جميعاً أثر حميد في نشر مبادئ الإسلام ، وتبلغ تلك الأقطار رسالة الأزهر .

ولقد ظهرت آثار تلك النهضة الدينية ظهوراً واضحاً مما بعث الأقطار الإسلامية بعثاً جديداً ، ورغبها في طلب بعثات من علماء الأزهر للتعليم في معاهدها ، فلي الأزهر طلب تلك البلاد بسخاء وكرم ، وأرسل البعثات نحو البعثات إلى العراق والمملكة العربية السعودية وسوريا ولبنان وإمارة الكويت والسودان وأسمره والبحرين .

وكذلك وفد من الأقطار الإسلامية طلبة يتعلمون في الأزهر ، وهو يقوم بكل ما تتطلبه إقامتهم من راحة ، ورعاية عيش ، ويكفل إلى بعض الأساتذة المربين تعليمهم أولاً اللغة العربية ، ثم يعطون لمرحلة التعليم المختلفة . وقد بلغ عددهم الآن زهاء الألف طالب .

وهم موزعون في أروقته الخاصة بهم ، وبعضهم ضاقت بهم الأروقة ، فأعدت لهم المشيخة مساكن محمية يقيمون بها تحت إشراف مراقب البعثات الإسلامية ، وهو في العهد الحاضر الأستاذ الشيخ عبد الحميد طاهر . وهما هذا إحصاء بعدد موزعين على الأروقة المذكورة فيما يلي :

عدد الطلاب انتماء بالكلية وعمد القاهرة واقسم العام للآزم

سنة ١٣٦٦ - ١٣٦٧ هـ (١٩٤٧ - ١٩٤٨) الدراسية أخذاً من إحصاء شهر يناير سنة ١٩٤٨

عدد	الأروقة	تعداد الطلاب	تعداد الطلاب الذين انتموا لغير الكلية	تعداد الطلاب الذين انتموا لغير الكلية	تعداد الطلاب الذين انتموا لغير الكلية	الكلية
١	الانزاع <sup>(١)</sup>	١٨	١	٦	١٣	٧٦
٢	الشوام	٩٣	١٩	٢١	٤	١٢٣
٣	المعارية	١٣	٣	١٥	٨	١٠٦
٤	شمال السودان	٣٥	٧	٢٠	٥١	٥٠
٥	الجبرت	١٢	...	...	٩	٤٦
٦	العين	٦	...	١	...	٢٥
٧	الأكراد	٢	...	...	...	٩
٨	البغدادية (الترقي)	٣	٣	١	...	٥
٩	الحرمين	٢٤	١	٦	٢	٥
١٠	صالح	١	...	...	...	٦
١١	دارفور	٢	...	...	...	١٦
١٢	النارية	١٣	...	١٥	٢	٨
١٣	البرناوية	٣	...	...	...	٣٢
١٤	الجلاوة	١٣	٤	٤	١	٢٤
١٥	المتنود	٣	٢	٢	...	٦
١٦	الافغان	١	...	...	...	٣
١٧	العين	...	...	...	...	٤
١٨	الحبشة	...	١	٢	...	...

[١] ويسكنون في الأتراك : الترك و الشراكسة والداغستانيون و كرجيون و قزاقيون و البولونيون و  
الرومانيون و البيلاروسيون و يوغسلافيون و الألبانيون و قوقازيون . أهل التركمان : القسطنطينية و الروس

ومن الإنصاف أن نفخر بأبناء تلك الأقطار الذين يقدون الى الأزهر ، فقد تخرج منهم كثير في عهود سابقة ورجعوا الى بلادهم وحققوا رسالة الأزهر والدين ، وإننا إذا أردنا ذكر أسماء أولئك العلماء المبدعين فإن هذه النبذة لا تقسم لحصرهم ، ولسكننا نكتفي بذكر إحصاء المتخرجين من القسم العام للأزهر في سنى الدراسة من ( ١٣٣٤ الى ١٣٦٨ هـ ) فقد بلغ عددهم في تلك السنوات أربعائة وسبعة وسبعين عالما .

ونستطيع أن نذكر أسماء من تخرج في كليات الأزهر الثلاث منذ عشر سنوات أى من بدء إنشائها الى هذا العام ، وما هى ذى أسماؤهم :

بموت الأقطار النائية الذين تخرجوا في كلية الشريعة  
منذ إنشائها الى الآن ( ١٩٣٩ — ١٩٤٨ )

العدد	اسم الاستاذ	اسم القطر
١	الشيخ عبد الرحمن محمد مراد	فلسطين
٢	• محمد محمود الحاج قاسم	•
٣	• محمد حرب نخيس جوده	•
٤	• كمال سعيد حداد الأغا	•
٥	• سليم أحمد محمد المصرى	•
٦	• جمعه موسى عبد القادر	•
٧	• حسن عبد اللطيف أحمد	•

(تابع) بعوث الاقطار النائية الذين تخرجوا في كلية الشريعة

العدد	اسم الأستاذ	اسم القطر
٨	الشيخ توفيق محمود قاسم جرار	فلسطين
٩	• وجب حامد بيوض النيمي	•
١٠	• محمد صالح بونسي المحسب	•
١١	• توفيق محمود محمد عبدالفتاح عسيلة	•
١٢	• واصف عبد الرحمن عبده	•
١٣	• واصف سيف الدين نحر الدين	•
١٤	• موسى حسن أبو السمود	•
١٥	• محمد قاسم عبد الله حسن أبو الحاج	•
١٦	• ناجي الحاج حسن عبد الله	•
١٧	• محمد الشيخ حسن أبو مردانه	•
١٨	• محمد بسام حنون	•
١٩	• نمر مصباح محمد النخورة	•
٢٠	• عدلى عبد القادر الجوهري	•
٢١	• محمد بشير المراد	•
٢٢	• عبد القديم زلوم	•
١	• محمد سيادي المراد	سوريا
٢	• أحمد رشيد اليك	•

(تابع) بموت الاقطار النائية الذين تخرجوا في كلية الشريعة

العدد	اسم الأستاذ	اسم القطر
٣	الشيخ محمد محمود الحامد	سوريا
٤	محمد عوض المقداد	"
٥	محمد خير عبد القادر الجلاذ	"
٦	نظر الدين محمد أسعد الصاحب	"
٧	عبد الستار السيد الحسيني	"
٨	محمد صلاح الدين الأزهري	"
٩	محمد كامل محمد الحامي	"
١٠	ابراهيم أحمد ابراهيم الطنجيد	"
١	يس ابراهيم القفطان	شرق الاردن
٢	محمد صالح مناع الرغبي	"
٣	أنور اسماعيل البشماق	"
٤	غالب أيوب محمد هيكل	"
٥	محمد محمود محيلان رشدي	"
١	عبد الغنى محمد البارودي	لبنان
٢	محمد أحمد عمر خالدة	"
٣	مصطفى محمود الراقصي	"

(تابع) بعوث الإقطار النائية الذين تخرجوا في كلية الشريعة

العدد	اسم الأستاذ	اسم القطر
١	الشيخ محمد فتحي مصطفى سليم	تركيا
٢	محمد عبد العزيز عطا ناجي	"
٣	حسن حسن خرسا	"
١	الهادي عبد الله الرديني	المغرب
٢	الطاهر صالح سيطة	"
٣	طاهر محمد السنوسي اليوسفي	"
٤	عبد العزيز النجار	"
٥	محمد حموز دويح	"
٦	السنوسي محمد النجار	"
٧	أحمد محمد البلقيني التلساني	"
٨	محمد علال التتوي	"
٩	إبراهيم أدم الرفاعي	"
١٠	محمد الهادي أنديشه	"
١١	محمد الحاج سالم المسلاقي	"
١٢	حسن محمد القداسي	"
١٣	محمد التمساني	"
١	الأمين داود محمد	السودان
٢	محمد عثمان أحمد عبد الرازي	"



( تابع ) بدوٹ الاقطار الثانیة الذین نخرجوا فی کایة الشریعة

العدد	اسم الاستاذ	اسم القطر
٣	الشیخ طه محمد المیارک	السودان
٤	• مختار فضل یرم	•
٥	• ماهر خالد أبو بکر	•
١	• أبو بکر أحمد شهاب	أندونیسیا
٢	• حسب الله جعفر عید الله	•
٣	• شمس الدین عمر علی	•
٤	• محمد طه بحی عمر	•
٥	• الحاج عبد الغنی سندانج	•
١	• محمد عاتم المجددی	الافغان
١	• محمد علی محمد الجفری العلوی	البنین
١	• محمد موسی علی	الملکة السورديا
٢	• ابراهیم یوسف خان	•
١	• محمد محمود الصراف	العراق
١	• وهي سليمان خليل غادجي	ألبانیا

[ ١ ] وافتی مجلس الأزهري الأعلى فی أول ربيع الآخر سنة ١٣٦٨ — ٣٠ يناير سنة ١٩٤٩ - علی تقيتهما نشر الثقافة الإسلامية بالفلبين .

بعوث الاقطار النائية الذين تخرجوا في كلية أصول الدين  
منذ إنشائها الى الآن ( ١٩٣٩ — ١٩٤٨ )

العدد	اسم الأستاذ	اسم القطر
١	الشيخ أبو الحسنات محمد محي الدين	الحمد
٢	محمد عمران خالد التندى	•
٣	سعد الدين الانصاري	•
١	اسماعيل محمد بندا	اندونيسيا
٢	عبد الجليل حسن محمد	•
٣	عبد الرحمن اسماعيل ناسر	•
٤	اسماعيل عمر عبد العزيز	•
٥	محمد طاهر عبد المعين	•
١	عبد الرحمن توفيق عبد الرحمن الباني	سوريا
٢	أنور محمد سليم عبد القادر سلطان	•
١	حسن سلام	يوغسلافيا
١	أبو بكر هاغان جين	الصين
١	محمد حدد محمد أمزيان	نظوان يما كشي

بموت الأقطار التالية الذين تخرجوا في كلية اللغة العربية  
منذ إنشائها إلى الآن ( ١٩٣٩ — ١٩٤٨ )

العدد	اسم الأستاذ	اسم القطر
١	الشيخ سليمان علي إبراهيم	السودان
٢	عوض مختار	"
٣	امام عثمان محمد	"
٤	أحمد مصطفى الطاهر	"
٥	أحمد محبوب محمد	"
٦	أحمد الخير أحمد ضرار	"
٧	يس إبراهيم أحمد	"
٨	عبد الله محمد الشيخ	"
٩	محمد الأمين محمد علي	"
١٠	أحمد جمال الدين هلال	"
١١	عبد الرحمن إبراهيم الصائم	"
١٢	عثمان سليمان عثمان	"
١	أحمد الشير سيد	المملكة السعودية
٢	سيد طلعت علي الزواوي	"
٣	محمد محمد سعيد الدقتر دار	"
١	محمد صالح المسمرى	اليمن

(تابع) بعوث الافطار الثابتة الذين تخرجوا في كلية اللغة العربية

العدد	اسم الأستاذ	اسم القبط
٢	الشيخ يحيى أحمد زويارة	البنين
٣	عبد الرحيم عبد الرحمن	"
٤	محمد علي الجفري العلوي	"
١	صالح أبو سدره	المغرب
١	محمد الامين محمد أحمد	مراكش
١	أبو بكر محمد أبو بكر	طرابلس الغرب
١	محمد علي الويفاق	"
٢	مختار ساس المغربي	"
٣	السومى أحمد النجار	"
١	محمد المهدي المعطي صابر	مراكش
١	أديب توفيق سون	لبنان
١	اسماعيل عمر عبد العزيز	الملايو
١	محمد جمال الدين	شرق الاردن

(تابع) يموت الاقطار النائية الذين تخرجوا في كلية اللغة العربية

العدد	اسم الأستاذ	اسم القطر
١	الشيخ عبد الله علي البطران	فلسطين
٢	• عبد الرموف البدي	•
١	• حسن خوجا	ألبانيا
١	• عبد العزيز حسين عبد الله	المكوت
١	• نصوص حنفي السباحي	سوريا
٢	• عبد الرحمن رأفت الباشا	•
٣	• محمد كامل الخماي	•
٤	• محمد أمين المصري الميري	•
١	• أبو بكر احمد شهاب	اندونيسيا
٢	• حامد محمد حامد العلوي	•
٣	• مختار ليتع لبومالم	•
١	• توفيق إسلام يحيى	يوغسلافيا
١	• برهان الدين محمد الداغستاني	القوقاز

وقد رأى الأزهر مسيرة النهضة العلمية الحديثة في البلاد فأرسل البعث من علمائه الأكفاء إلى البلاد الأوروبية للتخصص في الفلسفة والتربية وعلم النفس والتاريخ وما إلى ذلك من علوم الحياة ليتمكن الانتفاع بهم بعد عودتهم في كليته الجامعية بدل الأساتذة المندربين إليها من المعاهد الأخرى، وقد عادوا جميعاً مزودين بأرقى الإجازات العلمية ما عدا الأستاذ الشيخ عفيف عبد الفتاح فلا يزال في فرنسا. وهم حضرات الأساتذة :

العدد	اسم الأستاذ	اسم القطار
١	الشيخ محمود فتح الله حب الله <sup>(١)</sup>	انجلترا
٢	عبد العزيز مصطفى المراغي	"
١	محمد عبد الله دراز	فرنسا
٢	عبد الرحمن تاج	"
٣	محمد محمد بن الفحام	"
٤	عفيف عبد الفتاح (لم يعد الآن)	"
٥	عبد الحليم محمود	"
٦	محمد يوسف موسى	"
١	علي حسن عبد القادر <sup>(٢)</sup>	ألمانيا
٢	محمد محمد قرقر البهي	"
٣	محمد عبد الله ماضي	"

(١) وافقت مدينته الأزهر في ١٣٨٨/١/١٥ - ١٩٤٩/١/١٥ على تدبئة الأستاذ الدكتور محمود حب الله ليكون ملحقاً ثانياً بالسفارة المصرية بالقائمان .

(٢) وهو الآن بمعد ثقافة بلندن . وكان مع الشيخ محمد صادق عزام ولكنه توفي وهو بأجازه بمصر يوم ١٣٨٨/٤/٧ - ١٩٤٩/٢/٥ م



الشيخ يوسف الدجوى

أحد أركان النهضة العلمية الدينية له بحوث متممة ومؤلفات  
قيمة في تجلية محاسن الإسلام ورد شبه الملحدين





## ١٨ — عناية الأزهر بالمكفوفين

وقد امتاز الأزهر عن جميع المعاهد العلمية والجامعات في الدنيا بمزيد الاهتمام، وعظيم الرعاية والعناية بالطلبة المكفوفين، فهو يحتضنهم ويعددهم بالإعانات الرتيبة في كل شهر، ويكفل لهم الاستقرار في حياتهم المدرسية، وهم في منهاج تعليمهم كالمبصرين سواء بسواء، ما عدا المواد التي لا بد فيها من الإبصار، كالعلوم الرياضية، والتجارب العلمية في الطبيعة والكيمياء، وتصدر لهم براءات ملكية من ولى الأمر عند انتهاء دراساتهم كالمبصرين، ويضمن لهم مستقبلهم، إذ يمنون ببعض المهنة العلمية في الدولة كالتدريس والإمامة والخطابة والوعظ والإرشاد.

ولقد تخرج في الأزهر كثير منهم، كان لهم القدر المثل في الثقافة العامة، والثرية والتعليم، واشتهر منهم كثير في الأزهر، والميادين العلمية قديما، كالشيخ الفويسى، وقد وصل بشهرته ومكانته إلى مشيخة الاسلام في الأزهر سنة ١٣٥٠ هـ. وحديثا: كالشيخ حسين زين المرسقى، والشيخ على العالحي، والشيخ محمد ماضى الرخاوى، والشيخ ابراهيم الحديدي، والشيخ يوسف الدجوى، والشيخ سالم البولاقى، والشيخ عبد المطلب برعى، والشاعر العربى الفحل الشيخ أحمد الزين، وكان له في دار الكتب الملكية آثار مرموقة في البحوث الادبية والعلمية.

ومن بين هؤلاء من لم يتم دراسته في الأزهر ولكنه نجح في الحياة، وطار صيته في الآفاق كل مطار، كالدكتور النابغة طه حسين بك.

## أحصاء

عدد الطلاب المكفوفين بالمعاهد الدينية في سنة ١٩٤٧ - ١٩٤٨ ( ١٣٦٦ - ١٣٦٧ ) الدراية

رقم	المعهد	القسم الابتدائي				رقم	القسم الثانوي				رقم	الفرقة	
		أولى	ثانية	ثالثة	رابعة		أولى	ثانية	ثالثة	رابعة			
١	القسامرة	٢٢	٢٨	١٠	٩	٦٩	٥	٨	١١	٣	٥	٢٣	١٠١
٢	طنطا	٢٥	٢٢	١٥	١٨	٧٥	١٧	٩	١٥	٥	٢	٤٨	١٢٢
٣	إسكندرية	٢٤	١٤	٦	٧	٥١	٨	١	٢	٥	١	١٢	٦٤
٤	الزقازيق	٢٥	١٩	١٢	٩	٦٥	١٠	٤	٥	٧	٢	٢٩	٩٤
٥	شبين الكوم	٩	٨	٨	٣	٢٨	٤	٢	١	٢	٢	١٢	٤٠
٦	قواد الأول بأسوط	١١	٧	٨	١٠	٢٩	٨	٦	٢	٧	٢	٢٧	٢٢
٧	قنسا	٠	٠	١	١	٢	١	٠	٠	٢	٠	٤	٦
٨	دمياط	١٦	١٧	٤	٦	٤٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٢
٩	أمير الصيد بسوط	٤	٠	٢	١	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧
١٠	دمسوق	١٠	٩	٧	٥	٣١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣١

## الكلية

(ثاني) إحصاء المكفوفين

الدرجة	الكلية	الدرجة	التعليم السابق			الدرجة	الكلية
			أولى	ثانية	ثالثة		
٩١	٠	٢٥	١٣	١٢	٧٦	١٥	١٨
١٤	٠	١٤	١٠	٤	٠	٠	٠
٤٩	٠	١٣	٢	١١	٣٦	٨	١٠

وقد صدر مرسوم ملكي في رجب سنة ١٣٦٤ — يوليو سنة ١٩٤٥ بإنشاء معهد للقراءات يتبع كلية اللغة العربية ويدرس فيه علم تجويد القرآن وفن القراءات ورسم المصحف ، وعلم التفسير . وقد جعل التعليم فيه على مرحلتين ، يمنح الناجح في المرحلة الأولى الشهادة العالية للقراءات ، والناجح في المرحلة الثانية شهادة التخصص للقراءات . وقد انتظمت دروسه منذ إنشائه ، وأقبل عليه طلابه . وعددنا الآن ١٨٦ طالبا من المبصرين و ٢٥ طالبا من المكفوفين .

## ١٩ - دور الكتب الأزهرية

كانت أروقة الجامع الأزهر غاصة بالكتب العقلية والنقلية المخطوطة والمطبوعة الكثيرة الوجود والنادرة المثال . ثم رُقِيَ في سنة ١٣١٤ هـ ( ١٨٩٧ م ) لإنشاء دار كتب عامة تسمى ( دار الكتب الأزهرية ) ، وأعد لها مدرستا الإيقافية والطبسية وجمع فيها كثير مما تفرق في الأروقة من الكتب ومن هبات المحسنين ومما اشترى من بعض الوقفيات المحبوسة على شراء الكتب .

وفي هذه الدار الآن ما يزيد على ثمانين ألف مجلد يبلغ عدد المخطوط منها نحو عشرين ألفاً ، وفيها كثير من أمهات الكتب ونادرها .

وتحقيقاً للرغبة الملكية السامية في ترقية هذه الدار وتنظيمها انتدبت رئاسة الأزهر بعض الموظفين الاختصاصيين في نظام دور الكتب لتنظيمها على أحدث طراز <sup>(١)</sup> .

وقد خصص لكل كاية من الكليات الثلاث مكتبة خاصة بها تومن من المكتبة الأزهرية ومما يشترى ■ بمعرفة الرئاسة العامة ، كما أنه لكل معهد من المعاهد مكتبة خاصة به ، وأهم تلك المكتبات وأقدمها مكتبات دمياط وطنطا فالاسكندرية .

---

(١) وقد تولي إدارتها وتنسيقها في أول عهد إنشائها الشيخ محمد حسين العدوي ، وله الفضل الأول في ذلك العمل الجليل ، رُقِيَ عندما الحال يتولى إدارتها الشيخ أبو الوفا المراغى . وقد وضع لها فهرس لمخطوطاتها ومطبوعاتها على غرار الفهارس في المكتبات الحديثة ، وقد طبع من تلك الفهارس خمسة أجزاء .

## ٢٠ - الوعظ بالأزهر

يعد قسم الوعظ والإرشاد الصلة القائمة الدائمة بين الأزهر وجمهور الشعب ، ورجاله يعملون في ميدان فيسح الأرجاء ، رحب الآفاق ، هدفهم الاسمي تدعيم التواحي الروحية ، وتركيز الجوانب الخلقية ، وتقريب العامة من مناهل الثقافة الإسلامية ، والعمل الدائب على تقويم سلوكهم وترقية أحوالهم . ويلقى الوعاظ حوالى ٤٦٠٠ محاضرة في الشهر تنتظم كافة أنحاء القطر وتعم المدن والقرى والساكن ، ويقصر بعضها على السيدات .

ولو عظم السيدات خاصة دروس رتيبة تال من إدارة القسم عناية خاصة ، وتوضع لها توجيهات سديدة . والمقصود من وراء هذا الجهد المتواصل رفع مستوى المرأة المسلمة ، وجعل البيت الإسلامى قائما على أسس متينة . ويبلغ عدد المحاضرات التى تلقى عليهن ٥٤٩ محاضرة ، كما يبلغ عدد المستمعات أسبوعيا ١٦٢٢٢٦ سيدة يئذل الأزهر فى راحتهن الشيء الكثير . ولا شك أن الرجال قد لمسوا من وراء وعظ السيدات ما تحدث به المتحدثون . وقد ارتقى الوعاظ بالخطابة الدينية ونقلوها من أساليبها وأغراضها القديمة الى أساليب ميسورة وأغراض واضحة تقوم على تهذيب المجتمع وحياطته من عوامل الهدم الطارئة ، مع رعاية حاجاته المتواصلة . ولذلك استمعات بهم بعض الوزارات فيما يتفق وأغرضها الإصلاحية ، ومن بينها وزارة الصحة التى استجذبت بهم فى مكافحة الأوبئة الوافدة والأمراض المتوطنة ، وبشتم مع الأطباء فى أنحاء

البلاذ ليحصلوا الناس على الأخذ بأسباب الوقاية والإنقاذ على العلاج .  
وآثارهم في ذلك معروفة شهدت بها وزارة الصحة ، وقد درتها بمزيد  
الشكر والثناء .

وبذبح حضرات الوعاظ محاضرات دبية : في النظافة وكيفية  
المحافظة على الصحة العامة في جميع مستشفيات القطار ، ويشترك معهم  
في هذا حضرات أطباء المستشفيات

كذلك رأت وزارة الداخلية أن مهمة الوعاظ غير مقصورة على  
التأثير في الناس بالخطب البليغة والأساليب الجذابة ، وإنما مسلكهم  
الشخصي وتدخلهم الأيدي فوق ذلك دخل كبير في نص المشاكل التي  
تحدث بين الجماعات ، وحقن الدماء التي يخشى من إراقتها بين القبائل  
والأسر ، فاستمات بهم في إطفاء الفتن ومحاربة الإرهاب ، وإقرار  
الصلح بين الطوائف المتنازعة ، فكان لها ما أرادت ، إذ كان للباقة  
الوعاظ وإعزاز الأمانة وإمام والزول على إرادتهم ، بعد اعتمادهم على الله ،  
دخل عظيم في التأثير على الجماهير ومحاربة الإجرام في جميع صوره  
وأشكاله ، سواء في ذلك أهل العاصمة وسكان الوجيهين مهما احتدم  
النزاع وجدت الخصومات .

ولم يقتصر الأمر على هذا النوع من محاربة الفساد ، بل إن الوعاظ  
ليتخذون لكل حالة ما يناسبها . وهام أولاء يلقون دروسهم ومواظهم  
بين العمال في جميع المصانع الخبيثة في أنحاء القطر ، تطهيراً لأوساطهم من  
المبادئ الضارة والأغراض الفاسدة . وإرشاداً للصناع إلى ما يحذر بهم  
كركن هام في صرح الوطن العزيز . ولغة ألق الوعاظ وقطيق  
مبادئ الدين الإسلامي على نواحي الحياة العامة ، اتصلت بهم وزارة

الشئون الاجتماعية ووزارة الزراعة في مكافحة الآفات بجميع أنواعها إبقاء على الثروة من الحقلية والاقتصادية . وإن أعمالهم - في الواقع - لتتصل بكل ما يعود على الأمة بالنفع والمصلحة مما تقوم به كل وزارة في ميدانها ، كالتنوين ، والتجارة ، والمعارف ، والدفاع ، وغيرها .

والحق أن الوعاظ لا يتركون مجالاً إلا برزوا فيه ، ولا بقعة من الوطن إلا كان لهم فيها صوت . وها هي ذى بعثهم تطوف بشواطئ البحرين الأحمر والأبيض ، وتجوب الصحراوين الشرقية والغربية ، وتزور السودان بين القينة والأخرى ، ولم يقتصر أمرها على الوادى العزيز ، وإنما تخطاه إلى فلسطين ولبنان وأريتريا ، وهم في كل موسم ومناسبة ذوو صوت مرفوع ونداء مسجوع . ترامم في رمضان ، وقد وسعهم رساب المليك . إذ يلقون من قصوره على العالم عظائم النافعة ، ويفسرون آيات الله الكريمة . كما يلقون في ميادين العواصم وأمهات القرى على الأهلين ما فيه العبرة والنبرة ، والتوجيه والتذكيرة .

وفي غير رمضان ترامم في الحفلات العامة الجامعة ينصحون ويرشدون . كما ترامم في الموالد يقاومون الخرافات ، ويبينون حقيقة الدين . وفي المصايف يسكون بمسكارم الأخلاق والتهى عن التحلل والإباحية ، بأسلوب شعبي مناسب ، يجتذب القلوب ، ويستهوئ الأسماع ، ويؤثر في النفوس ، ثم هم فوق ذلك عمليون : إن دعوا الأمة إلى بذل كانوا في مقدمة الباذنين . وما موقفهم في حرب فلسطين وإغاثة

اللاجئين إلا صورة مما أخذوا أنفسهم به من تقوية روح الأمة وحثها على البذل والفسداء ، وهم في ذلك قدوة طيبة ومثال يحتذى .

وإنك لتقرأ كل شهر صحيفتهم ، نور الإسلام ، التي أنشأوها من مالم الخاص ، يسجلون فيها آراءهم وأفكارهم ، وينقلون فيها إلى المسلمين صورة صحيحة عن الإسلام ومبادئه السمحة ، لا يرجون من وراء ذلك إلا رضوان الله ، إذ يؤدون رسالة دينه على الوجه الصحيح .

وهم — مع هذا أيضا — لم ينسوا أن يترحموا بينهم ، فأنشأوا لهم صندوق إعانة لأسر المتوفين منهم ، تقيم بعض تصرفات الأيام ، وتساعد أبناءهم على مواصلة التعليم وشق طريق الحياة . وهم بذلك يضربون المثل لجميع الطوائف للتعاون على البر والتقوى .

هذه صفحة من صفحات قسم الوعظ والإرشاد بالأزهر ، حافلة وآثار غالية ، أوجز فيها بعض ما يقوم به من جهاد كان ولا يزال موضع العناية والتقدير من الحكومات المتعاقبة ورياسته الخاصة .

وقد كان عدد رجاله أولاً أربعة في سنة ١٩٢٨ ، وهم الآن (سنة ١٩٤٨) مائتان وثلاثون ، يفخر بهم الأزهر ، ويرجو لهم دائماً مزيداً من التوفيق والسداد ، في ظل الفاروق العظيم . أعزه الله ونصره . آمين .

---



## ٢١ - مجلة الأزهر

رأت مشيخة الأزهر بعد أن استقر فيه النظام الجديد الذي وضع له ، أن تجعل هذه الجامعة الدينية العالمية مجلة تحمل رسالتها إلى جميع البلاد الإسلامية ، لتكون صلة عليية بينها وبين جميع الشعوب التي تدين بالدين الحنيف في مشارق الأرض ومقاربها ، ولتعمل إلى القائمين بتعليمه فيها ما تشره قرائح حفظته مما يزيد في مادته ثروة جديدة ، أو ما يتأدون إليه من نظام مفيد . فظهرت هذه المجلة باسم ( نور الإسلام ) في أول المحرم من سنة ١٣٤٩ هـ ( ١٩٣٠ ) .

وكان ذلك في عهد المرحوم الشيخ محمد الأحمدي الطواهرى ، ويؤثر عنه أنه بذل في إقامة صرح هذه المجلة مجهودا محمودا . ولما نزل المشيخة المرحوم الشيخ محمد مصطفى المراغى نظر إلى هذه المجلة نظرة تشجيع ورأى أن يغير اسمها إلى ( مجلة الأزهر ) بدل مجلة نور الإسلام .

وقد سر الناس ظهور المجلة ، واتسع انتشارها حتى بلغ ما يطبع منها حدا لم تبلغه مجلة قبلها في البلاد العربية .

كان مما يكتبه فيها أعلام الأزهر التفسير والحديث ، وبحوث تخص على إحياء السنة وإماتة البدعة ، والدعوة إلى الفضائل .

ثم اتسع ميدان الكتابة فيها ، فأخذت تغد ما تسرب إلى بعض المقلدين من الشبهات والشكوك ، محمولة بين ثايا المعارف المدرسية الحديثة ، وما تنشره المجلات العلية من المباحث في الطبيعيات ، وما

تلم به أحيانا من المعاضل في مختلف الفلسفات . فكانت مجلة الأزهر في تلك المواقف حائلا قويا بين تلك الموجات العنيفة والدين ، على أسلوب على بحث ، وبأسلحة من الطراز الذي يهاجم به الدين في أخص ما يدعو إليه .

طار صيت مجلة الأزهر في الآفاق الإسلامية ، بما كان يمتطفه منها كتاب تلك الاقطار . وما يترجمه عنها المشتغلون منهم بالصحافة ، فكان أثرها بعيدا في حماية العقائد ، وتقويم المذاهب ، وطمس معالم البدع ، وتجلية الدين الحق في صورته الصحيحة .

ولما تولى مشيخة الأزهر المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرزاق رغب في أن تكون مجلة الأزهر متكاملة شرائط المجلات الجامعية ، فوضع لها قانونا ، وحصر المواضيع التي تطرقها ، ووضع لها نظاما ، وشجع على السير بها قدما بكل ما استطاع من وسيلة .

كان من أجل " ما قامت به هذه المجلة من خدم ، تلك الصلة الكريمة التي أوجدتها بين المسلمين في البلاد كافة وبين الأزهر ، فإن لهذه الصلة أثرا أدبيا يظهر فعله في الاخلاق والآداب ، إن لم يكن عاجلا ، فعلى مدى الأيام والسنين ، وكان لا بد من إيجاد هذه الصلة في هذا العهد الحافل بالقوانين ، الأهل بالقوانين .

ومن بين طالع هذه المجلة أن يتولى إدارتها ورئاسة تحريرها حضرة صاحب العزة الكاتب المتفطن محمد فريد وجدى بك .

## ٢٢ - لجنة الفتوى بالجامع الأزهر

كانت ترد إلى مشيخة الأزهر من الأقطار الشقيقة وغيرها استفتاءات كثيرة في مسائل دينية متنوعة ، يطلب أصحابها الإفتاء فيها على مذهب معين ، أو من غير تهديد بمذهب من المذاهب .

ولما كانت تلك الاستفتاءات وما يصدر فيها من فتاوى على جانب عظيم من الأهمية ، لما لها من وثيق الصلة بأحوال الناس الشخصية ، والاجتماعية وغيرها ، ثم هي وسيلة من وسائل نشر أحكام الشريعة الإسلامية الفراء على وجه صحيح بين جمهور المسلمين .

ونظرا إلى ما يتطلبه هذا العمل العلى الدينى الجليل من جهد ، وما يستنفده من وقت في البحث والدرس ، فقد رأى المغفور له الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الأزهر الأسبق بثاقب رأيه وباند فكره أن تضطلع بهذا العمل لجنة خاصة من جهازة العلماء ، فأصدر قرارا بتكوينها في ١٢ من جمادى الأولى سنة ١٣٥٤ هـ ( ١١ من أغسطس سنة ١٩٣٥ ) من رئيس وأحد عشر عضوا ، منهم ثلاثة من علماء الحنفية ، وثلاثة من المالكية ، وثلاثة من الشافعية ، واثنان من الحنابلة .

وهذه تألفت اللجنة وهي دائمة على أداء واجبها بمقد اجتماعات تتوفر فيها على بحث ما يرد إليها من استفتاءات بحثا وافيا مستفيضا ، ثم تعيب عليها مينة حكم الشرع فيها ، إما وفق أحكام مذهب معين إن طلب السائل ذلك ، وإما بغير تهديد بمذهب فتكون الإجابة

على وفق ما تقتضيه القواعد العامة المأخوذة من كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وإجماع المسلمين أو القياس الصحيح الموافق لقواعد الدين العامة والملائم لصالح المسلمين .

وليس أدل على عظيم أثرها وجليل نفعها من أنها تصدر نحو ٣٥٠ فتوى سنوياً ، وقد تعاقب على رئاستها من أول تكوينها إلى الآن ، حضرات أصحاب الفضيلة :

- ١ - المفقور له الشيخ حسين والى ... عضو جماعة كبار العلماء
  - ٢ - المفقور له الشيخ محمد عبد اللطيف الفحام وكيل الجامع الأزهر
  - ٣ - المفقور له الشيخ محمد مصطفى المراغى .... شيخ الجامع الأزهر
  - ٤ - الشيخ محمد مأمون الشنارى ... } وكيل الجامع الأزهر  
(شيخ الأزهر الحالى)
  - ٥ - الشيخ عبد الرحمن حسن ... } مدير الجامع الأزهر  
(وكيل الأزهر الحالى)
  - ٦ - الشيخ عبد المجيد سليم (الرئيس الحالى) } مفتى الديار المصرية سابقاً  
(وعضو جماعة كبار العلماء)
- اللجنة الحالية مؤلفة من حضرات أصحاب الفضيلة : الشيخ عبد المجيد سليم الحنفى رئيساً ، الشيخ محمد عبد الفتاح العنانى المالكي ، الشيخ عيسى منون الشافعى ، الشيخ محمود شلتوت الحنفى وهم من جماعة كبار العلماء ، الشيخ عبد العزيز المراغى الحنفى ، الشيخ محمد عبد اللطيف السبكى الحنبلى ، الشيخ عبد الرحمن تاج الحنفى .

# الانشاط الرياضى





## ٢٣ - النشاط الرياضي في الأزهر

أخذ الأزهر القديم من النشاط الرياضي بقدر ما تسمح به ظروفه ووسائله في توفره على تأدية رسالته . أما الأزهر الحديث فقد أخذ من كل ناحية بتصيب كبير ، مجازاة منه للنهضة الشاملة لجميع نواحي الحياة .

لذلك بدأ الأزهر من سنة ١٩٢٤ في تعيين معلمين للإشراف على النشاط الرياضي وتدريبه في جميع معاهده وكلياته ، كما أنشأ مراقبة للإشراف على النشاط الرياضي لضمان تنظيم العمل وحث توجبه القائمين به . وبذلك انتشرت في المعاهد والكليات لعبة كرة القدم والسلة والبنج بنج والكرة الطائرة (القول بول) زيادة على الألعاب السويديّة ، وكونت فرق على أحدث القواعد الرياضية ، ووسدت بالمجازبة مبالغ كبيرة بلغت هذا العام ٣٥٠٠ جنيه للإنفاق على هذه الحركة الفنية ، وبذلك أمكن للأزهر أن ينتدب المهرنين والمعلمين زيادة على المعلمين عنده للإشراف على هذه النهضة الحديثة وتوجيهها الوجهة السليمة ، وأن يستأجر النوادي والملاعب لتمرين الطلاب تمريناً عملياً منتجاً ، وأن ينشئ في كل معهد وفي كل كلية ملاعب بحسب ما تسمح به الظروف وطبيعة الموقع ، حتى تقوم مصلحة المباني بإنشاء ملعب للأزهر ضمن مبانيه . وقد أخذت المصلحة المذكورة في الإجراءات الابتدائية لبده في إنشاء هذا الملعب حتى يتم في أقرب وقت مستطاع .

ولقد آمنت هذه الحركة المباركة ثمرتها ، فأمكن للأزهر تنظيم مباراته

الاولى في كرة القدم على كأس المغفور له المرحوم الشيخ مصطفى  
عبد الرازق شيخ الازهر السابق بين المعاهد والكلديات سنة ١٩٤٧  
أسفرت عن تعادل معهدى طحطا والزقازيق .

وفي سنة ١٩٤٨ أجريت مباراة على الكأس المذكورة بين المعاهد  
والكلديات أيضاً أسفرت عن فوز معهد شبين الكوم وإحرازه للكأس ،  
كما فاز معهد قنا في مباريات أخرى أجريت على كأس حضرة صاحب  
العزة مراقب النشاط الرياضي بالازهر . وقد اتخذت الإجراءات هذا  
العام لتنظيم مباريات دورية على كأس المغفور له المرحوم فضيلة الشيخ  
مصطفى عبدالرازق ، كما اتخذت الإجراءات لتنظيم مباريات دورية أخرى  
على درج باسم مشيخة الازهر ( أو فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ  
مأمون الشناوى ) زيادة على المداليات التى ستوزع على أفراد الفرق  
المشاركة فى اللعب كالتبعية فى المباراة النهائية . . وإذا كان النشاط الرياضى  
وهو الجندية الثانية قد وجد هذا التشجيع من رجال الازهر وفى طليعتهم  
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الازهر ووليده ومديره  
وسكرتيه العام ، فإن التدريب العسكرى وهو الجندية الاولى قد نجح  
نجاحاً باهراً فى كليات الازهر ومعاهده ، وكان طلبة الازهر موضع إعجاب  
العسكريين فى معسكراتهم الصيفية التى أقيمت تحت إشراف وزارة  
الحربية والبحرية ، وتخرج عدد كبير من الضباط الاحتياطيين ، وتنب  
منهم من تذب فى الجيش لظروف مصر الحاضرة وحربها التأديبية  
فى فلسطين .

وما يذكر بالفخر أن المشولين فى الازهر قد احتضنوا هذه





المغفور له الشيخ مصطفى عبد الرزاق شيخ الأزهر السابق  
كان سيدا جليلا ، وكان له مهابة ووقار واحترام ، وكانت له رغبات يرى  
فيها لماحية لهذه الأزهر كتعليم اللغات الأجنبية في جميع مراحلها ، وبدأ  
فيها فعلا ، تمالكت المنية فجأة قبل أن يتم تلك الرغبات .



الحركة الرياضية فيما احتضنوا ، وأفاضوا عليها من عطفهم وتوجيهاتهم  
الكثير ، ولم يضنوا بأى مجهود يبذل في سبيل تقويتها ونهضتها ،  
ولا في سبيل رصد المبالغ الكبيرة لها ، ليتمكن للأزهر وهو أكبر جامعة  
دينية في الشرق ، أن يقف على قدم المساواة مع الجامعات الأخرى في مصر  
بالنسبة للباحثين الرياضية . وما يساعد على ذلك ويسهل متانة البناء لأجسام  
طلاب الأزهر ، وقوة احتياهم ، وشدة مراسهم ، الأمر الذي أثبتته تقارير  
الأطباء والعسكريين ، وفق الله رجال الأزهر إلى ما فيه الخير والصالح  
العام ، في ظل حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فاروق الأول ،  
قائد النهضة الحديثة وسامي زمارها .

---

## ٢٤ — الوحدة الطبية للجامع الأزهر

لعل أكثر الإنشاءات الحديثة لفتاً للنظر في الأزهر : تلك الوحدة الطبية القائمة في ناحية من نواحي تلك المباني الأزهرية الشائعة ، حيث تعالج الطلبة الأزهريين علاجا طبييا فنيا كوحداث وزارة المعارف التي سبقتنا في الزمن ، ولكن ما لفتنا أن خطونا خطواتها في هذا المضمار الطبي ، فشيناه على آثارها حتى أصبحنا والوحدات الطبية المذكورة نؤدي العمل البذل ، متعادلين في الطرق ، متساوين في الوسائل .

وقد بدأنا على الخطوات المتتالية التي أتبعنا في إنشاء الوحدة الطبية بالأزهر حتى أصبحت مشكلة النواحي تكاد تكون تامة الوسائل لتحقيق الأغراض الطبية :

أولا — نشأت فكرة الوحدة الطبية الأزهرية في سنة ١٩٤٧ وخصص لها في ميزانية ١٩٤٧ — ١٩٤٨ مبلغ ٥٠٠ ج ، وفي هذه البداية أعدت الدور الأول والذي يعلوه في إحدى عمارات الأزهر الجديدة ليكون مقرا لأقسام الوحدة المختلفة ، واقتصر في هذه الفكرة على أقسام الرمد والأمراض الباطنية والجراحة والأشعة والأمراض الجلدية ، ولكل قسم طبيب خاص عدا رئيس الوحدة حضرة الدكتور حسن أبو السعود الذي يشرف على العمل بأكمله ، وقد بلغ عدد الطلاب الذين قامت الوحدة بعلاجهم في هذه الأقسام حوالي ٦٤٤٠ طالباً ،

هلاوة على الأدوية التي تصرف لهم مجاناً من مخزن الأدوية التابع للوحدة الذي يشرف عليه صيدلي ومساعد ، والمعد إعداداً تاماً لاحتوائه على معظم العقاقير المطلوبة .

ثانياً — في السنة التالية بعد التحقق من الفوائد الجمة التي عادت على الطلية من العلاج الذي كانوا محرومين منه في الأيام الماضية ، رزق التوسع في أعمال الوحدة ، فأنتهى قسبان آخران هما قسبان الأسنان والأذن والأنف والحنجرة ، كما أنتهى معمل أبحاث كامل المعدات برئاسة دكتور بحانة ومساعد فني ، وزيد عدد الأطباء أربعة ، وأصبح عدهم حقتئذ تسعة .

ثالثاً — أما في ميزانية سنة ١٩٤٩ - ١٩٥٠ فإن التوسع سيضمحل إنشاء غرفة حديثة للعمليات ، وقسم داخلي يلجأ إليه المرضى الذين تجري لهم عمليات طية ، أولاً يمكن علاجهم بالخارج ولا يجردون الآن مأوى غير ميوتهم ، الأمر الذي يجعل من المتعذر مباشرتهم بواسطة الطبيب المعالج . وهذا القسم سيقضى ضم جزء من المباني الى الوحدة وإعداده لكي يكون بمثابة مستشفى له ، وسيكون به حوالي ٢٠ سريراً ، فيصبحون بذلك تحت إشراف أطباء الوحدة .

ومن الضروري التنويه بأن إعداد هذه الوحدة كان على النظام الحديث ، فقد جهزت بأحدث العدد والأدوات الطية ، وانتخب لها من الأطباء المعروفين ذوو الدراية والتجارب الكثيرة . أما قسم الأشعة

فقد أهدى على أحدث طراز، وبه من الأجهزة والعدد ما يجمعه يحاكي  
أقسام الأشعة الحديثة في الفطر.

والمقترح لتغذية هذه الأشراض النيلية أن يكون للوحدة في الميزانية  
المقبلة حوالي ١٤٠٠٠ ج، والمأمول مما يلاحظ من اهتمام رجال  
الأزهر جميعا، وعلى رأسهم فضيلة مولانا الأستاذ الأكبر، أن تصل هذه  
الوحدة إلى أقرب ما يكون من الكمال، بعد مضي حقبة غير طويلة  
من الزمن، إن شاء الله.

---

## ٢٥ - مكتب البحوث والثقافة الإسلامية

قرر مجلس الأزهر الأعلى في يوليو سنة ١٩٤٥ في عهد المغفور له الشيخ محمد مصطفى المراغي إنشاء مراقبة للبحوث والثقافة الإسلامية ، وقد بدأت هذه المراقبة عملها في عهد المغفور له الشيخ مصطفى عبدالرازق . وعملت المراقبة من أول إنشائها على التوسع في الانصال الثقافي بالعالم الإسلامي في الأقطار المختلفة ، فأرسلت بالكتب الإسلامية المنقولة الى اللغات الأجنبية الى كثير من المفوضيات المصرية ، ثم أشرفت على إنشاء مكتبة إسلامية كبيرة في (بكين) عاصمة الصين ، وبعثت مجموعة صالحة من هذه الكتب الى الحجاز ، وهي بسيل إرسال مجموعة أخرى الى تركستان الصينية والباكستان . هذا الى مجموعات كبيرة من المصاحف أرسلت الى جهات مختلفة من البلاد الإسلامية .

وتولت الاطلاع على كتب باللغات الانجليزية والفرنسية ، وكلفت المصالح الحكومية المختلفة بمنع كثير منها لخالفها لقواعد الدين الإسلامي ، وكان من ذلك تراجم القرآن الكريم باللغات الانجليزية والفرنسية خرجت عن الامانة العلمية في كثير من موضوعاتها ، وكتبت في ذلك تقارير مستفيضة أبانت فيها المواضع التي أوجبت مصادرة الكتب وتراجم القرآن من أجلها . وهي دائمة العمل على الإجابة عن أسئلة كثيرة يريد بها مرسلوها الوقوف على مسائل دينية تتعلق بحياتهم التمديدية والعملية .

وهي من ناحية أخرى تقوم بالانصال بالعالم الخارجى عن طريق  
مبعوثى الأزهر الذين أوفدوا الى البلاد الإسلامية المختلفة كالحجاز ونجد  
والعراق والكويت والشام والسودان وجنوب أفريقيا وأسمره  
والفلبين وبلاد أوغندا ، وهى تلقى طلاب العلم الوافدين الى الأزهر  
من جميع الأقطار ، وتحرص على توجيههم ومعاونتهم العلمية والمادية .

وهى فى الوقت الحاضر جادة فى اختيار مبعوثين الى الجامعات  
الأوروبية للحصول على درجات عليية كبيرة منها .

ولها فوق ذلك أعمال فرعية كثيرة يأتى الاختصار فى هذه العجالة  
أن نأتى على تفصيلها .

ومديرها الحالى هو حضرة صاحب العزة الأستاذ صالح هاشم  
صلية بك .

---



## ٢٦ - وثائق وإحصاءات

وقفية الحاكم بأمر الله على الجامع الأزهر  
ودار الحكمة وغيرها من المساجد

أول وقفية على الأزهر هي وقفية الخليفة الحاكم بأمر الله الفاطمي على الجامع الأزهر، وجامع الحاكم، وجامع المنقس، وجامع راشدة وغيرها من المساجد، لإقامة الشعائر الدينية فيها، وصيانة مبانيها. وهذا هو نص الإشهاد الشرعي:

« هذا كتاب أشهد قاضي القضاة مالك بن سعيد بن مالك الفارقي على جميع ما نسب إليه مما ذكر ووصف فيه ، من حضر من الشهود في مجلس حكمه وقضائه بقسطاط مصر في شهر رمضان سنة أربعمائة ! أشهدهم وهو يومئذ قاضي عبد الله ووليه المصور أبي علي الحاكم بأمر الله أمير المؤمنين ابن الإمام العزيز بالله صلوات الله عليهما ، على القاهرة المصرية ومصر والإسكندرية والحرمين حرسها الله ، وأجناد الشام والرقّة والرحبة ونواحي المغرب وسائر أعمالهن ، وما فتحه الله ويفتحه لأمير المؤمنين من بلاد الشرق والغرب ، بمحض رجل منكم - أنه صحت عنده معرفة المواضع الكاملة والحصص الشائعة التي يذكر جميع ذلك ويحدد هذا الكتاب ، وأنها كانت من أملاك الحاكم إلى أن حبسها على الجامع الأزهر بالقاهرة المحروسة ، والجامع براشدة والجامع بالمنس ، اللذين أمر بإنشائهما وتأسيس بنائهما ، وعلى دار الحكمة بالقاهرة المحروسة التي وقفها ، والكتب التي فيها قبل تاريخ هذا الكتاب ، منها ما يخص الجامع الأزهر والجامع براشدة ودار الحكمة بالقاهرة المحروسة مشاعا

جميع ذلك غير مقسوم ؛ ومنها ما يخص الجامع بالنفس على شرائط  
يجرى ذكرها . فن ذلك ما تصدق به على الجامع الأزهر بالقاهرة  
المحروسة ، والجامع براشدة ودار الحكمة بالقاهرة المحروسة ، جميع  
الدار المعروفة بدار الضرب وجميع القيسارية المعروفة بقيسارية الصوف ،  
وجميع الدار المعروفة بدار الخرق الحديدية الذي كله بفسطاط مصر ؛  
ومن ذلك ما تصدق به على جامع المقص جميع أربعة الخوانيت والمنازل  
التي علوها والمخزنين ، الذي ذلك كله بفسطاط مصر بالراية ، في جانب  
الغرب من الدار المعروفة كانت بدار الخرق ، وهاتان الداران المعروفتان  
بدار الخرق في الموضع المعروف بحمام الفار . ومن ذلك جميع الحصص  
الشائعة من أربعة الخوانيت المتلاصقة التي بفسطاط مصر بالراية أيضا  
بالموضع المعروف بحمام الفار ، وتعرف هذه الخوانيت بحصص القيسي ،  
يحدود ذلك كله وأرضه وبنائه وسفله وعلوه وغرفة ومرتفعاته وحواليته  
وساحاته وطرقه وبممراته وبجاري مياهه ، وكل حق هو له داخل فيه  
وخارج عنه ، وجعل ذلك كله صدقة موقوفة بحرمه بحجسة ينة ، لا يجوز  
بيعها ولا هبتها ولا تملكها ، باقية على شروطها ، جارية على سبلها المعروفة  
في هذا الكتاب ، لا يورثها تفرادم السنين ، ولا تغير بمحدث حدث ،  
ولا يستثنى فيها ولا يتأول ، ولا يستغنى بتعدد تحيينها مدى الأوقات ،  
وتستمر شروطها على اختلاف الحالات حتى يرث الله الأرض  
والسماوات ، على أن يؤجر ذلك في كل عصر من يقضى إليه ولايتها  
ويرجع إليه أمرها بعد مراقبة الله واجتلاب ما يوفر منفعتها من  
إشهارها عند ذوى الرغبة في إجارة أمثالها . فيبتدأ من ذلك بمارة  
ذلك على حسب المصلحة وبقاء الدين ومرعته ، من غير إحجاف بما  
حبس ذلك عليه ؛ وما فضل كان مقسوما على ستين مئمة .

## ما يخص الأثر منها :

من ذلك للجامع الأزهر بالقاهرة المحروسة المذكور في هذا الإهداء الخمس والثلثون ونصف السدس وقصص التسع ، يصرف ذلك فيما فيه عمارته ومصلحته ، وهو من العين المعزى الوازن ألف دينار واحدة وسبعة وستون دينارا ونصف دينار وثلث دينار ، ومن ذلك للخطيب بهذا الجامع أربعة وثمانون دينارا ، ومن ذلك ثلث ألف ذراع حصر عبدانية تكون عدة له بحيث لا ينقطع من حصره عند الحاجة الى ذلك ، ومن ذلك ثلث ثلاثة عشر ألف ذراع حصر مظفورة لكسوة هذا الجامع في كل سنة عند الحاجة إليها مائة دينار واحدة وثمانية دنانير ، ومن ذلك ثلث ثلاثة قناطير ذجاج وفراخها اثنا عشر دينارا ونصف وربع دينار ، ومن ذلك ثلث عود هندي للبخور في شهر رمضان وأيام الطبع مع ثمن الكافور والملك وأجرة الصانع خمسة عشر دينارا ، ومن ذلك نصف قنطار شمع بالفلفل سبعة دنانير ، ومن ذلك لكسوة هذا الجامع ونقل التراب وخياطة الحصر وثلث الخيط وأجرة الخياطة خمسة دنانير ، ومن ذلك ثلث مشافة لسرج القناديل عن خمسة وعشرين رطلا بالرطل الفلفلي دينار واحد ، ومن ذلك ثلث غم للبخور عن قنطار واحد بالفلفلي نصف دينار ، ومن ذلك ثلث إردبين ملحاً للقناديل ربع دينار ، ومن ذلك ما قدر لمائة الناس واللاسسل والتانير والقياب التي فوق سطح الجامع أربعة وعشرون دينارا ؛ ومن ذلك ثلث سلب ليف وأربعة أحبل وست دلاء آدم نصف دينار ، ومن ذلك ثلث قنطارين

خرفاً لمسح القناديل نصف دينار ، ومن ذلك ثلث عشر قفاف للخدمة  
وعشرة أوطال قنب لتعليق القناديل ، وثلث مائتي مكينة لكس هذا  
الجامع دينار واحد وربع دينار ، ومن ذلك ثلث أزيار بخار تنصب على  
المصنع ويصب فيها الماء مع أجرة حملها ثلاثة دنانير : ومن ذلك ثلث  
زيت وقود هذا الجامع راتب السنة ألف رطل ومائتا رطل مع أجرة  
الحمل سبعة وثلاثون ديناراً ونصف : ومن ذلك لأرزاق المصلين يعني  
الاثنية وهم ثلاثة ، وأربعة قومة ، وخمسة عشر مؤذناً بخمسة دينار وستة  
وخمسون ديناراً ونصف ، منها للصلين ولكل رجل منهم ديناران وثلثا  
دينار في كل شهر من شهور السنة ، والمؤذنون والقومة ولكل رجل  
منهم ديناران في كل شهر ، ومن ذلك للشرف على هذا الجامع في كل  
سنة أربعة وعشرون ديناراً : ومن ذلك لكس المصنع بهذا الجامع  
ونقل ما يخرج منه من الطين والوسخ دينار واحد ، ومن ذلك لمرمة  
ما يحتاج اليه في هذا الجامع في سطحه وأتاربه وحياطته وغير ذلك مما  
قدر لكل سنة ستون ديناراً ، ومن ذلك ثلث مائة وثمانين حل تبن  
ونصف حل جارية لعلف رأسى بقر للصنع الذي لهذا الجامع ثمانية  
دنانير ونصف وثلث دينار ، ومن ذلك للثبن مخزن يوضع فيه بالقاهرة  
أربعة دنانير ، ومن ذلك ثلث فدانين قرط لتربيع رأسى البقر المذكورين  
في السنة سبعة دنانير ، ومن ذلك لأجرة متولى العلف وأجرة السقاء  
والجبال والقواديس وما يجري مجرى ذلك خمسة عشر ديناراً ونصف ،  
ومن ذلك لأجرة قيم الميضاة إن عملت بهذا الجامع اثنا عشر ديناراً ،  
وإلى هنا انتهى حديث الجامع الأزهر ، وأخذ في ذكر جامع

راشدة ، ودار العلم ، وجامع المتس ، ثم ذكر أن ثمانية الفضة ثلاثة  
تائير وتسعة وثلاثين قنديلا من الفضة . فجميع الأزهر تنوران وسبعة  
وعشرون قنديلا ، ومنها لجامع راشدة تنور وأثنى عشر قنديلا ؛ وشرط  
أن تعلق في شهر رمضان وتعاد الى مكان جرت عاداتها أن تحفظ فيه .  
وشرط بعد ذلك في الوقف شروطا كثيرة لا يقسع المقام لذكرها .

\*\*\*\*\*

ثم رصدت بعد ذلك أوقاف كثيرة ، على الجامع الأزهر ، وعلى  
المعاهد الدينية بعد إنشائها ، حتى بلغ عدد ما آل منها الى الآن نحو  
٢٧٠ وقفا .

وقد ربيع هذه الأوقاف في سنة ١٩٤٩ المالية ، بلغ ٩٩٠٠٠ جنبا ،  
وهذا الربيع يصرف مظمه للمعساء والطلاب ، كشرط الواقف ،  
وبعضه خصص لشجيع المتفوقين وللأوائل في الامتحانات .

ومن بين أوقاف الأزهر السالف ذكرها أوقاف كثيرة رصد  
ريعها على الوافدين الى الأزهر من أنحاء الاقطار الإسلامية من الأتراك  
والشوام والمغاربة والأكراد وبلاد الحرمين الشريفين وغيرها . ومنها  
وقف جبل ريمه للطلاب الواردين من بلاد الحبشة والصين واليابان .  
ومن أهم هذه الأوقاف وقف الاميرة زينب هانم كريمة ساكن  
الجنان المنقورة له محمد علي باشا الكبير ، ووقف سليم باشا أوتوزير ؛  
فهما من الأوقاف الدائرة التي تقل سنويا نحو ٧٠٠٠ جنبا .

وهناك عيات ملكية كريمة زهاء ١٩٠٠ جنيه سنويا خصصت  
للوافدين الى الأزهر من البلاد الإسلامية الثاية ، ولمكاناة التابفين  
الذين يظهر تفوقهم في الامتحانات .

## ميزانية الجامع الأزهر والمعاهد الدينية

من سنة ١٨٩٢ الى سنة ١٩٤٨

السنوات	ربط الميزانية	السنوات	ربط الميزانية
سنة	جنيه	سنة	جنيه
١٩١٣	٦٣٢٤٠	١٨٩٢	٤٣٧٨ <sup>(١)</sup>
١٩١٤	٦٦٢٩٦	١٩٠٢	١٤٠٠١
١٩١٥	٦١٤٣١	١٩١١	٥٢٤٧٠
١٩١٦	٦٢٣٨٨	١٩١٢	٥٩٩٢٤

(١) كانت مرتبات العلماء حثيثة في ذلك العهد ، فكان مرتب  
 ذى الدرجة الأولى مائة وخمسين قرشا ، وذى الدرجة الثانية مائة قرش ،  
 وذى الدرجة الثالثة خمسة وسبعين قرشا ، وكانت المرتبات محددة العدد ،  
 فكان المدرس الجديد لا يتمتع مرتبا إلا إذا توفى أحد المستحقين  
 من قبل ، ويكتفى بالجرأية ، وفي ذلك العهد لم يكن فيه إحالة على المعاش ،  
 فالعالم يتقاضى مرتبه الى الوفاة . وبقي الحال كذلك إلى سنة ١٩٠٩ م .  
 ففي ذلك التاريخ طلبنا من أولياء الأمور النظر في حالة الأزهر  
 بما يلائم حال العصر من وضع الدرجات ، ورفع المرتبات ، حتى تتسع  
 لكل العلماء المدرسين ، مع طلب إصلاحات أخرى : ولما رأى أولياء  
 الأمر أن حالة الأزهريين اشتدت ، وانقلبت الحالة الى ثورة جامحة  
 استغلها بعض الأحزاب السياسية : كما ذكرنا سابقا - قرروا إجابة طلبهم  
 أولا في وضع الدرجات ، وأن المدرس يتقاضى ثلاثة جنيها شهريا ، =

(تابع) ربط ميزانية الجامع الأزهر من سنة ١٨٩٢ إلى سنة ١٩٤٨

ربط الميزانية	السنوات	ربط الميزانية	السنوات
جبه	سنة	جبه	سنة
٧٠٦٧٤	١٩١٧	١٩٨٠٥٣	١٩٢٥
٧١٧٣٥	١٩١٨	٢٠٩٨٨٨	١٩٢٦
٧٢٠٨٥	١٩١٩	٢١٢٧٠٤	١٩٢٧
٢٠٦٨٨١	١٩٢٠	٢٨٢٦٧٢	١٩٢٨
١٨٩٩٣٧	١٩٢١	٣٢١٠٣٣	١٩٢٩
١٨٥٠٥٤	١٩٢٢	٣٣٥٩٦٤	١٩٣٠
١٥١٦٤٥	١٩٢٣	٢٩٨٢٥٢	١٩٣١
١٥٩٠٦٣	١٩٢٤	٢٥٩٠٩٠	١٩٣٢

ومن يشغل وظيفة سكرتير عام الجامع الأزهر والمعاهد الدينية الآن  
خصص له بعد تخرجه عام ١٩٠٨ خمسة عشر رغيفاً، وسرّة ذلك،  
وظل يتناول هذا الأجر إلى يوفية سنة ١٩٠٩ م فرتب له ثلاثة جنيهات  
كزملائه.

ومن ذلك الوقت بدأ الأزهر يسير في طرق النظم المالية في الدولة  
حتى أصبح المدرسون عاملين زملاءهم الجامعيين في درجاتهم ومراتبهم  
في مختلف مصالح الحكومة.

ومذا كسب عظيم ناله الأزهر بفضل توجبه حضرة صاحب الجلالة  
الملك فاروق لحكومته السنية . حفظه الله وأبقاه ذخراً للعلم والدين .

(تابع) ربط ميزانية الجامع الأزهر من سنة ١٨٩٢ إلى سنة ١٩٤٨

السنوات	ربط الميزانية	السنوات	ربط الميزانية
سنة	جنيه	سنة	جنيه
١٩٤١	٣٤٦٦٤٠	١٩٣٣	٢٨١٧٢٨
١٩٤٢	٤٠٠٢٠٠	١٩٣٤	٢٦٥٩٥٥
١٩٤٣	٤٧٧٠٠٠	١٩٣٥	٢٨٢٦٢٨
١٩٤٤	٦٢٠٤٠٠	١٩٣٦	٣٢٣٩٧٦
١٩٤٥	٦٩٥٧٨٠	١٩٣٧	٣٢٧٨٤٦
١٩٤٦	٧٤٢٠٠٠	١٩٣٨	٣٣٥٦٥٠
١٩٤٧	٧٩١٦١٤	١٩٣٩	٣٣٦٣٠٠
١٩٤٨	٩٠٠٧٥٢	١٩٤٠	٣٤٢٦٠٠



## ٢٧ — الأزهر في عهد العاهلين العظميين

جلالة الملك فؤاد ، و جلالة الملك فاروق

لقد كان لجلالة المغفور له الملك فؤاد - طيب الله ثراه - أكبر أثر في تاريخ الأزهر الحديث .

في عهده أصاب الأزهر خير كثير ، وبر عظيم ، فانتقلت ميزانيته من ٧٠ ألف جنيه إلى ٣٢٤ ألفاً .

وفي عهده أسس معهد الرقازيق ، ومعهد فؤاد الأول بأسبوط ، وكان لبناء هذا المعهد نحر خالد ، إذ أنه بنى على أجل طراز في فن العمارة ، والبيانيات الحديثة ، ويضارع أعظم بنية لكليات الأجانب في جامعة الصعيد . وهو يقع على نهر النيل يشاهده العادي والرائع من السائحين ، وكان ذلك مطابقاً لرغبة جلالة .

وفي عهده أُنشئت الكليات ، وهي حادث عظيم في تاريخ الأزهر ، فإنها نقلت بالأزهر إلى التعليم الجامعي يُضم إلى ما ورثه الأزهر من حرية البحث وتحمية الملكات ، والتعمق في الدراسات ، مضافاً إلى ذلك علوم جديدة تتناول أهم ما يتطلبه رجل الدين في الحياة المصرية الحاضرة . وكان جلالة الملك يأمل حين يرى رجال الأديان الأخرى مسلحين بأمضى الأسلحة الحديثة من الدراسات في الفلسفة ، وتاريخ الأمم .

ومقارنة الأديان ، وعلوم الحياة ، فصنع جلالة الأزهر الحديث على عينه كنص رغبته السامية ، أثناء إله<sup>(١)</sup> .

وفي عهده شيدت العمار الباسقة لإدارة الأزهر ، ومساكن الطلبة ، ووضعت مشاريع لبنات مكتبة للأزهر ، وكلياته الثلاث ، ومعهد القاهرة ، وقاعة للمحاضرات ، ومستشفى للطلبة والعلماء كامل الأنواع والأدوات

وفي عهده انتشرت الدعاة الإسلامية في مختلف الإفطار ، وأقبل المسلمون من كل فج يرسلون البعث الإسلامية إلى الأزهر للتعليم ، ويطلبون الدون من عامل مصر ، وزعيم الإسلام والمسلمين في الشرق أن يمدم بعلماء من الأزهر لشقيفهم ، وتعليمهم أمور دينهم .

وقد دلت الرسائل والمحادثات التي انتهت إلى مشيخة الأزهر في عهد جلالة ، من الصين والهند ، وبلاد الحبشة ، والكنغو اليابانية وسيام وأميركا ، على مبلغ اتجاههم جميعا إلى جلالة ، وأنهم في حاجة شديدة إلى إرسال رسل يعلمون المسلمين أمور دينهم ، ويدفعون عنهم

(١) ولقد كان لذلك أثره الواضح في ظهور منشقات علمية مختلفة في الكليات والمعاهد ، فقد أوئل شباب حل دورات علوم مصر فوق علوم الدينية ومربية ، وظهرت لهم براعة باهرة في إخراج الرسائل ، والمؤلفات القيمة في كتبهم من الفنون العالية ، واستمرض في القسم الخامس للأزهر في المعرض الزاوي تاليف من تلك الرسائل والمؤلفات فليس الناس أثر تلك النهضة الحديثة في الجامع الأزهر والمعاهد الدينية .

غوائل الشرك ، وحركات التبشير التي تهددم<sup>(١)</sup> ، وفعلًا ذهبت بعثة إلى الصين في عهد المغفور له الشيخ الأحمدى الظواهري ، وأخرى إلى الحبشة .

وقد كان جلالة يعد العدة للاحتفال بالعيد الألفي للأزهر ، وأمر غفر الله له بوضع هندسة المباني اللازمة لذلك ، وتأليف اللجان للعمل على إبراز المشروع ، ولكن مشاغل البلاد ، ومرضى جلالة ، حالادون إتمام ذلك المشروع الجليل .

وعامل مصر الحالى جلالة الفاروق قد سار على سنة والده الراحل العظيم في رعاية الأزهر والعطف على أهله ورجاله . وجلالته يعمل جاهداً لله ولرسوله على الحفاظ على الدين ، ورجال الدين ، وينفذ المشاريع البنائية الضخمة التي بدأ فيها جلالة والده ، تمهيدا للعيد الألفي للأزهر ، وتخليداً للأعمال الصالحة التي حالت وفاة والده دون إتمامها .

وفي عهد جلالاته ، قفزت ميزانية الأزهر من ٣٢٤.٠٠٠ جنيه إلى ٩٠٠.٧٠٠ جنيه .

وفي عهد جلالاته أنشئ صندوق الخدمات الاجتماعية لإغاثة الفقراء من الطلاب إعانات شهرية ، وقد ساهمت الحكومة بتوجيه جلالاته

---

(١) كان ذلك في عهد الشيخ الأحمدى الظواهري ، وقد اطلعتنا على رسالة له في ذلك الشأن سرغومة منه لجلالة الملك الراحل .

في إنشاء هذا الصندوق بمنحة أولى مقدارها ألفان وخمسة جنية  
في العام الماضي ( ١٩٤٨ ) .

وفي عهده أنشئ معهد الملك فاروق الاول بقا . ومعهد أمير الصعيد  
بسوهاج . وجلاله الآن بسيل افتتاح معهد في المنصورة وآخر في المنيا  
هذا العام .

وفي عهده أصاح كثير من برامج التعليم في الأزهر ، جعلت فيها اللغات  
الاجنية الحية إجباريا في بعض الكليات واختياريا في بعضها ، ومن بينها  
اللغة الانكليزية والفرنسية والعربية والارامية والصينية والفارسية  
والتركية ، وذلك لبتنى للعلماء أن يؤدوا رسالة الإسلام والأزهر  
في مختلف البلاد النائية .

وجلاله يشجع العلمية على الاستزادة من الثقافة ، والجد والنشاط  
في تحصيل العلوم والمعارف مما ليس له مثيل في التاريخ : فنجد جلاله  
قد سار على سنة والده في رصد مكافآت محبة للمتفوقين منهم  
في الامتحانات النهائية .

ويتفضل جلاله كل عام بدعوة أولئك المتفوقين إلى وليمة في القصر  
الملكي ليحييهم مع باقي المتفوقين من جميع المعاهد العلمية في مصر .

وجلالته استن سنة حسنة له أجراها وأجر من عمل بها من الملوك  
والحكام الى يوم الجزاء ، وهي تفضل جلالته بحضور دروس دينية في شهر  
رمضان من كبار علماء الأزهر مع إذاعتها على المنصورة .

وبفضل توجيه جلالة قد أصبح للأزهر اتصال راسخ وتحاقق بكل المسلمين في معظم بقاع الأرض عن طريق البعث يوفدها الأزهر إلى تلك البلاد لتعليم أهلها العلم والدين والخلق . وعن طريق بعثات من أبناء هذه البلاد الإسلامية ، يستضيفها الأزهر ، ويعلم أبناءها ، ليرشدوا قومهم إذا رجعوا إليهم .

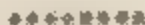
وهذه البعثات تمنع كلها بعطف ورعاية جلالة . ومخصصاته المالية قد شملت تلك البعثات جميعها التي أربت حتى الآن على ألف طالب ، وقد يصل مرتب الطالب في كل شهر إلى أكثر من خمسة جنيهات .

وجلالته يتفضل في كل عام بإقامة ولية لمؤلاء الطلبة جميعا في موسم رمضان ، وفي هذه الولاية يتفضل جلالة ، ويتناول الطعام معهم ، ويخاطبهم ويمازجهم .<sup>(١)</sup>

والآن وقد ذاع صيت الأزهر في العالم الإسلامي بفضل الماهلين العظميين ، أصبح الزعماء والرؤساء في الأمم الإسلامية يفتدون إلى شيخ الأزهر يسترشدون برأيه في مشكلاتهم الدينية والاجتماعية ، كما تابعت بعثات جديدة بكثرة من البلاد الإسلامية في أنحاء العالم . وآخر

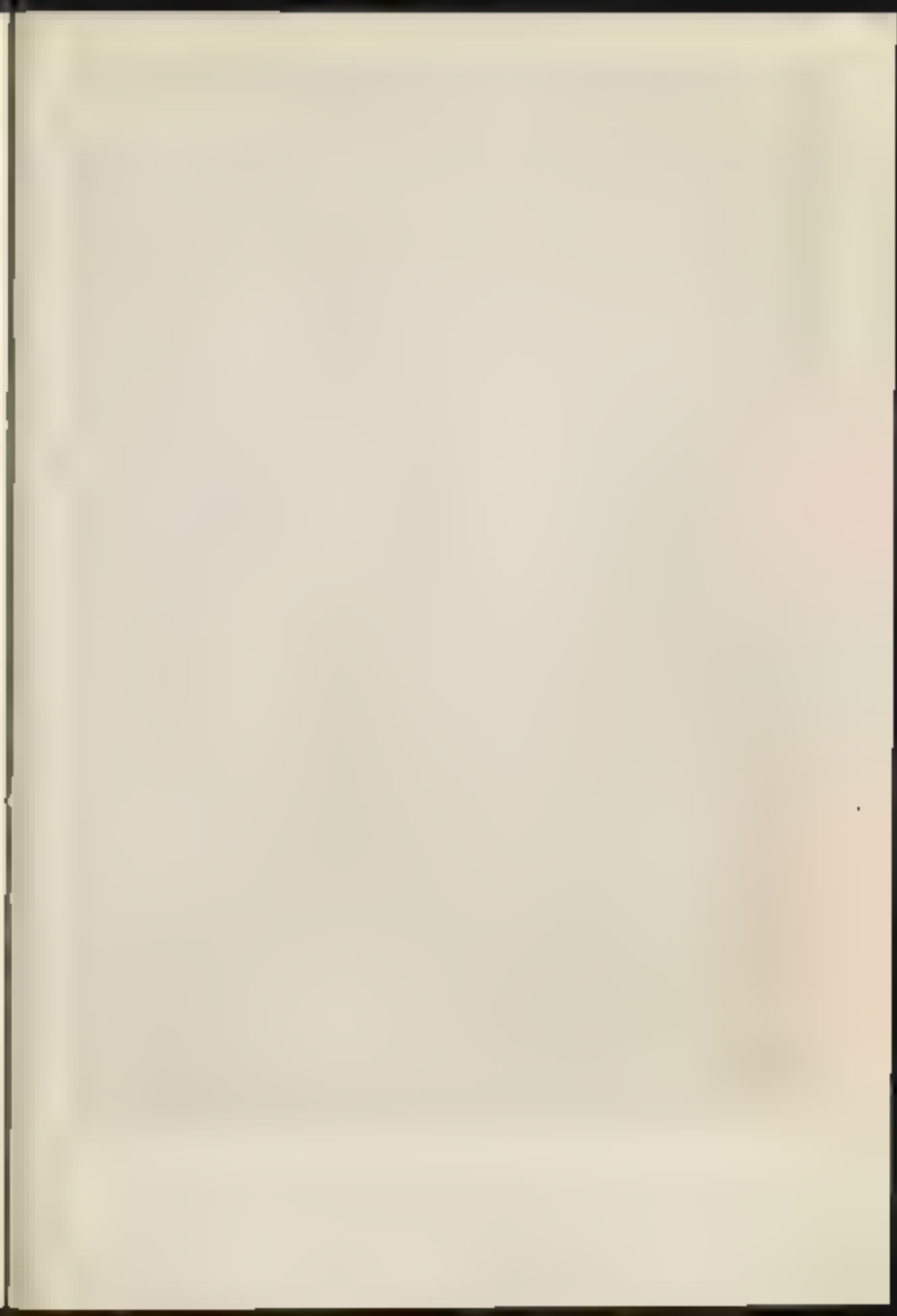
[١] وقد صدرت لائحة اسم تلك البعثات الإسلامية في الأزهر وصدق عليها مجلس الأزهر الأعلى في ٢ رجب ١٣٦٩ ( ٢٢ مايو سنة ١٩٤٧ ) تنفيذاً للقانون رقم ١٠٩ لسنة ١٩٤٤ م ، وتشمل هذه اللائحة شروط الانساب وخطط الدراسة والمناهج ونظم الاشتغالات لتلك البعثات .

هذه البعثات بعثة سيلان وبوغندا وجنوب السودان ، والملايو وبنان ،  
وسوريا ، والعراق ، فلقبت هذه البعثات من لدن حضرة صاحب الفضيلة  
الاستاذ الأكبر الشيخ محمد مأمون الشناوي شيخ الأزهر الحالي الرعاية  
وحسن الاستقبال ، فأعد لهم وسائل العيش الطيب عما ساعدهم على  
الاستقرار النفسي ، وكذلك خصص لهم أساتذة يباشرون تعليمهم اللغة  
العربية قبل الاندماج في الدراسة ومختلف مراحل التعليم ، وكل ذلك  
تحقيقاً لرغبات جلالة الملك فاروق ، حفظه الله .





حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ ، محمد مامون الشناوى ،  
شيخ الجامع الأزهر الحالى





## ٢٨ - آمال الأزهري في المستقبل

آمال الأزهري في المستقبل هي تبليغ رسالته الى الشرق والغرب ، بما رسم لنفسه من عبدة الجهاد وقوة الحياة . ورسالة الأزهري هي رسالة الإسلام ؛ وهي الدعوة التي جاء بها النبي صلوات الله عليه ، وانقاد اليها أصحابه رضوان الله عليهم ، وجاهدوا في سبيلها ، واستبسلوا في الدفاع عنها ، وورثها عنهم السلف الصالح ، ومن تبعهم بإحسان .

رسالة الأزهري التي يؤمن بها ويأمل تحقيقها هي أن يكشف للناس أصول الإسلام ، وينشر دعوته ، وأن يعالج أمراض المجتمع كلها بما وصفه الله في كتابه الكريم ، وبما جاء في سنة رسوله من علاج حاسم لكل ما يشكو منه البشر .

الإسلام دين جاء لتهديب الجماعات ، ورفع مستوى الإنسانية ، والسمو بالنفوس الى أرفع درجات العزة والكرامة ؛ فد طوح بالوسطاء بين الناس وربهم ، ووصل بين العبد وربّه ؛ ولم يجعل لاحد فضلا على أحد إلا بالتقوى ؛ وقُدس العلم والعلماء ؛ وقرر في غير لبس ما يليق بذات الخالق من الصفات ؛ وما قرره في ذلك هو منتهى ما سمعت اليه الحكمة ووصل اليه العقل ؛ وأتى بشعالم كلها ترجع الى تهديب النفس وتلطيف الوجدان ؛ وأبان أصول الاخلاق ؛ وشرع حل التمتع بالطيبات ، ولم يحرم إلا الخبائث ؛ ووضع حدودا تحمى من طغيان النفوس ونزوات الشهوات ؛ ورسم أصول النظم الاجتماعية ، وأصول القوانين - قواعد كلها لخير البشر ، وسعادة المجتمع الإنساني .

هذه صورة مصغرة جدا للدين الإسلامى ، ورسالة الأزهرى  
يان الدين الإسلامى ، وشرح قواعده وأساره ، ومق أدى هذه  
الرسالة على وجهها ، فقد أدى نصيبا عظيما من السعادة والخير للجمعية  
الإنسانية .

فى مصر وفى الشرق الإسلامى حالة شاذة ، هى الاستسلام لعوامل  
الضمف الخلقى ، وأصبح المسلمون فى مجموعهم مغفورين بتقاليد سيئة ،  
وبدع مستهجنة ، وشاعت بينهم خرافات ، وسيطرت عليهم نزعات  
وأهواء ، شوهت من جمال الدين وجلالته .

وفى هذا الضمف الزرى ، ظهرت فى الشرق وفى الغرب جماعات  
من الملاحدة ، وذوى العقائد الزائفة وأصحاب الهوى ، يواثبون الإسلام  
ويحاولون هدم بنيانه وتفريق أحزابه وتمزيق أجناده .

هذه حالة مصر والشرق الإسلامى ، وهذه حالة الأمم الإسلامية  
فى مجموعها . والآن ندخل الجامعة الأزهرية فى دور جديد من التحول  
الإصلاحى ، وتنهيا لمسيرة النشاط الحديث من المذنبات العصرية  
الفاضلة ، وتأنب لإبلاغ رسالتها إلى العالم الإسلامى وغيره ، لا إلى  
المسلمين وحدهم ، على نسق متجانس من الثقافة العالمية ؛ ينشر الإسلام  
ثقافته على يد رجال لهم القدرة النامة على حسن عرضه بأسلوب سهل ،  
ليتمسر أخذه وفهمه وذوقه بين الطبقات المختلفة ، والجماعات المتنوعة .

ولقد أعد الأزهر لذلك العدة ، واستكمل الوسائل ؛ فى كليانه الثلاث  
صنوف من الدراسات الأدبية ، من لصوبة وتاريخية واجتماعية ،

ومن الدراسات الدينية بأشمل معانيها ، من اعتقادية وقانونية وخلقية ؛ فهذه الدراسات العالية قد نال الأزهر منها أوفر نصيب ؛ وإذا كان للأزهر المعمور تاريخ مجيد في تخرج أئمة اللغة العربية وآدابها وتاريخها ، وتأليف الموسوعات فيها ، فإن هذا التطور الإصلاحي الحديث ، سيكفل إعادة هذا المجد المؤئل ؛ وسيكون عمله أتم ، وفائدته أعم ، حينما يتولى خريجوه الأزهر في كلية اللغة العربية تعليم العلوم الدينية والعربية في المدارس ، فينبئون من مكارم الأخلاق الدينية ، والآداب الإسلامية ، والأساليب العربية ما يسمو بالجيل الحديث إلى درجة الكمال المطلوب .

وسيكون لدراسة الشريعة الإسلامية ، وتاريخ التشريع الإسلامي ، والمقارنة بين المذاهب ، وحكمة التشريع ، وما يلزم ذلك من أصول القوانين وتاريخها ، والأبحاث النفسية والاجتماعية ، التي ينسلح بها دارس القانون - سيكون لذلك كله مما يدرس في كلية الشريعة ، الأثر البالغ في تخرج فقهاء قانونيين ، يقفون إلى جانب رجال القانون في أنحاء العالم ، ويصلون جهدهم بمجد هؤلاء في ترقية التشريع وتنظيمه ؛ ويكونون فضاء علماء ذوي فطنة ، وإلمام بالأحوال التي تساعد على إحابة الحق ، وإمتاع الناس بالعدالة النزيهة .

وللغة الإسلامية تاريخه القويم ، وآثاره العظيمة ، فهو غنى بالمبادئ التي تحقق السعادة للإنسانية في شخصه ، وفي علاقته مع غيره ، وقد بنيت عليه المدنية الإسلامية في أزهى عصورها ؛ وعنى به الغربيون باعتباره مصدراً للتشريع العالمي . وبهذا الاعتبار سيكون الفقه الإسلامي هونا للقانون المقارن في الغرب ، وعونا على جعل الشريعة الإسلامية أساس

التفنين في الشرق ؛ وقد بدت ظواهر ذلك معلنة صريحة في أروقة الجامعات ، والآداب الرسمية .

وسيجد الأزهري من كلية أصول الدين ، ومن مبعوثيه في أروقة جامعات أوروبا ، ومن مجلته التي تنشر كل شهر تباعاً ، وعازلاً وخير هداية ومرشدين ، يتحدثون إلى الدنيا عن الإسلام بلسان العصر . ويعملون على إمتاع الإنسانية بما فيه خير لها . واقع في كل ذلك نعم المعين ؟

### معذرة واستدراك

قد جاءتنا دعوة من المعرض لتمثيل الأزهري في معرضاته متأخرة ، فوضعت هذه النبذة ، وطُبعَت في مدة تقل عن شهر ؛ فنحن لا نستبعد أن يكون قد وقع خطأ في تحرير بعض موضوعاتها ، أو نقص في بعض التحقيقات التاريخية ، فضت بها سرعة إنجاز العمل . فعدرة إلى القارئ ، ونلتزم منه الإغضاء .



ونقول : إننا زاملنا القوانين في الأزهري من أولها ما عدا قانون سنة ١٨٧٢ ، فنحن نكتب في تاريخ الأزهري كما شاهدنا في مدى خمسين سنة ، ونظن أننا نكتب الحقائق التاريخية كما هي . لأننا عاصرناها وعرفناها في صورها وملابسها الصحيحة ، وكنا نتمنى أن ينفع لنا الوقت فنذكرها مفصلة ، ولكننا استدرك ذلك في مناسبة الكتابة على الأزهري وتاريخه في عبءه الآلئ ، إن شاء الله تعالى .

## فهرس الموضوعات

٧	الجامع الأزهر - تأسيسه وتعرض منه
١٣	الأزهر جامعة إسلامية كبرى
١٩	مواد الدراسة بالأزهر قديماً
٢٧	شيوخ الأزهر
٣١	أشهر رجال الأزهر
٣٩	الدراسة في الأزهر قبل انتظام
٥٠	قانون رقم ١٩ لسنة ١٩٣٠
٥٣	قانون رقم ٣٦ لسنة ١٩٣٦
٥٦	مراحل التعليم في قانون الجديد
٧٨	المعاهد الدينية التابعة للأزهر
٧٩	التشهادات
٨٠	إدارة الأزهر - مجلس الأزهر الأعلى
٨١	شروط الالتحاق بالأزهر
٨٢	أجناس طلبة الأزهر - عدد طلبة الأزهر
٨٥	عدد علماء الأزهر
٩٣	بموت الأزهر
١٠٧	عناية الأزهر بالمكفوفين
١١٠	دور الكتب الأزهرية
١١١	الوقف بالأزهر
١١٥	مجلة الأزهر
١١٧	لجنة الفتوى بالجامع الأزهر
١٢١	النشاط الرياضي في الأزهر
١٢٦	الوحدة العلمية للجامع الأزهر
١٢٩	مكتبة البحوث ودراسات الأزهر
١٣١	وثائق وإحصاءات - وثيقة الحاكم بأمر الله
١٣٦	مزايا الجامع الأزهر والمعاهد الدينية
١٣٩	الأزهر في عهد السلاطين المماليك
١٤٣	آمال الأزهر في المستقبل

---

S

PB-3725  
5-17T  
CC









NYU - SOBST



31142 02809 2735

BP187.6.C3 A9

5-Jahr 8-Acht: rubdreh1